



ملخص

طورى وحيودي، (٢٠١٨) : دراسة تحليلية وصفية عن تطبيق الكتاب "العربية بين يديك" من ناحية مهارة الكلام لدى طالبات صف الثاني في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية للبنات باكنبارو

البحث يركز على بيان لتطبيق الكتاب العربية بين يديك من ناحية مهارة الكلام وكتاب العربية بين يديك وهو كتاب الطالبات في درس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية للبنات باكنبارو. أما هدف البحث لمعرفة كيفية تطبيق تعليم اللغة العربية بكتاب العربية بين يديك من ناحية مهارة الكلام. نوع هذا البحث هو البحث الميداني، افراد البحث هي مدرّس اللغة العربية و الطالبات في المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية للبنات باكنبارو. أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث بالملاحظة والمقابلة والتوثيق، وطريقة هذا البحث هو كيفي. ويأتي الباحث مباشرة إلى المدرسة الثانوية الإسلامية الدينية للبنات باكنبارو لمعرفة كيفية تطبيق تعليم اللغة العربية للطالبات من ناحية مهارة الكلام. كما يقوم الباحث بتحليل المواد الواردة في الكتاب العربية بين يديك. فيعرف من نتائج البحث بأن : ١) وفي الحقيقة، أن عملية تطبيق كتاب العربية بين يديك جيد جدا، لقد نفذ المعلم ٨٧,٥% خطوات تطبيق كتاب العربية بين يديك من ناحية مهارة الكلام، ولكن خلفية الطالبات الدراسية متنوعة تسبب المسألة لمعلم اللغة العربية حتى لا تفهم كل الطالبات بالمواد التي ألقياها المعلم. ٢) بالنظر إلى جدول نتائج امتحان الطالبات، فيظهر لنا أن نتيجة التقويم للطالبات في هذه المدرسة قد كانت مقنعة، والنتيجة المعدلة للطالبات لفصل الثاني هي ٧٠. والنتيجة العليا بين الطالبات لخميرة وهي ٩٥. باعتبار جدول نتائج امتحان الطالبات، يظهر لنا أن نتائجهن مقنعة ولكن مهارتهن الكلامية ما زالت فيها المسألة.

الكلمات الأساسية: تطبيق، كتاب العنوية بين يديك، مهارة الكلام

ABSTRACT

Tori Wahyudi, (2018): The Descriptive Analysis Study of the Implementation of *Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik* Book in Terms of Student Speaking Ability at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru

This research was focused on description of the implementation of *Al-'Arabiyah Baina Yadaik* book in increasing student speaking ability and *Al-'Arabiyah Baina Yadaik* book as a guidebook on Arabic Language subject at Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. This research aimed at knowing how the implementation of *Al-'Arabiyah Baina Yadaik* book in terms of student speaking ability was. This research was a field research, and the subjects were Arabic Language subject teachers and female students. Observation and interview were used to collect the data. This research was Qualitative. The researcher come directly to the field that was Islamic Senior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru to know the implementation of *Al-'Arabiyah Baina Yadaik* book in increasing student speaking ability. Based on the research findings, it could be known that 1) in essence, the implementation process of *Al-'Arabiyah Baina Yadaik* book was very good, and the teachers could implement 87.5% implementation steps of *Al-'Arabiyah Baina Yadaik* book in terms of student speaking ability; however, because students were heterogenous, there were problems encountered by the teachers on Arabic Language subject; so, not all of students could understand the material explained by the teachers quickly, because student educational background was different; 2) Seeing student test result table, it showed that the student Arabic Language evaluation result at the eleventh grade showed the satisfactory result, student mean score was higher than the minimum standard of passing grade determined 70. The highest score 95 was achieved by Humayroh. Based on student test result table, it showed the satisfactory result, but in terms of student speaking ability there were many things that should be improved.

Keywords: *Implementation, Al-'Arabiyah Baina Yadaik Book, Speaking Ability*



ABSTRAK

Tori Wahyudi, (2018): Studi Analisis Deskriptif Tentang Implementasi Kita Al- 'Arabiya Baina Yadaik Dari Segi Maharah Kalam Siswi Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru

Penelitian ini difokuskan pada gambaran implementasi kitab Al-*'Arabiya Baina Yadaik* dari segi *maharah kalam* dan kitab Al-*'Arabiya Baina Yadaik* sebagai buku panduan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kitab Al-*'Arabiya Baina Yadaik* khususnya dari segi *maharah kalam*. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan santriwati Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, metode penelitiannya adalah kualitatif. Peneliti datang langsung ke lapangan yaitu Madrasah Aliyah Diniyah Puteri Pekanbaru untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran bahasa Arab siswi dalam meningkatkan *maharah kalam*. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa 1) Pada hakikatnya proses implementasi kitab Al-*'Arabiya Baina Yadaik* sudah sangat baik, dan guru sudah bisa melaksanakan 87,5% langkah-langkah implementasi kitab Al-*'Arabiya Baina Yadaik* dari segi *maharah kalam*. akan tetapi, karena keadaan peserta didik yang heterogen menyebabkan adanya problematika yang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran bahasa Arab, sehingga dalam menyampaikan materi pembelajaran tidak semua murid bisa dengan cepat menerima pelajaran yang diberikan oleh guru, karena latar belakang pendidikan siswi yang berbeda-beda. 2) Melihat tabel hasil ujian siswi menunjukkan bahwa hasil evaluasi bahasa Arab siswi MA Diniyah Puteri kelas XI menunjukkan hasil yang memuaskan, rata nilai siswi diatas standar yang telah ditetapkan yaitu 70. Nilai tertinggi diperoleh siswi Humayroh yaitu 95. Berdasarkan tabel hasil ujian siswi memang menunjukkan hasil yang memuaskan akan tetapi dari segi *maharah kalam* siswi masih banyak yang harus diperbaiki.

Kata Kunci: Implementasi, Kitab Al-*'Arabiya Baina Yadaik*, Maharah Al-Kalam

UIN SUSKA RIAU