



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بالباحث وقدم بكل أنشطة البحث عن تطبيق الكتاب العربية بين يديك في الغلف الأول من ناحية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الدينية للبنات بمدينة باكنبارو. فاستنبط الباحث بعدة الخلاصة :

١. وفي الحقيقة, أن عملية تطبيق كتاب العربية بين يديك جيد جدا, ونفذ المعلم ٨٧,٥% خطوات تطبيق كتاب العربية بين يديك من ناحية مهارة الكلام , ولكن خلفية الطالبات الدراسية متنوعة تسبب المسألة لمعلم اللغة العربية حتى لا تفهم كل الطالبات بالمواد التي ألقاها المعلم. حيث كانت بعض الطالبات لم تتعلم اللغة العربية ولو بآتة. فهذه الطالبة التي لم تتعلم اللغة العربية سابقا ستشعر الصعبة عند التعلم وبالإضافة إلى نقصان وقت تعلم اللغة العربية في الفصل. الوقت المعيار لإلقاء كل المواد في هذا الكتاب حوالي ٣٠٠ ساعة لكل المرحلة الدراسية. إذا تلقى مادة الكتاب ليس في البرنامج الكثيف فتحتاج إلى ثلاث سنوات. لذلك يكون نقصان وقت التعليم من أسباب عدم فعالية تعليم اللغة العربية. أما مفهوم المواد في هذا الكتاب تناسب لترقية مهارة الكلام خصوصا للطالبات في المدرسة الثانوية للطالبات. تلك المواد مناسبة لعملية التعليم.

٢. بالنظر إلى جدول نتائج امتحان الطالبات, فيظهر لنا أن نتيجة التقييم للطالبات في هذه المدرسة قد كانت مقنعة, والنتيجة المعدلة للطالبات لفصل الثاني هي ٧٠.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

والنتيجة العليا بين الطالبات لمهيرة وهي ٩٥. باعتبار جدول نتائج امتحان الطالبات، يظهر لنا أن نتائجهن مقنعة ولكن مهارتهن الكلامية ما زالت فيها المسألة.

ب. الإقتراحات

يقدم الباحث الإقتراحات كما يلي:

١. يكون الكتاب مستخدماً للتعليم على الطول.

٢. على المدرس أن يحقق البيئة اللغوية لترقية مهارتهن الكلامية وهن متعودات في إشتراكها.

٣. إعطاء التقويم للطالبات المبتدئات على الدوام في ممارسة اللغة العربية من خلال النتيجة في التعليم

٤. من المستحسن، أن يزيد وقت تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية دينية للطالبات وعموماً للمدارس الأخرى لفعالية عملية تعليم اللغة العربية. لأن هذه اللغة العربية مهمة لأجيال الإسلام المستقبلية.