

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعدها حلل الباحث المشكلة الموجودة الإنحابة أن التعليم بإستراتيجية مجموعة التعلم فعال لترفية مهارة القراءة في درس اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية تراتق. هذا تظهر أن  $T_o$  أكبر من  $T_t$  في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١% . و في جدول الملاحظة نيل ٩١% بمعنى " جيد جدا" لأنح يقع في درجة ٧٦-١٠٠% .

إذن، إستراتيجية مجموعة التعلم فعالة لترفية مهارة القراءة في درس اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية تراتق.

#### ب. توصيات البحث

من النتيجة السابقة فيقدم الباحث الإقتراحات كما يلي:

١. يرجي من مدرس اللغة العربية و والدي التلاميذ أن يهتموا بتعلم التلاميذ ليكونوا ماهرين في تعلم اللغة العربية خصوصا في مهارة القراءة.
٢. يرجي من التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية تراتق إلى تعلم اللغة العربية بإستخدام الطريقة مناسبة بهدف العليم.
٣. يرجي من التلاميذ في المدرسة المتوسطة الأهلية مؤسسة إقامة الأمة الإسلامية تراتق لتكثير القراءة لديه.