

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah merupakan sebuah organisasi yang mana didalamnya terdapat berbagai sumber daya manusia yang saling bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan ialah untuk mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Sumber daya manusia yang berperan penting di sekolah ialah kepala sekolah, tenaga pendidik (guru), tenaga administrasi sekolah, peserta didik atau siswa, serta kelompok orang tua siswa.

Tenaga pendidik sebagai salah satu sumber daya manusia yang memiliki peran penting di sekolah biasa dikenal dengan sebutan guru. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen menjelaskan bahwa guru adalah pendidik professional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah jalur pendidikan formal.¹

Keberadaan guru merupakan bagian yang penting di sekolah. Guru sebagai salah satu sumber daya manusia di sekolah memiliki pengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan. Guru harus benar-benar berkompeten dalam bidang yang ditekuninya. Berkaitan dengan hal tersebut, dalam pelaksanaan proses pembelajaran kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran tentunya

¹ . Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi hal penting dalam mencapai tujuan dari pembelajaran itu sendiri.

Dalam hal inilah diperlukan kinerja yang baik dari seorang guru.

Kinerja guru dapat diartikan sebagai suatu kondisi yang menggambarkan bagaimana kemampuan seorang guru dalam menjalankan tugasnya yang akan dapat terlihat dari perbuatan yang ditampilkan guru selama melakukan aktivitas proses belajar mengajar.² Jadi, kinerja guru ialah hasil kerja yang dicapai oleh seorang guru dalam menjalankan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya berdasarkan pada kecakapan, pengalaman, dan kesungguhannya dalam bekerja. Kinerja guru juga tidak hanya ditunjukkan oleh hasil kerja tetapi juga ditunjukkan oleh perilaku guru dalam bekerja.

Menurut Glasman (dalam Supardi), kinerja yang baik terlihat dari yang diperoleh dari penilaian peserta didik.³ Jadi kinerja guru akan terlihat jelas pada hasil belajar dan prestasi belajar peserta didik. Kinerja guru yang baik akan menghasilkan peserta didik yang baik. Guru tidak hanya memiliki tugas sebagai pengajar yang melakukan transfer ilmu pengetahuan saja. Selain itu guru juga sebagai pendidik yang melakukan transfer nilai-nilai sekaligus pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntun siswa dalam belajar. Untuk itu guru harus berperan aktif dalam menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional yang bekerja dengan kinerja yang tinggi. Kinerja guru akan menjadi optimal apabila ditunjang dengan seorang pemimpin yang mampu mengarahkan, bekerjasama secara kooperatif, dan memotivasinya

² Supardi, *Kinerja Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 54.

³ *Ibid*, h. 55.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pelaksanaan tugas yakni seorang kepala sekolah yang menjadi pimpinan disuatu sekolah.

Kepala sekolah berperan sebagai seorang pemimpin, apabila ia mampu mempengaruhi orang lain untuk melakukan tugas-tugas yang diinginkannya.⁴

Sebagai seseorang yang memiliki kemampuan dalam mempengaruhi serta memotivasi orang lain dalam kerjanya dengan menggunakan kekuasaan, jabatan dan kewenangannya kepala sekolah harus bertanggung jawab atas kelangsungan proses pendidikan dan pengajaran di sekolah yang dipimpinnya.

Sebagai penanggung jawab pendidikan disuatu sekolah tentunya kepala sekolah tidak bisa terlepas dari peran dan fungsinya, salah satu peran dan fungsinya ialah sebagai seorang manajer. Seorang manajer atau seorang kepala sekolah pada hakikatnya adalah seorang perencana, organisator, pemimpin dan seorang pengendali.⁵

Dalam menjalankan tugasnya seorang kepala sekolah tidak terlepas dari perannya sebagai seorang administrator, supervisor, dan manajer yang perlu dilengkapi dengan keterampilan manajerial. Menurut Paul Hersey (dalam Wahjosumidjo) dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas manajerial paling tidak diperlukan tiga macam bidang keterampilan, yaitu keterampilan teknik, keterampilan konseptual, dan keterampilan hubungan manusia.⁶ Agar seorang kepala sekolah dapat melaksanakan fungsinya sebagai manajer secara efektif.

