10

الفصل الخامس
الحاثتة

بعد أن حلل الباحث البيانات الموجودة فوجد أن استخدام الطريِّة
المباشرة باستراتيجية كل فرد معلم (Everyone is a Teacher Here) لترقية مهورة الكالام لدى طلاب المدر سة الثناوية بمعهد دار الـحكمة باكنبارو. هذه بظهور To أصغر من "Tt" في درجة دلالة 5\% ودرجة دلالة 1\% و و و في جدول المراقبة نيّل
r9 \% بعمن "جيد جدا" لأنه وقع في درجة 81-100\%\%.

يكلل الباحث في هذا البحث، أن العوامل اليت تؤثر على مهارة الكلام فيف
تلك المدر سة :

1. اكثر الطلاب لايمظظون كثيرا من المفردات العربية
2. استحي الطلاب في التكلم بالغة العر بية
3. لاتوجد العقوبة الطالاب الذي لايتكلمون بالعر بية 4. أنشطة الطلاب غختلفة كثيرة متنوعة كالر ياضة وعلم الفيسيكيا وعلم الحساب وغيرها ب. توصيات البحث

كِّدم الباحث الاقتراحات كما يلي :
1
رجاءً من مدر سة أن تسهل تسهيلة وافية لعملية التعليم وتعلم. 2 -للمعلم اللغة العربية
 غير فعال لترقية مهارة الكالام لدى طلاب (Everyone is a Teacher Here) المدر سة الثانوية بععهد دار الـحكمة باكنبارو. لذلك رجاءً من المعلم أنـلا

曷
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau



©
يستخلم هنه الطريقة والاستر اتيجية في التعليم خصو صا لترقية مهـراّة

- • رجاءً من الطاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدر وخارجها.
رجاءً من الطالاب أن يستوعبوا كثيرا من المفردات العر بية. رجاءً من الطالاب أن يتعلموا عن غخارج الحروف تعليما جيدا.

