



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بعدما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن كفاءة تعليمية مدرّس اللغة العربية يكون مؤثرا هاما على قدرة الطلاب على الدوافع التعلّم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وهذا بظهور  $R_o$  أكبر من  $R_t$  في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. وفي جدول المراقبة نيل ٩٢.٥% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨١-١٠٠%.

إذن أن النظر كفاءة تعليمية مدرّس اللغة العربية يكون مؤثرا هاما على قدرة الطلاب على الدوافع التعلّم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

#### ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

##### ١- للمدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل وافية لتعلم اللغة خصوصا لتعلم اللغة العربية



## ٢- للمدرّس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن النظر كفاءة التعليمية للمدرّس اللغة العربية يكون مؤثرا هاما على قدرة الطلاب على الدوافع التعلّم اللغة العربية. فينبغي على المدرّس أن يستخدم هذه الطريقة في التعليم خصوصا الدوافع لتعلم اللغة العربية لأنه مهم جدا لدي الطلاب.

## ٣- للطلاب

- أرجو من الطلاب أن يتعلموا عن الدوافع تعلمنا جيدا.
- أرجو من الطلاب أن يمارسوا التكلم باللغة العربية يوميا داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من الطلاب أن يرغبوا في تعلم اللغة العربية
- وجب على كل الطلاب أن يفهموا مادة اللغة العربية
- أرجو الباحثة على كل الطلاب أن يسكن على المدرس اللغة عند توجدن الصعوبة في التعليم اللغة العربية
- أرجو من الطلاب أن يحبوا مادة العربية ليستحقوا الدوافع المرتفع في التعلّم اللغة العربية .