





**ABSTRACT**

**Muhammad Arifin, (2018) :**

**The Effectiveness Of Overone Is A Teacher Here direct Method In An Arabic Language Class in Improving Students’ Speaking Skills At Madrasah Aliyah Of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru**

This study is an experimental research that aims to determine the effectiveness of overone is a teacher here direct method in an Arabic language class in improving students’ speaking skills at madrasah aliyah of daru hikmah Islamic boarding school, pekanbaru. The research question is then formulated as “ is overone-is-a-teacher-here direct method in an Arabic language class effective in improving students’ speaking skills at madrasah aliyah of darul hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru?”. This research began with designing the tearing proceduser, implementation, observation, and test. The population of this research were students of Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru for the academic year 2017-2018 . While the sampes were students of grade 2 B abd A at Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru. The research subjects were the Arabic teachers and students of grade 2 B abd A at Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru. In order to collect the data, we used the intruments of observation and test. The results of data analysis lead us the conclusion that the use of overone is a teacher here direct method in an Arabic language class is not effective in improving students’ speaking skills at Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru. This is due to the fact that the value of To is smaller than the value of Tt at the significance level of 5% and at the significance level of 1%. This means that Ho is rejected and Ha is accepted. In other words, overone is a teacher here direct method in an Arabic language class not effective in improving students’ speaking skills at Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru.

**Keywords:** *Direct Method, Overone Is A Teacher Here, Speaking Skills.*



## ABSTRAK

**Muhammad Arifin, (2018) : Metode langsung dengan Strategi Setiap Orang Jadi Guru pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Keterampilan Berbicara Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode langsung dengan strategi setiap orang jadi guru pada pembelajaran bahasa Arab untuk keterampilan berbicara siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode langsung dengan strategi setiap orang jadi guru pada pembelajaran bahasa Arab untuk keterampilan berbicara siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Tahun ajaran 2017/2018, dengan sampel siswa kelas 2 B dan 2 A Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas 2 B dan 2 A Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode langsung dengan strategi setiap orang jadi guru pada pembelajaran bahasa Arab tidak efektif untuk keterampilan berbicara siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Karena nilai  $T_o$  lebih kecil dari  $T_t$  pada taraf signifikansi 5% dan taraf signifikansi 1%. Ini berarti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain Metode langsung dengan strategi setiap orang jadi guru pada pembelajaran bahasa Arab tidak efektif untuk keterampilan berbicara siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Metode Langsung, Strategi Setiap Orang Jadi Guru, Keterampilan Berbicara*