



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Muhammad Fikri

(muhammadfikri790@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Salah satu kondisi yang diperlukan dalam kegiatan sehari-hari adalah *flow* (Csikszentmihalyi, 1990). Keadaan *flow* meliputi gairah dan minat yang cukup intens untuk mengerjakan suatu tugas, mengarah kepada pengalaman yang menyenangkan, seseorang secara sadar dan aktif menggunakan semua kemampuannya untuk memenuhi tugas tersebut. *Self efficacy* dan motivasi berprestasi merupakan faktor yang dapat mempengaruhi *flow* akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan motivasi berprestasi dengan *flow* akademik pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau. Subjek penelitian berjumlah 115 orang mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA Riau yang ditentukan dengan teknik *proporsional random sampling*. Berdasarkan analisis *product moment* diperoleh hasil koefisien korelasi 0,725 dengan $p = 0.000$, yang menunjukkan ada hubungan signifikan antara *self efficacy* dan koefisien korelasi untuk motivasi berprestasi sebesar 0,714 dengan $p = 0.000$, yang artinya motivasi berprestasi memiliki hubungan yang positif dengan *flow* akademik. Dengan kata lain hipotesis dalam penelitian ini diterima. Artinya, terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dan motivasi berprestasi dengan *flow* akademik. Ini berarti semakin tinggi *self efficacy* dan motivasi berprestasi mahasiswa maka akan semakin tinggi pula *flow* akademiknya.

Kata kunci: *self efficacy*, motivasi berprestasi, *flow* akademik