

ملخص

محمد عارفين، (2018): فعالية استخدام الطريقة المباشرة للبلاستراتيجية كل فرد معلم (*Everyone is a Teacher Here*) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكتبارو"

هذا البحث بحث تجريبي و يهدف إلى معرفة : فعالية استخدام الطريقة المباشرة للبلاستراتيجية كل فرد معلم (*Everyone is a Teacher Here*) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكتبارو" وسؤال البحث " هل الطريقة المباشرة للبلاستراتيجية كل فرد معلم (*Everyone is a Teacher Here*) تكون فعالة لترقية مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكتبارو؟" ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتربّب من تصميم خطة التعليم، والتطبيق، والملاحظة، والاختبار. ومحتمع البحث سيكون من طلاب في المدرسة الثانوية في معهد دار الحكمة باكتبارو العام الدراسي ٢٠١٧\٢٠١٨. وعيته طلاب الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكتبارو. وأفراد البحث فيه هي مدرسة اللغة العربية وطلاب الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكتبارو و موضوع الدراسة هو الطريقة المباشرة للبلاستراتيجية كل فرد معلم (*Everyone is a Teacher Here*) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكتبارو . ومن الأدوات لجمع البيانات : الملاحظة، والاختبار. أما نتائج هذا البحث فيتلخص الباحث أن الطريقة المباشرة للبلاستراتيجية كل فرد معلم (*Everyone is a Teacher Here*) تكون غير فعال لترقية مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكتبارو. كما دل عليه أن T_0 أصغر من الجدول T_t في درجة دلالة ٣٪ و من درجة دلالة ٥٪، يعني H_0 مقبولة و H_a مردودة. وهذه تدل على أن الطريقة المباشرة للبلاستراتيجية كل فرد معلم (*Everyone is a Teacher Here*) تكون غير فعال لترقية مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكتبارو.

الكلمات المفتوحة : الطريقة المباشرة، بلاستراتيجية كل فرد معلم (*Everyone is a Teacher Here*)، مهارة الكلام.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Arifin, (2018):

The Effectiveness Of Everyone Is A Teacher Here direct Method In An Arabic Language Class in Improving Students' Speaking Skills At Madrasah Aliyah Of Darul Hikmah Islamic Boarding School Pekanbaru

This study is an experimental research that aims to determine the effectiveness of everyone is a teacher here direct method in an Arabic language class in improving students' speaking skills at madrasah aliyah of darul hikmah Islamic boarding school, pekanbaru. The research question is then formulated as “ is everyone-is-a-teacher-here direct method in an Arabic language class effective in improving students' speaking skills at madrasah aliyah of darul hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru?”. This research began with designing the learning procedure, implementation, observation, and test. The population of this research were students of Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru for the academic year 2017-2018 . While the samples were students of grade 2 B and A at Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru. The research subjects were the Arabic teachers and students of grade 2 B and A at Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru. In order to collect the data, we used the instruments of observation and test. The results of data analysis lead us the conclusion that the use of everyone is a teacher here direct method in an Arabic language class is not effective in improving students' speaking skills at Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru. This is due to the fact that the value of T_0 is smaller than the value of T_t at the significance level of 5% and at the significance level of 1%. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted. In other words, everyone is a teacher here direct method in an Arabic language class not effective in improving students' speaking skills at Madrasah Aliyah of Darul Hikmah Islamic boarding school, Pekanbaru.

Keywords: Direct Method, Everyone Is A Teacher Here, Speaking Skills.

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Muhammad Arifin, (2018): Metode langsung dengan Strategi Setiap Orang Jadi Guru pada Pembelajaran Bahasa Arab untuk Keterampilan Berbicara Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan metode langsung dengan strategi setiap orang jadi guru pada pembelajaran bahasa Arab untuk keterampilan berbicara siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah Metode langsung dengan strategi setiap orang jadi guru pada pembelajaran bahasa Arab untuk keterampilan berbicara siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Tahun ajaran 2017/2018 , dengan sampel siswa kelas 2 B dan 2 A Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas 2 B dan 2 A Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode langsung dengan strategi setiap orang jadi guru pada pembelajaran bahasa Arab tidak efektif untuk keterampilan berbicara siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru. Karena nilai T_0 lebih kecil dari T_t pada taraf signifikansi 5% dan taraf signifikansi 1%. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain Metode langsung dengan strategi setiap orang jadi guru pada pembelajaran bahasa Arab tidak efektif untuk keterampilan berbicara siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru.

Kata Kunci: Metode Langsung, Strategi Setiap Orang Jadi Guru, Keterampilan Berbicara

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagai bagian dari tesis/dissertasi/tulisan ilmiah
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.