



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Irhamni, (2018): Penerapan Model *Treffinger* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Pulau Birandang Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui penerapan Model *Treffinger* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Pulau Birandang Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 70. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Sekolah Dasar Negeri 007 Pulau Birandang Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Model *Treffinger* dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa Model *Treffinger* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada sebelum tindakan hanya mencapai nilai rata-rata 65 atau 57,14% tergolong "cukup". Setelah dilakukan tindakan siklus I, hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 71,42 atau 71,42% tergolong "baik", dan pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 80,47 atau 85,71% tergolong "baik". Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Treffinger* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 007 Pulau Birandang Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Treffinger*, Ilmu Pengetahuan Alam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurul Irhamni, (2018): The Implementation of Treffinger Model in Increasing Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 007 PulauBirandang, Kampa District, Kampar Regency

This research aimed at knowing the increase of student learning achievement on Natural Science subject through the implementation of Treffinger model at the fifth grade of State Elementary School 007 PulauBirandang, Kampa District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 70. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were Treffinger model and learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Descriptive analysis. Based on the research findings and data analyses, Treffinger model could increase student learning achievement. It could be seen that the mean score was 65 or 57.14%, and it was on enough category before the treatment. After treatment in the first cycle, student learning achievement was increasing, its mean score was 71.42 or 71.42%, and it was on good category. In the second cycle, student learning achievement was increasing, its mean score was 80.47 or 85.71%, and it was on good category. It meant that it had achieved the successful indicator that was determined 75%. Thus, it could be concluded that the implementation of Treffinger model could increase student learning achievement at the fifth grade of State Elementary School 007 PulauBirandang, Kampa District, Kampar Regency.

Keywords: *Learning Achievement, Treffinger Model, Natural Science*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورول ارحمني، (٢٠١٨) : تطبيق نموذج التعليم *treffinger* لترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية بولاو براندانج بمديرية كامبار منطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق نموذج التعليم *treffinger* لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية بولاو براندانج بمديرية كامبار منطقة كامبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة وهو ٧٠. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد البحث المدرس والتلاميذ. وموضوعه نموذج التعليم *treffinger* ونتائج التعلم. وجرى تنفيذ البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو أسلوب تحليل البيانات الوصفية. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كان نموذج التعليم *treffinger* متمكنا من ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ، وذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي ٦٥ أو ٥٧،١٤% في المستوى المقبول، وبعد الإجراء في الدورة الأولى فأصبحت النتائج المعدلة مترقيةً وهي ٧١،٤٢ أو ٧١،٤٢% في المستوى الجيد، ثم أصبحت مترقيةً أكثر في الدورة الثانية وهي ٨٠،٤٧% و ٨٥،٧١% في المستوى الجيد، وهي تدل على وصولها إلى مؤشرات النجاح التي قررتها المدرسة وهي ٧٥%. وهكذا تم الاستنباط بأن تطبيق نموذج التعليم *treffinger* متمكنا من ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية بولاو براندانج بمديرية كامبار منطقة كامبار.

الكلمات الأساسية : نتائج التعلم، نموذج التعليم *treffinger*، العلوم الطبيعية.