⁴ Veithzal Rivai, Sylviani Murni, *Education Management*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 307.

⁵ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011), h. 95.

⁶ *Ibid*, h. 99.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diharapkan setiap kepala sekolah dapat memahami dan mampu melaksanakan keterampilan-keterampilan tersebut dengan baik.

Menurut Stoner (dalam Wahjosumidjo) ada delapan macam fungsi seorang manajer yang perlu dilaksanakan dalam suatu organisasi, yaitu bahwa para manajer:

1. Bekerja dengan, dan melalui orang lain
2. Bertanggung jawab dan mempertanggungjawabkan
3. Dengan waktu dan sumber daya yang terbatas mampu menghadapi berbagai persoalan
4. Berpikir secara realistis dan konseptual
5. Adalah juru penengah
6. Adalah seorang politisi
7. Adalah seorang diplomat
8. Pengambil keputusan yang sulit⁷

Kedelapan fungsi manajer tersebut tentunya berlaku bagi setiap manajer dari organisasi manapun, termasuk juga kepala sekolah sehingga kepala sekolah yang memiliki tanggung jawab untuk mengelola kegiatan sekolah haruslah mampu mewujudkan kedelapan fungsi-fungsi tersebut agar tujuan dari sekolah dapat terealisasi dengan baik. Walaupun pada pelaksanaannya juga dipengaruhi oleh faktor-faktor sumber daya manusia lain yang ada di sekolah seperti para guru, staf tenaga administrasi sekolah, siswa dan orang tua siswa, serta faktor lingkungan dimana sekolah tersebut berada.

Dalam rangka melakukan pelaksanaan fungsinya sebagai manajer, kepala sekolah dituntut agar dapat memiliki cara yang baik dan tepat agar dapat mendayagunakan tenaga kependidikannya yang biasa disebut dengan sebutan guru melalui berbagai cara diantaranya dengan kerjasama yang kooperatif,

⁷ *Ibid*, h. 96

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberi kesempatan para guru untuk meningkatkan profesinya, dan mendorong keterlibatan seluruh guru dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah.⁸

Sebagai seorang manajer, kepala sekolah juga mempunyai tugas dan tanggung jawab yang besar dalam mengelola sekolahnya. Keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola sekolahnya tidak akan terlepas dari kemampuan kepala sekolah sebagai pemimpin dalam menjalankan peran dan fungsinya, terutama dalam hal pelaksanaan manajerial. Sebagaimana hasil penelitian yang dilakukan oleh Adi Anwar Faisal dengan Judul Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Kotagede Yogyakarta bahwa faktor kemampuan manajerial kepala sekolah memberikan sumbangan efektif sebesar 0.591, hal ini berarti bahwa 59% kinerja guru dipengaruhi oleh kemampuan manajerial kepala sekolah.

SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru berada di jl. Cipta Karya Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan Panam Pekanbaru. SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru adalah salah satu lembaga pendidikan yang juga menerapkan sistem pembelajaran aktif yang sama seperti lembaga pendidikan lainnya. Dalam pelaksanaan tugas, tenaga pendidik sangat berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Oleh karena itu, guru harus memiliki kinerja yang baik. Kinerja guru juga tidak bisa terlepas dari peran pemimpin disuatu sekolah yakni kepala sekolah. Namun dalam kenyataannya masih ada guru yang kurang optimal dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

⁸Wahyudi, *Op. Cit*, h. 64.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan dan dari hasil wawancara di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru pada tanggal 1 Mei 2017 penulis menemukan gejala-gejala seperti berikut ini:

