

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

أن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام استراتيجية لعبة القصة المتقطعة (Sobekan cerita) بوسيلة جهاز العرض تكون فعالة لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. والعينة في هذا البحث الصف إحدى عشر "أ" كصف تجريبي و تستخدم الاستراتيجية لعبة القصة المتقطعة (Sobekan cerita) بوسيلة جهاز العرض و الباحثة كالمعلمة. والصف إحدى عشر "ب" كصف ضابطي تستخدم الباحثة فيه الطريقة السمعية الشفوية.

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post test:

الإمتحان القبلي	معالجة	الإمتحان القبلي	الفصل
T_0	X	T_0	التجريبي
T_0	-	T_0	الضابطي

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث فبدأت الباحثة من مارس حتى إبريل ٢٠١٨ م/١٤٣٩هـ. وأما

مكانه فهو في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.

Hak Cipta Diinindungi dan Lindang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. أفراد البحث و موضوعه

أفراد البحث هي تلاميذ و مدرسة اللغة العربية في الصف إحدى عشر ب " في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. و موضوع البحث استخدام استراتيجية لعبة القصة المتقطعة (Sobekan cerita) بوسيلة جهاز العرض لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو كل التلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد الهداية كمبار.

مجموعة التلاميذ الصف إحدى عشر في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد الهداية كمبار

الرقم	الصف	المجموعة
١	XI A	٢٥
٢	XI B	٢٥
	المجموعة	٥٠

أخذت الباحثة صفين لهذا البحث الذي يكون من خمس و عشرين تلميذا من كل الفصل وخمسين تلميذا مجموعها. يعني الصف إحدى عشر "أ" (٢٥ شخصا) والصف إحدى عشر "ب" (٢٥ شخصا).

د. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما :

١. الملاحظة

الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام استراتيجية لعبة القصة المتقطعة (Sobekan cerita) بوسيلة جهاز العرض لترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ

٢. الاختبار

لتقويم مهارة القراءة لدى التلاميذ و هذا الاختبار بالاختبار الشفهي. و كيفيتها أن يأمر التلاميذ أن يقرأوا المفردات التي تتعلق بالنصّ اللغة العربية.

و. أدوات البحث

١. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	تعدّ المدرسة الوسيلة جهاز العرض		
٢	تشرح المدرسة أهداف التعليم		
٣	تعرض المدرسة المفردات الجديدة بجهاز العرض		
٤	تقرأ المدرسة المفردات الجديدة و كرّرها التلاميذ بصوت جهر معا.		
٥	تقرأ المدرسة القصة فقرة فقرة كل التلاميذ يستمعونها و يقلدونها.		
٦	تطلب المدرسة كل التلاميذ أن يكرّروا ما قرأ المدرسة معا.		
٧	توضّح المدرسة تركيب الجمل التي تتعلق بالنصّ.		

	٨	تأمر المدرسة كل التلاميذ باهتمام الفقرة والصورة في جهاز العرض ثم إجابة أسئلتها.
	٩	تعطى المدرسة القصة المتقطعة كل التلاميذ.
	١٠	تطلب المدرسة لكل مجموعات لترتيب القصة بشكل القصة المتقطعة مترتبة.
	١١	تعرض كل مجموعات قصتها أمام الفصل.
	١٢	تلخص المدرسة مع التلاميذ عن القراءة.
	١٣	تقوم المدرسة بالتقويم.

٢. الاختبار

رقم	إسم	مؤشرات التقويم				
		عرض القصة	فهم معنى المقروء	إجابة الأسئلة	تعيين الفكرة الأساسية	نطق الجمل صحيحة و جيدة
١	التلاميذ ١					
٢	التلاميذ ٢					
٣	الخ					

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. تحليل البيانات

١- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع

١٠٠% : الرقم الثابت

والمعايير المستخدمة فيما يلي:

١.١ - ٨١ : جيد جدا

٢.٢ - ٦١ : جيد

٣.٣ - ٤١ : ناقص

٤.٤ - ٢١ : غير جيد

٥.٥ - ٢٠ : غير جيد جدا

٢- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار بالرموز الآتي : t ($N < 30$) Test:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Ridwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١٠).

Hal ١٥

Siswanto, *Pengantar manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٦) hal

٢٠٦. نفس المرجع, ص.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإيضاح :

اختبار : T

المعدّل من المتغير x : Mx

المعدّل من المتغير y : My

الإنحراف المعياري من المتغير x : SDx

الإنحراف المعياري من المتغير y : SDy

العينة : N

الرقم الثابت : 1

رموز معيار انحراف لتغيير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رموز معيار انحرافا لتغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$My = \frac{\sum y}{N}$$



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.