1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلل الباحث البيانات الموجودة فوجد أن استخدام الطريقة المباشرة باستراتيجية كل فرد معلم (Everyone is a Teacher Here) لترقية مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكنبارو. هذه بظهور To أصغر من "Tt" في درجة دلالة 5% ودرجة دلالة 1%. و في جدول المراقبة نيل 9٢ % بمعني "جيد جدا" لأنه وقع في درجة 81-100%.

يحلل الباحث في هذا البحث، أن العوامل التي تؤثر على مهارة الكلام في تلك المدرسة:

- 1. اكثر الطلاب لا يحفظون كثيرا من المفردات العربية
 - 2. استحى الطلاب في التكلم بالغة العربية
- 3. لاتوجد العقوبة الطلاب الذي لايتكلمون بالعربية
- 4. أنشطة الطلاب مختلفة كثيرة متنوعة كالرياضة وعلم الفيسيكيا وعلم الحساب وغيرها

ب. توصيات البحث

تقدم الباحث الاقتراحات كما يلي:

1 -للمدرسة

رجاء من مدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لعملية التعليم وتعلم.

2 -للمعلم اللغة العربية

كما هو المعروف، أن استخدام الطريقة المباشرة باستراتيجية كل فرد معلم (Everyone is a Teacher Here) غير فعال لترقية مهارة الكلام لدى طلاب المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة باكنبارو. لذلك رجاء من المعلم أن لا



يستخدم هذه الطريقة والاستراتيجية في التعليم خصوصا لترقية الكلام لدي الطلاب.

3 -للطلاب

- طلاب رجاءً من الطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة وخارجها.
 - رجاءً من الطلاب أن يستوعبوا كثيرا من المفردات العربية. رجاءً من الطلاب أن يتعلموا عن مخارج الحروف تعليما جيدا.

UIN Suska Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

64