

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Learning Start With a Question* (LSQ) dapat berpengaruh terhadap keterampilan bertanya siswa pada materi laju reaksi. Pengaruhnya bisa ditinjau dari segi kuantitas dan aspek-aspek yang menjadi nilai ukur serta hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek tertinggi keterampilan bertanya siswa adalah dalam hal kesesuaian materi terhadap pertanyaan sedangkan aspek terendah adalah kualitas pertanyaan siswa. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa keterampilan bertanya siswa tidak selalu sejalan dengan kecerdasan siswa namun mendukung hasil belajar siswa.

#### B. Saran

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan ada penelitian-penelitian selanjutnya dengan pokok bahasan yang berbeda dan kedepannya ada penelitian-penelitian yang menggunakan strategi lain untuk melihat keterampilan bertanya siswa.