

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ikke Rostiani, (2018): Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Menggunakan Metode *Speed Reading* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penggunaan metode *Speed Reading* di kelas VA Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman siswa pada isi bacaan yang diberikan guru selain itu juga siswa tidak dapat mengambil ide pokok dalam suatu teks bacaan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan metode *Speed Reading* dan kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat diketahui sebelum tindakan kemampuan membaca pemahaman siswa di peroleh persentase 61,15% dengan kategori cukup mampu. Pada siklus I diketahui adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa mencapai persentase 67,56% dengan kategori cukup mampu. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II terjadi peningkatan mencapai persentase 77,05% dengan kategori mampu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *speed reading* dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VA Sekolah Dasar Negeri 136 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Metode Speed Reading, Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa, Bahasa Indonesia*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT**Ikke Rostiani, (2018): Increasing Student Reading Comprehension Ability Through the Use of Speed Reading Method on Indonesian Language Subject at State Elementary School 136 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the increase of student reading comprehension ability on Indonesian Language subject through the use of Speed Reading method at the fifth grade of class A of State Elementary School 136 Pekanbaru. It was instigated by the low of student comprehension on the reading content given by the teacher, students could not also find main idea in a reading text. It was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the use of Speed Reading method and student reading comprehension ability. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive statistic was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, it could be known that the percentage of student reading comprehension ability was 61.15% that was on quite capable category before the action. In the first cycle, there was an increase of student reading comprehension ability and it was 67.56% percentage that was on quite capable category. After the improvement in the second cycle, there was an increase that was 77.05% and it was on capable category. Thus, it could be concluded that the use of Speed Reading method could increase student reading comprehension ability on Indonesian Language subject at the fifth grade of class A of State Elementary School 136 Pekanbaru.

Keywords: *Speed Reading Method, Student Reading Comprehension Ability, Indonesian Language*

ملخص

إيكي روستياني، (٢٠١٨) : ترقية قدرة الفهم لدى التلاميذ باستخدام طريقة القراءة السريعة في مادة اللغة الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٣٦ فكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة ترقية قدرة الفهم لدى تلاميذ الصف الخامس الألف باستخدام طريقة القراءة السريعة في مادة اللغة الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٣٦ فكنبارو. وهذا البحث مؤسس على انخفاض فهم التلاميذ عن مضمون القراءة من المدرس ولايقدرتون على تعيين الرأي الرئيسي من النص. هذا البحث بحث إجراء الفصل، أفراده مدرس وتلاميذ، وموضوعه استخدام طريقة القراءة السريعة وقدرة الفهم لدى التلاميذ. وانعقد هذا البحث في الدورتين وكان في كل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. أسلوب جمع البيانات هو إحصائي وصفي. تم الاستنباط مؤسسا على نتيجة البحث وتحليل البيانات أن قبل عملية ترقية قدرة الفهم لدى التلاميذ حصلت على ٦١,١٥% وهي في المستوى المقبول، ثم ترقّت قدرتهم في الدورة الأولى بقدر ٦٧,٥٦% وهي في المستوى الجيد، ثم ترقّت أكثر في الدورة الثانية بقدر ٧٧,٠٥% وهي أيضا في المستوى الجيد. اعتمادا على ذلك، يمكن الاستنباط أن استخدام طريقة القراءة السريعة ترقّي قدرة الفهم لدى التلاميذ في مادة اللغة الإندونيسية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ١٣٦ فكنبارو.

الكلمات الأساسية : طريقة القراءة السريعة، قدرة الفهم لدى التلاميذ، اللغة الإندونيسية.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.