

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث بحث تجريبي. ينفذ الباحث في الصف الثاني أ في المدرسة المتوسطة الأهلية الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية (YPUI) تراتق بمنطقة كمبار. و تقسم الباحث صفيين يعني الصف الثاني "أ" "ب" (١٨ تلميذا)، كالصف التجريبي ويستخدم المدرس استراتيجية مجموعة التعلم، و الصف الثاني "ب" (١٨ تلميذا)، كالصف الضبطي لا يستخدم استراتيجية مجموعة التعلم.

و تصميم البحث الذي يستخدم فيه الباحث الاختبار القبلي والبعدي:

الإختبار القبلي	معالجة	الإختبار البعدي
To	X استراتيجية مجموعة التعلم	T ₁
To	-	T ₁

ب. زمان البحث ومكانه

زمان البحث في التاريخ ١٣ فبراير حتى ٥ أبريل ٢٠١٨ م، ومكان البحث في المدرسة المتوسطة الأهلية الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية (YPUI) تراتق بمنطقة كمبار.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد هذا البحث هي المدرس اللغة العربية والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية (YPUI) تراتق بمنطقة كمبار. وموضوع البحث هو تأثير استراتيجية مجموعة التعلم في درس اللغة العربية لترقية مهارة القراءة في درس اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية (YPUI) تراتق منطقة كمبار.

د. مجتمع البحث وعينته

أما المجتمع في هذا البحث فهم كل تلميذ الصف الثالث بالمدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية (YPUI) تراتق بمنطقة كمبار. وعددهم ٣٦ تلميذا.

مجتمع البحث في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية

(YPUI) تراتق بمنطقة كمبار

الرقم	الصف	عدد التلاميذ	عدد الصف الأول	وضوح
١	الأول "أ"	١٨	٣٦	مراسل
٢	الأول "ب"	١٨		مراسل

٣.١: معلومات من إدارة المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية

(YPUI) تراتق بمنطقة كمبار

وأخذ الباحث الصنفين لهذا البحث الذي يتكون من ٣٦ تلميذا.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. أدوات البحث

أما أدوات التي يستخدمها الباحث في هذا البحث فهي:

١. الملاحظة

أخذ الباحث البيانات بالمراقبة المباشرة في عملية التعلم المستخدم باستخدام استراتيجية مجموعة التعلم.

رقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يقدم المدرس الأهداف الدرس (النص القراءة)		
٢	يقسم المدرس تلاميذ إلى ستة المجموعات		
٣	يعطى المدرس واجبات على كل مجموعات		
٤	يأمر المدرس بعض التلاميذ القراءة الدرس بجها		
٥	يعطى المدرس التمرينات للمجموعة		
٦	يعطى المدرس واجبات على كل مجموعات		
٧	يشرف المدرس التلاميذ في المجموعة		
٨	يدبر المدرس عن واجبات الدرس		
٩	يجيب المدرس الأسئلة التلاميذ أو المجموعات		
١٠	تبحث كل مجموعة عن الموضوع المتنوعة في القراءة الدرس		

١١	تأخذ كل مجموعة تحليل القراءة بالمجموعة
١٢	يلخص المدرس الدرس مع المجموعة في الصف
١٣	تقدم كل مجموعة نتيجتهم أمام الصف

٢. الإختبار

الاختبار مستخدم لمقياس المعرفة، القدرة أو الموهبة، الذكاء و مهارة كل فرد أو مجموعة. وهذا الاختبار يستعمل على قبل، شفوى، وبعد استخدام استراتيجية مجموعة التعلم.

الرقم	الاسم	مؤشرات التقويم			
		مخارج الحرف	القواعد	تركيب الجمل	الفصاحة
١	التلاميذ				

و. تحليل البيانات

يستخدم الباحث أربع معيار لمعرفة تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية مجموعة التعلم منها:

١. ١٠٠-٨٦% : جيد جدا

٢. ٨٧-٥٦% : جيد

٣. ٥٥-٤٠% : مقبول

٤. ٤٠-٠% : ناقص

أما الرمز في تحليل البيانات فهو:

١. الملاحظة

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$p = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

الإيضاح:

المئوية : P

التردد : F

مجموعة النتائج^{٣٩} : N

٢. الإختبار

$$T_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

الإيضاح:

الاختبار : T

المتوسط من المتغير : MX

المتوسط من المتغير : MY

إنحراف المعيار من المتغير : SDx

إنحراف المعيار من المتغير : SDy

العينة^{٤٠} : N

^{٣٩}SuharsimiArikunto, Dasar-DasarEvaluasiPendidikan, Jakarta: BumiAksara, ٢٠٠٥, h.٧٥

^{٤٠}Hartono, StatistikUntukPenelitian, Ypgyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٠, h.٢٠٨