



ملخص البحث

شوكريادى، (٢٠١٨): تأثير استخدام استراتيجية مجموعة التعلم لترقية مهارة القراءة في درس اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية (YPUI) تراتق بمنطقة كمبار.

هذا البحث هو بحث تجريبي، ويستهدف إلى معرفة فعالة أو تأثير استخدام استراتيجية مجموعة التعلم لترقية مهارة القراءة في درس اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية (YPUI) تراتق بمنطقة كمبار. أفرد البحث هي المدرس (الباحث) والتلاميذ. وعينة ٣٢ التلاميذ، الصف التجريبي التلاميذ ١٨ والصف الضابطي ١٨ التلاميذ وجمع البيانات، استخدام الباحث الملاحظة والاختبار. وقام الباحث بالملاحظات في كل لقاء عند عملية التعليم في الصف التجريبي. والاختبار قام به الباحث قبل و بعد استخدام استراتيجية مجموعة التعلم وبعدهما حلل الباحث البيانات، فالملاحظة أن استخدام إستراتيجية مجموعة التعلم فعال لترقية مهارة القراءة في درس اللغة العربية لدى التلاميذ لأن نتيجة الملاحظة نيلت في المائة % 91 بمعنى "جيد جدا" "T" فتبين أن $T_0 = 4,83$ أكبر من "T" في الدرجة الدلالة % 5 = 2,00 والدرجة % 1 = 2,65. وينظر إلى و في جدول الملاحظة نيل % 91 بمعنى "جيد جدا" لأنه وقع في درجة -76 % 100 يعني H_a مقبولة و H_0 مردودة. بناء على نتيجة النلاحة و T_0 بمعنى هذه دلت أن استخدام استراتيجية مجموعة التعلم فعالة لترقية مهارة القراءة في درس اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية (YPUI) تراتق بمنطقة كمبار.

الكلمات أساسية: مجموعة التعلم، مهارة القراءة.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diinang Undang-Undang-Uinng
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Syukriadi, (2018): The Effect Of Using Group Learning Strategy In Increasing Student Reading Skill On Arabic Language Subject At Private Islamic Junior High School Of Yayasan Pembangunan Umat Islam (YPUI) Teratak, Kampar Regency

This research was non-equivalen quasi-experiment. This research aimed at knowing the effect of using Group Learning strategy in ncreasing student reading skill on Arabic Language subject At Private Islamic Junior High School of Yayasan Pembangunan Umat Islam (YPUI) Teratak, Kampar Regency. The subject of this reeseach were the teacher (the researcher) and the eighth-grade students, the object was the use of Group Learning strategy in increasing student reading skill on arabic language subject. Observation and test were the instrument of colecting the data. Ovservation was done in every meeting on the learning process of experiment, and test was done before and after using Group Learning strategy. 36 students were the population of this research, 18 students in experimental group and 18 more students in control group. Based on the data analysis, it could be conclude that there was a significant difference between students taught by usin Group Learning strategy. Based on ovservation result, it was obtained 91% percentage and it was on very good category because it was on the interval of 76%-100%. Based on t-tes result, it was obtained t_0 4.83 that was higher than t_{table} 2.65 at 1% significant level and 2.00 at 5% significant level. It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. Based on ovservatin and t-test result, it meant that group learning strategy was effectif to increase student reading skill on Arabic Language Subject At Private Islamic Junior High School of Yayasan Pembangunan Umat Islam (YPUI) Teratak, Kampar regency.

Keywords: *Group Learning, Reading Skill*



Hak Cipta Diinangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Syukriadi, (2018) : Pengaruh Penggunaan Strategi Belajar Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Pembangunan Umat Islam (YPUI) Teratak Kabupaten Kampar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi experiment non equivalen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi belajar kelompok untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Pembangunan Umat Islam (YPUI) Teratak Kabupaten Kampar. Subjek penelitian ini adalah guru (peneliti) dan siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Pembangunan Umat Islam Teratak, dan objeknya adalah Penggunaan strategi belajar kelompok untuk meningkatkan keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa arab. Didalam penelitian ini instrumen pengumpulan data nya adalah Observasi dan test. Observasi dilakukan setiap kali pertemuan pada proses pembelajaran experiment. Dan test dilaksanakan sebelum dan sesudah menggunakan strategi belajar kelompok. Populasi penelitian ini sebanyak 36 siswa, terdiri dari kelas eksperimen 18 siswa dan kelas kontrol 18 siswa. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan strategi belajar kelompok dengan tanpa menggunakan strategi belajar kelompok. Karena dari hasil observasi diperoleh persentase 91 % dengan kategori “Baik Sekali” karena terletak pada interval 76 % - 100 %. Dari hasil t-test diperoleh nilai $T_o = 4,83$ yang berarti lebih besar dari “ T ” table pada taraf signifikan 1 % = 2,65 dan taraf signifikan 5 % = 2,00. Ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil observasi dan t-test (T_o), ini berarti bahwa strategi belajar kelompok efektif atau berpengaruh untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa dalam pembelajaran bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Swasta Yayasan Pembangunan Umat Islam (YPUI) Teratak Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *Belajar Kelompok, Keterampilan Membaca.*