

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعدما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن كفاءة تعليمية مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وهذا بظهور $R^2 = 0.9205\%$ درجة دلالة $100\% - 81\%$. وفي جدول المراقبة نيل 0.9205% يعني "جيد جداً" لأنه يقع في درجة $100\% - 81\%$.

إذن أن النظر كفاءة تعليمية مدرس اللغة العربية يكون مؤثراً هاماً على قدرة الطالب على الدوافع التعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

ب. توصيات البحث

تقديم الباحثة توصيات كما يلي :

١ - للمدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل وافية لتعلم اللغة خصوصاً لتعلم اللغة العربية



-٢- للمدرس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن النظر كفاءة التعليمية للمدرس اللغة العربية مؤثرا هاما على قدرة الطالب على الدوافع التعلم اللغة العربية. فينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصا الدوافع لتعلم اللغة العربية لأنها مهم جدا لدى الطالب.

-٣- للطلاب

- أرجو من الطلاب أن يتعلموا عن الدوافع تعلما جيدا.
- أرجو من الطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من الطلاب أن يرغبو في تعلم اللغة العربية
- وجب على كل الطلاب أن ويفهموا مادة اللغة العربية
- أرجو الباحثة على كل الطلاب أن يسكن على المدرس اللغة عند توجده الصعوبة في التعليم اللغة العربية
- أرجو من الطلاب أن يحبوا مادة العربية ليستحقو الدوافع المرتفع في التعلم اللغة العربية .