UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Zalia Febrianti, (2108): Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) pada Materi Koloid

Tujuan dari penelitian ini untuk mengalisis kualitas dari keterampilan proses sains siswa di kelas XI IPA menggunakan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL). Penelitian ini dilaksanakan pada semester dua tahun ajaran 2017/2018 dikelas XI IPA SMA Negeri 10 Pekanbaru dengan materi koloid. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan desain *One Shoot Case Study*. Sampel penelitian ini terdiri dari 35 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes *essay*, lembar observasi dan wawancara untuk mengetahui respon siswa dan memperkuat hasil data yang diperoleh. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa secara keseluruhan kualitas keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) dalam kategori baik. Aspek keterampilan proses sains tertinggi ditempati oleh aspek mengamati dengan persentasi rata-rata sebesar 78,69% dan aspek terendah ditempati oleh aspek berhipotesis dengan persentasi rata-rata sebesar 66,91%.

Kata Kunci: ***Keterampilan Proses Sains, Process Oriented Guided Inquiry Learning, Koloid***