

الملخص

نولا عديلة او، (٢٠١٨): تأثير تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة (*Total Phisycal Response*) في مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد المنورة بكنبارو.

هذا البحث بحث إرتباطي الإيجابي واستعملت الباحثة المدخل الكمي. الذي يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة (*Total Phisycal Response*) في مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد المنورة بكنبارو. والمشكلة الموجودة في هذا البحث هي تأثير تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة (*Total Phisycal Response*) في مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد المنورة بكنبارو. وسؤال البحث هل تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكامل (*Total Phisycal Response*) مؤثر في مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد المنورة بكنبارو؟. وطريقة جمع البيانات هي الاستبانة والاختبار الشفهي. وتحليل بيانات باستخدام رمز لحظة المنتج *product momen* التي حلت الباحثة من البيانات يعنى وجد تأثير تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة في مهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد المنورة بكنبارو ، دل هذا البحث على النتيجة الارتباطية $0,975 = 0,500$ عند $0,369 \leq 0,975$ وهذا الإرتباط يدل على الإرتباط الأشد القوي $0,369 \leq 0,975$ و $0,500 = 0,369$ تستنبط هذا البحث من الأقوى والأدنى في طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة (*Total Phisycal Response*) ومهارة الكلام لدى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة المتوسطة بمعهد المنورة بكنبارو. وأعلى وأدنى نتيجة تطبيق طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة (*Total Phisycal Response*) مرقى في مهارة الكلام لدى تلاميذ الكلمات الأساسية: تأثير، طريقة الاستجابة الجسمانية الكاملة، مهارة الكلام.



ABSTRACT

Nola Adyllah O, (2018): The Effect of Using Total Physical Response Method toward Student Speaking Arabic Language Skill at the Second Grade of Islamic Junior High School of Al-Munawwarah Boarding School Pekanbaru

This research was a Correlation with Quantitative approach positive, and it aimed at knowing the effect of using Total Physical Response method toward student speaking skill at Islamic Junior High School of Al-Munawwarah Boarding School Pekanbaru. The problem of this research was the effect of using Total Physical Response method toward student speaking skill at Islamic Junior High School of Al-Munawwarah Boarding School Pekanbaru. Test, documentation, and questionnaire were used to collect the data. Product moment formula was the technique of analyzing the data. It was known that there was a significant and strong effect of using Total Physical Response method toward student speaking skill at Islamic Junior High School of Al-Munawwarah Boarding School Pekanbaru. It could be shown from r score 0.975 and the degree of freedom 25 persons. Based on the analysis, r_{table} was 0.505 at 1% significant level and 0.360 at 5% significant level. The effect was on very strong category, $0.505 < 0.975 > 0.369$. Thus, it could be concluded that the high or low student speaking skill at Islamic Junior High School of Al-Munawwarah Boarding School Pekanbaru correlated to the high or low of the use of Total Physical Response method and speaking skill obtained by students. The higher the use of Total Physical Response method was, the higher student speaking skill would be.

Keywords: *Total Physical Response Method, Speaking*

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nola Adyllah O, (2018): Pengaruh Penerapan Metode Total Phisycal terhadap Kemahiran Berbicara Siswa Kelas II MTs Al-Munawwarah Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif positif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Metode Total Phisycal Response terhadap kemahiran berbicara bahasa arab siswa Mts Al-Munawwarah Pekanbaru. Permasalahan dalam penelitian ini adalah pengaruh penerapan Metode Total Phisycal Response terhadap kemahiran berbicara bahasa arab siswa Mts Pondok Pesantren Al-Munawwarah Pekanbaru. Sebagai penelitian korelasi pengaruh, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, dokumentasi dan angket. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan rumus product moment secara manual. Diketahui bahwa, terdapat pengaruh yang sangat kuat dan signifikan antara metode Total Phisycal Response terhadap kemahiran berbicara bahasa arab siswa Mts Al-Munawwarah Pekanbaru, yang ditunjukkan dengan nilai “r” adalah 0,975 derajat kebebasannya adalah 25 orang. Berdasarkan analisis table “r” nilai dari tingkat 1% adalah 0,505 dan 5% adalah 0,369. Pengaruh ini termasuk ke dalam kategori “ sangat kuat” $0,505 \leq 0,975 \geq 0,369$. Dengan demikian kesimpulannya adalah tinggi rendahnya kemahiran berbicara bahasa arab siswa Mts Al-Munawwarah Pekanbaru berhubungan dengan tinggi rendahnya metode Total Phisycal Response dan kemahiran berbicara bahasa arab yang diperoleh siswa tersebut. Semakin tinggi metode Total Phisycal Response maka semakin meningkatlah kemahiran berbicara bahasa arab pada siswa tersebut.

Kata kunci: Pengaruh, Metode Total Phisycal Response, Kemahiran Berbicara

- Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.