



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Syahrul Rahmansyah, (2018): Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Penerapan Model *Ekspositori* di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 65. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang subjeknya adalah guru dan siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah penerapan model Pembelajaran *Ekspositori*. Tindakan perbaikan pada penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisisnya menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada grafik hasil belajar siswa, di mana sebelum tindakan rata-rata hasil belajar siswa hanya mencapai 63,95 dengan ketuntasan klasikal 40% atau tergolong kurang. Kemudian setelah menerapkan model Pembelajaran *Ekspositori* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dimana nilai rata-rata yang diperoleh adalah 69 dan ketuntasan klasikal 65% atau tergolong cukup. Begitu pula pada siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat dengan nilai rata-rata 71,55 dan ketuntasan klasikal 80% atau tergolong baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *ekspositori* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Ekspositori, Hasil Belajar.*



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Syahrul Rahmansyah, (2018): The Efforts to Increase Student Learning Outcomes in Natural Science Subjects Through Application of Expository Model in Class V State Elementary School 009 Teratak Rumbio Jaya Sub-district Kampar District.**

This study aims to improve student learning outcomes in the subjects of Natural Sciences in Class V State Elementary School 009 Teratak Rumbio Jaya Kecamtan. This study is motivated by the low learning outcomes that do not reach the value of KKM that has been established the school that is 65. This research is Classroom Action Research (PTK) the subject is teachers and students Class V State Elementary School 009 Teratak Rumbio Jaya District Kampar regency. While the object is the application of Learning Expository model. Corrective action in this study was conducted in two cycles, each cycle there were two meetings. Research data collected through observation, test, and documentation, while the analysis using descriptive statistical analysis. The results showed an increase in the graph of student learning outcomes, where before the action average student learning outcomes only reached 63.95 with 40% classical completeness or classified as less. Then after applying the model of Expository Learning in the first cycle student learning outcomes increase where the average value obtained is 69 and 65% classical completeness or quite pertained. Similarly, on the second cycle student learning outcomes increase with an average value of 71.55 and 80% classical completeness or quite good. Thus it can be concluded that the application of expository model can improve student learning outcomes in the subjects of Natural Sciences in the class V State Elementary School 009 Teratak Rumbio Jaya District Kampar regency.

**Keywords:** *Expository Learning Model, Learning Outcomes.*

## ملخص

شهر الرحمن شاه، (٢٠١٨)؛ محاولة ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق نموذج التعليم التفسيري لدى تلميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٩ تراتاك بمديرية رومبيو جايا منطقة كمبار.

هذا البحث يهدف إلى ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٩ تراتاك بمديرية رومبيو جايا منطقة كمبار. خلفية هذا البحث انخفاض نتائج التعلم التي لم تصل إلى حد المعيار الأدنى المقرر وهو ٦٥. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس وتلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٩ تراتاك بمديرية رومبيو جايا منطقة كمبار. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق نموذج التعليم التفسيري. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. أساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث تحليل إحصائي وصفي. ودللت نتيجة البحث على ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ حيث أنها قبل الإجراء كانت ٦٣،٩٥ بالاكتمال الكلاسيكي ٤٠% وهي في المستوى الضعيف. وبعد تطبيق نموذج التعليم التفسيري في الدورة الأولى ترقت النتائج وصارت ٦٩ بالاكتمال الكلاسيكي ٦٥% وهي في المستوى المقبول. ثم ترقت أكثر في الدورة الثانية وصارت ٧١،٥٥ بالاكتمال الكلاسيكي ٨٠% وهي في المستوى الجيد. وهكذا يمكن الاستنباط بأن تطبيق نموذج التعليم التفسيري يتمكن من ترقية نتائج التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٩ تراتاك بمديرية رومبيو جايا منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم التفسيري، نتائج التعلم.