1. Kurangnya partisipasi guru di dalam memberikan masukan kepada kepala sekolah berkaitan dengan membuat perencanaan sekolah.
2. Masih ada guru yang kurang disiplin dalam mengajar, sehingga ada kelas yang kosong dalam jam pelajaran efektif. Sementara guru tidak hadir tetapi tidak meninggalkan tugas yang dapat dikerjakan siswa/i nya.
3. Guru telah mematuhi dan melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah. Tetapi masih ada guru yang telat saat masuk kelas ketika jam pelajaran dimulai
4. Masih ada guru dalam melaksanakan tugasnya tidak dilandasi rasa tanggung jawab sebagai contoh guru hanya melaksanakan tugasnya mengajar didepan kelas tanpa menghiraukan keadaan siswa/i siswinya di belakang yang masih dalam keadaan ribut.
5. Dengan beban kerja yang banyak dimiliki oleh kepala sekolah, sehingga mengakibatkan perhatian kepala sekolah terhadap kinerja guru menjadi sedikit tidak diperhatikan.

Berdasarkan gejala-gejala permasalahan di atas, maka penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“PENGARUH PELAKSANAAN MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU”**.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Untuk lebih terarahnya dan menghindari kesalahan dalam memahami judul ini, maka penulis menjelaskan istilah yang digunakan dalam judul ini antara lain:

1. Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari suatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.⁹
2. Manajerial berasal dari kata manajemen yang berarti melatih, mengurus, mengendalikan, dan menangani. Dapat diartikan bahwa manajemen adalah sebuah ilmu dan keterampilan yang terdiri atas beberapa rangkaian kegiatan yang dilaksanakan oleh seseorang dalam rangkaian kerja sama dengan beberapa orang agar tujuan yang ditentukan dapat tercapai.
3. Kepala sekolah berasal dari dua kata yaitu “kepala dan sekolah”. “kepala” diartikan ketua atau pemimpin dalam organisasi atau sebuah lembaga, sedangkan “sekolah” adalah sebuah lembaga dimana menjadi tempat menerima dan memberi pelajaran. Dengan demikian, secara sederhana kepala sekolah dapat didefinisikan “seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah di mana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau tempat di mana terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran.¹⁰ Jadi kepala sekolah ialah seorang guru yang diberi tanggung jawab lebih untuk memimpin dan memajukan sekolah yang dipimpinnya.

⁹ Depdikbud, Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, (Surabaya: Sinar Terang) h. 539

¹⁰ Wahjosumidjo, *Op. Cit*, h. 83.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kinerja guru ialah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seorang guru dilembaga pendidikan dan madrasah sesuai dengan tugas dan tanggung jawabnya dalam mencapai tujuan pendidikan. Dengan kata lain, hasil kerja yang dicapai seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya didasarkan atas kecakapan, pengalaman, dan kesungguhannya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala, maka dapat diidentifikasi masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan manajerial kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.
- b. Kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.
- c. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajerial kepala sekolah SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.
- d. Faktor yang mempengaruhi kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.
- e. Pengaruh pelaksanaan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Sehubungan dengan banyaknya permasalahan diidentifikasi dalam penelitian ini, maka penulis perlu membatasi masalahnya, hal ini dimaksudkan pembahasannya dapat mengenai sasaran dan tidak mengambang. Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah tentang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Pelaksanaan manajerial kepala sekolah, kinerja guru, dan Pengaruh Pelaksanaan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Kerja Guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang dikembangkan oleh penulis maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan manajerial kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru ?
- b. Bagaimana kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru ?
- c. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan manajerial kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk mengetahui pengaruh antara pelaksanaan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi penulis, Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada program sarjana strata satu (S1) jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi kepala sekolah dan guru khususnya SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dalam menentukan kebijakan-kebijakan terutama yang berhubungan dengan pelaksanaan fungsi kepala sekolah sebagai manajer dalam kaitannya dengan peningkatan kinerja guru, serta dapat pula dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan sumbangan pemikiran guna meningkatkan kinerja guru di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan tugas akhir khususnya yang memiliki masalah penelitian yang sama dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk dapat diterapkannya dalam sistem yang lebih luas dan lebih kompleks lagi serta dapat untuk lebih disempurnakan lagi.