


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIBLIOGRAPHY

- Allieni Harris, M. A. (2014). An Analysis of Students' Difficulties in Writing Recount Text at Tenth Grade of SMAN 1 Sungai Limau. *Journal English Language Teaching (ELT)*.
- Anas, Sudijono. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Andayani, Nunung Sri and Made Adi Andayani. (2013). *The Analysis of Students' Ability in Writing Recount Text 2*. Pancaran: Universitas Jember.
- Brown, H. Douglas. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education, Inc.
- Browne, Ann. (2007). *Teaching and Learning Communication, Language and Literacy*. London: SAGE Publication Inc.
- Celce-Murcia, Marianne and Elite Olshtain. (2000). *Discourse and Context in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cholifah. (2014). *An Analysis of Students' Error in Writing Recount Text*. Thesis. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000). *Research Methods in Education*. New York: Routledge.
- Creswell, Jhon W. (2009). *Research Design (Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches)*. Los Angeles: SAGE Publication, Inc.
- Harmer, Jeremy. (2004). *How to Teach Writing*. Essex: Pearson Education Limited.
- Hedge, Tricia. (2005). *Writing: Second Edition*. New York: Oxford University Press.
- Hughey, Jane B., et al. (1983). *Teaching ESL Composition: Principles and Techniques*. Rowley, Massachusetts: Newbury House Publishers, Inc.
- Hyland, K. (2003). *Second Language Writing*. New York: Cambridge University Press.
- Knapp and Watkins. (2005). *Genre, Text, Grammar. Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: University of New South Wales Press.
- Koshy, Valsa. (2005). *Action Research for Improving Practice*. London: Paul Chapman Publishing.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nunan, David. (1989). *Designing Task for the Communicative Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- \_\_\_\_\_ (2003). *Practical English Language Teaching*. Singapore: McGraw-Hill Companies.
- Paskal, E., Sada, C., & Husin, S. (n.d.). Identification Students' Difficulties in Writing Hortatory Exposition Among High Intermediate Level.
- Phythian, B.A. (2012). *Correct English: Pedoman Belajar Bahasa Inggris*. Jakarta: PT Indeks.
- Pratama, Melgis Dilkawaty. (2012). *Teaching Writing (A Handbook of Teaching Productive Skills)*. Pekanbaru: Education Matters Most Publishing.
- Ritchie, J., & Jane, L. (2003). *Qualitative Research Practice*. London: SAGE Publications.
- Sudarwati, Theresia. (2014). *Pathway to English for Senior High School and MA Grade X*. Jakarta: Erlangga.
- Yunianto, Ardy Tri. (2014). Improving Students' Writing Abilities in Writing a Recount Text by Using Journal Writing of Class VIII A Students of SMP N 4 Sleman in the Academic Year of 2012/2013. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/20408/> accessed on June 7<sup>th</sup>, 2017.