

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia dengan prestasi belajar siswa. Artinya, semakin positif persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia maka semakin tinggi prestasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin negatif persepsi siswa terhadap mata pelajaran kimia maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa.
2. Terdapat hubungan yang positif antara minat belajar terhadap mata pelajaran kimia dengan prestasi belajar siswa. Artinya, semakin tinggi minat belajar terhadap mata pelajaran kimia maka semakin tinggi prestasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah minat belajar terhadap mata pelajaran kimia maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif antara persepsi dan minat pada mata pelajaran kimia dengan prestasi belajar siswa. Artinya, semakin positif persepsi siswa dan minat belajar terhadap mata pelajaran kimia maka semakin tinggi prestasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin negatif persepsi siswa dan minat belajar terhadap mata pelajaran kimia maka semakin rendah pula prestasi belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih meningkatkan minat belajar dengan cara selalu menumbuhkan rasa ingin tahu pada diri sendiri sehingga siswa lebih terdorong untuk mengikuti dan mempelajari mata pelajaran yang dipelajari melalui pengalaman yang terjadi disekitar siswa mengenai pelajaran kimia.
- b. Siswa hendaknya meningkatkan perhatian mereka dalam mengikuti pelajaran dengan cara fokus dan konsentrasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas agar materi yang disampaikan guru lebih mudah diserap.

2. Peneliti selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan mengkaji faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.