



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN SELF EFFICACY DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN FLOW AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Muhammad Fikri

(muhammadfikri790@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Salah satu kondisi yang diperlukan dalam kegiatan sehari-hari adalah *flow* (Csikszentmihalyi, 1990). Keadaan *flow* meliputi gairah dan minat yang cukup intens untuk mengerjakan suatu tugas, mengarah kepada pengalaman yang menyenangkan, seseorang secara sadar dan aktif menggunakan semua kemampuannya untuk memenuhi tugas tersebut. *Self efficacy* dan motivasi berprestasi merupakan faktor yang dapat mempengaruhi *flow* akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan motivasi berprestasi dengan *flow* akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau. Subjek penelitian berjumlah 115 orang mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau yang ditentukan dengan teknik *proporsional random sampling*. Berdasarkan analisis *product moment* diperoleh hasil koefisien korelasi $0,725 =$ dengan $p = 0.000$, yang menunjukkan ada hubungan signifikan antara *self efficacy* dan koefisien korelasi untuk motivasi berprestasi sebesar $0,714$ dengan $p = 0.000$, yang artinya motivasi berprestasi memiliki hubungan yang positif dengan *flow* akademik. Dengan kata lain hipotesis dalam penelitian ini diterima. Artinya, terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dan motivasi berprestasi dengan *flow* akademik. Ini berarti semakin tinggi *self efficacy* dan motivasi berprestasi mahasiswa maka akan semakin tinggi pula *flow* akademiknya.

Kata kunci: *self efficacy*, motivasi berprestasi, *flow* akademik