

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Desi Lisa Rosanna, (2018): Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar siswa yang masih kategori rendah. Pemberian *reward* dan *punishment* pada siswa bertujuan untuk memotivasi siswa sehingga belajarnya lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa pada materi stoikiometri. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling* dengan pertimbangan kelas yang mempunyai motivasi belajar rendah dan diperoleh kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data akhir pada penelitian ini dengan menggunakan uji *t*. Dari hasil diperoleh nilai $t_{hitung} = -3,720$ dan $t_{tabel} = 2,04$ pada taraf signifikan 5% dan *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Dari penelitian ini disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan *Sig.(2-tailed)* < 0,05. Sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_a diterima. Ini artinya ada pengaruh yang signifikan dari pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar siswa pada materi stoikiometri dengan koefisien pengaruh sebesar 10,12%.

Kata Kunci: *Belajar dan Mengajar, Motivasi, Reward dan Punishment, Stoikiometri*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Desi Lisa Rosanna, (2018): The Effect of Giving Reward and Punishment toward Student Learning Motivation on Stoichiometry Lesson

This research was conducted base on the student learning motivation was still on low category. Giving reward and punishment to student that was aimed to motivate student in order better in learning. The research aimed at knowing whether there was an effect of giving reward and punishment toward student learning motivation on stoichiometry lesson. Subject of this reseach was the tenth grade-students in the academic year of 2017/2018 at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru by using purposive sampling technique by considering the students who had low learning motivation, it was obtained the tenth-grade students of MIA 2 as the experimental group and the students of MIA 3 as the control group. The technique of collecting data were questionnaire, observation and documentation. The final data was analized by using t-test. Based on the calculation result, t_{observed} was -3,720, t_{table} was 2,04 at 5% significant level, and Sig.(2-tailed)was 0.001. Based on these results, it could be concluded that t_{observed} was higher than t_{table} ($t_0 > t_t$), and Sig.(2-tailed) was lower than 0.05 ($0,001 < 0,05$). Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was an effect of giving reward and punishment toward student learning motivation on stoichiometry lesson, and the coefficient of effect was 10,12%.

Keywords: Teaching and Learning, Motivation, Reward, Punishment, and Stoichiometry

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ديسي ليسا روسنا، (٢٠١٨): تأثير عطاء المكافأة والعقاب في دافع تعلم التلاميذ بمادة سيوتويكيومتري.

إعطاء المكافأة والعقاب إلى التلاميذ يهدف إلى تشجيعهم ليتعلموا أحسن مما كانوا من قبل. خلفية هذا البحث انخفاض دافع التعلم لدى التلاميذ. يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير عطاء المكافأة والعقاب في دافع تعلم التلاميذ بمادة سيوتويكيومتري في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. وأفراد البحث تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ وهم معيّنون من خلال أسلوب تعيين العينة العشوائية، وأسلوب تعيين العينة عينة مفيدة اعتباراً إلى الصف الذي كان دافع تعلم التلاميذ فيه منخفضاً يعني الصف العاشر لقسم الكيمياء "٢" كالصف التجريبي والصف العاشر "٣" لقسم الكيمياء كالصف الضبطي. ومن أساليب جمع البيانات استبانة والاختبار القبلي والاختبار البعدي وثيقة. بناء على نتيجة تحليل البيانات باختبار t حصلت الباحثة النتيجة حيث أن $t_{hitung} = -3,720$ ونتيجة $t_{tabel} = 2,04$ في الدرجة الهامة 5% ونتيجة $0,001$ (Sig.(2-tailed)). وخلاصة هذا البحث أن $t_{hitung} > t_{tabel}$ ونتيجة $0,05 <$ (Sig.(2-tailed)). فصارت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة وبعبارة أخرى وجد تأثير عطاء المكافأة والعقاب في دافع تعلم التلاميذ بمادة سيوتويكيومتري. ومدى معامل التأثير $12,10\%$.

الكلمات الرئيسية: التعلم والتعليم، الدافع، المكافأة، العقاب، سيوتويكيومتري