

الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة البيانات الموجودة فوجدت أن استخدام استراتيجية لعبة القصة المتقطعة بوسيلة جهاز العرض (Sobekan Cerita) فعال لترقية مهارة قراءة لدى التلاميذ في المدرسة العالية الإسلامية بمعهد الهداية كمبار. هذه بظهور To أكبر من "Tt" في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. و في جدول الملاحظة نيل ٨٧,٨٧% بمعنى "جيد جدا" لأنه وقع في درجة ٨١-١٠٠%.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي :

١- للمدرسة

يرجى لرئيس المدرسة لترقية تعليم اللغة العربية حتى يستطيع التلاميذ استيعاب مهارة اللغة و خاصة مهارة القراءة.

٢- للمدرسات و المدرسى اللغة العربية

كما هو المعروف، أن استخدام استراتيجية لعبة القصة المتقطعة بوسيلة جهاز العرض (Sobekan Cerita) فعال لترقية مهارة قراءة لدى التلاميذ فينبغي على المدرسات و المدرسى اللغة العربية أن تستخدموا هذه استراتيجية و وسيلة في التعليم خصوصا لترقية مهارة قراءة اللغة العربية لدى التلاميذ.

٣- للتلاميذ

يرجى من التلاميذ أن تتعلموا عن اللغة العربية تعلمًا جيدًا.
يرجى من التلاميذ أن يمارسوا القراءة النصوص اللغة العربية يوميًا داخل المدرسة و خارجها.