

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah guru dan siswa kelas VB MI Al-Ikhwan Pekanbaru, yang berjumlah 32 orang siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Sedangkan objek penelitian adalah model pembelajaran tipe *teams games tournament* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

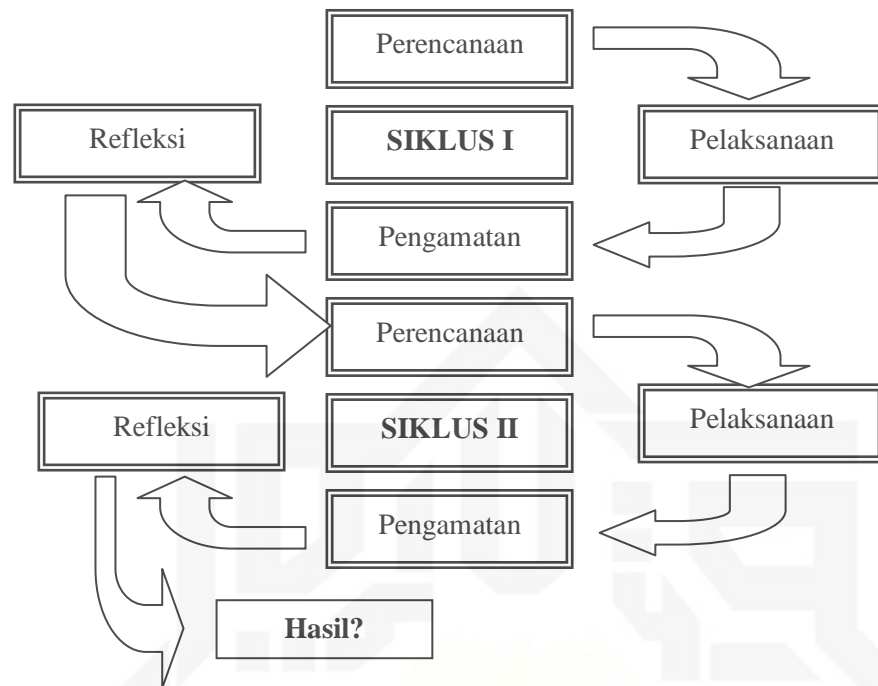
Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Pekanbaru khususnya kelas VB. Mata pelajaran yang diteliti adalah Ilmu Pengetahuan Sosial. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Maret-April 2018.

C. Rancangan Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian tindakan kelas dilakukan agar terjadi perubahan mengajar kearah yang lebih baik dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Secara garis besar penelitian tindakan kelas dilaksanakan melalui empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Ada pun siklus PTK adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar: Alur Penelitian Tindakan Kelas³⁴

Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Tahapan-tahapan penelitian yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Perencanaan

Pada siklus pertama dalam penelitian ini, penelitian akan mempersiapkan perangkat-perangkat yang diperlukan untuk pembelajaran, yaitu:

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus.
- b. Lembar Observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan aktivitas belajar siswa

³⁴Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Seperangkat kartu soal, kartu jawaban dan kartu nomor permainan *teams games tournament*

2. Implementasi**a. Pembukaan**

- 1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- 2) Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Guru memberikan apersepsi dan motivasi siswa berkaitan dengan materi
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan materi pelajaran yang terdapat dalam RPP dengan waktu yang telah direncanakan.
- 2) Guru menyediakan kartu soal, kartu jawaban, kartu nomor dan lembar penilaian.
- 3) Guru membentuk kelompok secara heterogen.
- 4) Guru meminta setiap siswa mengambil kartu nomor
- 5) Guru meminta siswa yang memperoleh angka tertinggi bertugas sebagai pembaca 1, tertinggi kedua menjadi penantang 1, tertinggi ketiga menjadi penantang 2, dan terendah menjadi pembaca 2.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Pada putaran pertama guru meminta kepada siswa pembaca 1 mengocok kartu bernomor, mengambil satu kartu nomor kemudian mengambil kartu soal sesuai dengan kartu nomor yang diambilnya dan pembaca 2 mengambil kartu jawaban sesuai dengan kartu nomor yang diambil oleh pembaca 1.
 - 7) Guru meminta kepada siswa pembaca 1 membaca soal dan langsung menjawab soal tersebut. Apabila anggota kelompok ada yang tidak setuju dengan jawaban pembaca 1, maka penantang 1 diberi hak untuk menjawab, jika jawaban penantang 1 juga tidak disetujui maka penantang 2 berhak menjawab.
 - 8) Guru memerintahkan kepada siswa pembaca 2 untuk membacakan kunci jawaban.
 - 9) Pada putaran kedua, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertukar posisi yaitu posisi pembaca 1 ditempati penantang 1, posisi penantang 1 ditempati penantang 2, posisi penantang 2 ditempati pembaca 2, dan posisi pembaca 2 ditempati pembaca 1
 - 10) Guru memerintahkan kepada siswa untuk merekap point yang telah dicapai oleh masing-masing tim.
- c. Penutup
- 1) Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil belajar
 - 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
 - 3) Guru memberikan tugas rumah kepada siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pelaksanaan pembelajaran tindakan pada siklus-siklus berikutnya dapat berupa kegiatan yang sama dengan kegiatan sebelumnya, akan tetapi pada umumnya pelaksanaan kegiatan yang dilakukan pada siklus kedua, ketiga dan seterusnya mempunyai tambahan perbaikan dari pelaksanaan siklus terdahulu yang merupakan hasil refleksi dari siklus sebelumnya.

