

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwan Pekanbaru. Hal ini terlihat pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial hanya mencapai rata-rata 48% atau berada pada kategori “kurang baik”. Kemudian dilakukan tindakan perbaikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*, yang mana hasilnya adalah aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I dengan persentase 64% atau aktivitas belajar siswa tergolong “cukup baik” karena 64% berada pada rentang 56%-70%. Kemudian pada siklus II meningkat menjadi 81% dengan aktivitas belajar siswa tergolong “baik” karena 81% berada pada rentang 71%-85%

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial diharapkan kepada guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament*.
2. Sebaiknya guru lebih menjelaskan secara tepat dan singkat bagaimana model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* ini dilakukan dalam proses pembelajaran, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa tidak mengalami kesulitan.
3. Guru harus memberikan kesimpulan tentang pelajaran sehingga siswa lebih paham dan mengerti.