



DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Rante Suparman Dan Andi Sukmawati Mahmud. 2015. Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start With A Question (LSQ) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Nalar Pendidikan, Volume 3, Nomor 2*.
- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Anderson Lorin W dan Krathwohl David R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Ayyunin Kurrota Roro, dkk. 2012. Pengaruh Pendekatan Siswa Sebagai Guru Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa dan Pemahaman Materi Dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Alat Optik Siswa Kelas X. *e-Journal UNY. Vol 1. No 3*.
- Buchari Alma. 2013. *Guru Profesional*. Alfabeta. Bandung.
- Depag RI. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Penal Ilmu dan Amal. Jakarta.
- Dheni Nur Haryadi, dan Sri Nurhayati. 2015. Penerapan Model Learning Start With A Question Berpendekatan Icare Pada Hasil Belajar, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 9, No. 2*.
- Dwi Ana Lestari. 2017. Peningkatan Keterampilan Bertanya Melalui Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Pada Sub Tema Peristiwa-Peristiwa Penting Siswa Kelas VB SDN Tunjungsekar 3 Kota Malang. *JBPD. Vol 1. No 1*.
- Eko Budi Susatyo, dkk. 2015. Penggunaan Model Learning Start With A Question Dan Self Regulated Learning Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 3 No.1*.
- Fitri Nuraini. 2017. *Profil Keterampilan Bertanya Siswa pada Pembelajaran Biologi SMAN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 1438/2017*. Skripsi.
- Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Haning Vianata. 2012. Pengaruh model pembelajaran question student have terhadap hasil belajar IPS sejarah siswa. *Journal of history education. Vol,1 no.1*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ika Novita Sari dan Bertha Yonata. 2015. Keterampilan Bertanya dan Berpendapat Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X-Mia 4 Sma Kemala Bhayangkari 1 Surabaya Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Question Student Have (Qsh). *UNESA Journal of Chemical Education*. Vol. 1, No. 1, pp. 84-89.
- Imas Kurniasih Berlin Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 20*. Jakarta. Kata Pena.
- Iryan Permana. 2009. *Memahami Kimia SMA/ MA kelas XI*. Pusat Perbukuan.
- James E Brady. 2007. *Kimia Universitas jilid* . Binapura Aksara. Tangerang.
- Jumanta Hamdayana. 2016. *Metedologi Pengajaran*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Martinis Yamin. 2010. *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta. Gaung persada press.
- Melvin L. Siberman. 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung.
- Michael Purba. 2006. *Kimia untuk SMA kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Nana Sutresna. 2006. *Kimia Untuk Sma Kelas XI*. Grafindo Media Pratama. Bandung.
- Nurhasnawati. 2015. *Micro teaching*. Publishing and consulting company. Pekanbaru.
- Oxtoby. 2001. *Prinsip- Prinsip Kimia Modern edisi keempat jilid 4*. Erlangga. Jakarta.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Raymond Chang. 2008. *General Chemistry: The Esential Concept*. McGraw-Hill. New York.
- Sandri Justiana. 2009. *Chemistry for Senior High School*. Yudistira. Jakarta.
- Sasriani. 2015. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start With A Question Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar*. UIN SUSKA. Skripsi.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&*. Bandung. Alfabeta Bandung.
- Syukri S. 1999. *Kimia dasar 1*. ITB. Bandung.
- . 1999. *Kimia Dasar 2*. ITB. Bandung.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tina Yunarti. 2009. Fungsi dan pentingnya pertanyaan dalam pembelajaran. Prossiding disampaikan pada seminar nasional matematika dan pendidikan matematika. Jurusan pendidikan matematika FMIPA UNY. Yogyakarta. ISBN:978-979-16353-3-2.

Unggul Sudarmo. 2006. *Kimia untk SMA Kelas X*. Erlangga. Surakarta.

Yayan Sunarya. 2013. *Kimia Dasar 2*. CV. Yrama Widya. Bandung.