3. Observasi

Observasi mencakup prosedur pengumpulan data tentang proses dan hasil implementasi tindakan yang dilakukan.³⁵ Observasi menggunakan lembaran observasi yang dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi pada penelitian ini dilakukan oleh dua orang observer. Adapun yang diamati dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa, aktivitas siswa dan aktivitas guru selama kegiatan belajar mengajar.

4. Refleksi

Refleksi dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang terjadi pada saat proses pembelajaran dilakukan oleh penulis dengan cara berdiskusi bersama observer. Dari sini akan diperoleh data sebagai bentuk pengaruh tindakan, sekaligus menyusun rencana perbaikan pada siklus berikutnya. Berdasarkan masalah yang muncul pada refleksi hasil penelitian siklus 1, maka peneliti bisa mengetahui apakah tujuan yang

³⁵Mulyasa, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, PT Remaja Rosdakarya,(Bandung, 2009).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan sudah tercapai atau belum. Melalui refleksi inilah peneliti menentukan keputusan untuk melakukan siklus lanjutan atau berhenti melakukan tindakan karena masalah atau hasil yang diinginkan sudah tercapai.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi (Pengamatan)

- a. Untuk mengamati aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *teams games tournament*.
- b. Untuk mengamati aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial selama penerapan model pembelajaran *teams games tournament*

2. Dokumentasi

Yaitu teknik data menggunakan dokumentasi dengan mencari informasi mengenai profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana, kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran yang berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan persentase. yang bertujuan untuk menggambarkan data tentang aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase, yaitu dengan sebagai berikut:³⁶

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = Angka persentase
 F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
 N = Jumlah frekuensi (banyaknya individu)
 100% = Bilangan tetap

Tabel III.1
Interval Kategori Aktivitas Guru³⁷

No	Interval	Kategori
1	90-100%	Sangat Baik
2	80-89%	Baik
3	70-79%	Cukup
4	60-69%	Kurang Baik
5	<60	Tidak Baik

2. Aktivitas Belajar Siswa

Adapun indikator keberhasilan aktivitas belajar dalam penelitian ini pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebagai berikut:

1) Aktivitas Visual

- a. Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi yang disampaikan.
- b. Siswa membaca kartu soal dan kartu jawaban yang telah ditentukan

³⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), h. 43

³⁷Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008, h. 416

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Siswa memperhatikan guru menyediakan kartu soal, kartu jawaban, kartu nomor, dan lembar penilaian.
- 2) Aktivitas Lisan
 - a. Siswa bertanya kepada guru tentang pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*
 - b. Siswa mengeluarkan pendapat serta memberikan saran tentang jawaban yang tidak disetujuinya.
 - 3) Aktivitas Mendengarkan
 - a. Siswa mendengarkan uraian tentang langkah-langkah model pembelajaran *teams games tournament*
 - b. Siswa mendengarkan jawaban dari masing masing kelompok
 - 4) Aktivitas Menulis
 - a. Siswa menulis serta menyalin skor yang diperoleh setiap kelompok.
 - b. Siswa menulis hasil rekap penilaian masing-masing kelompok di papan tulis.
 - 5) Aktivitas Mental
 - a. Siswa menanggapi serta memecahkan soal yang telah diberikan guru.
 - b. Siswa menanggapi jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang tidak mereka setujui.
 - 6) Aktivitas Emosional
 - a. Siswa berani menanggapi pertanyaan-pertanyaan dari anggota kelompoknya dengan tenang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Siswa gembira dan bersemangat menerima penghargaan yang diberikan guru

7) Aktivitas Motorik

- a. Siswa melakukan intruksi guru untuk berkumpul bersama kelompoknya masing-masing
- b. Siswa melakukan percobaan serta permainan *teams games tournament*

8) Aktivitas Menggambar

- a. Siswa membuat gambar sesuai dengan materi yang sedang berlangsung.

Penelitian ini dikatakan berhasil apabila aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V mencapai 75%. Artinya dengan persentase tersebut, hampir seluruh siswa aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, atau aktivitas belajar siswa tergolong baik.

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian sebagai berikut:³⁸

- a). Apabila persentase antara 86% - 100%, dikatakan “Baik Sekali”
- b). Apabila persentase antara 71% - 85%, dikatakan “Baik”
- c). Apabila persentase antara 56% - 70%, dikatakan “Cukup Baik”
- d). Apabila persentase antara 41% - 55%, dikatakan “Kurang Baik”

³⁸*Ibid.*, h. 407