



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Eldawanti , (2018): Penerapan Model Sinektik (Synectics) untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V D di Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Penerapan Model pembelajaran Sinektik (Synectics) di kelas V D Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Penelitian ini di latar belakangi oleh rendahnya kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang di pengaruhi oleh kurangnya inisiatif siswa dalam mengemukakan ide dan gagasan ketika bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang subjeknya adalah guru dan siswa kelas V D Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar,sedangkan objeknya Model Sinektik (Synectics) dan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.tindakan perbaikan dalam Penelitian ini di laksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi, sedangkan datanya dianalisis menggunakan rumus persentase. hasil penelitian dan analisa data dapat menunjukkan bahwa penerapan Model Sinektik (Synectics) mampu meningkatkan kreativitas belajar siswa. hal tersebut tampa pada peningkatan grafik kreativitas belajar siswa yang semula hanya berada di angka 54,16% pada Pra-Siklus, meningkat menjadi 71.38 % pada siklus I, dan meningkat lagi menjadi 87,08% pada siklus II.dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Sinektik (Synectik) dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di kelas VD Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Sinektik (Synectics), Kreativitas Belajar Siswa.*



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Eldawanti, (2018) : The Application of the Synectic Model (Synectics) to Improve Student Learning Creativity in Class VD Natural Science Subjects at 028 Public Elementary School Kubang Jaya, Siak Hulu District, Kampar Regency.

This study aims to improve the creativity of student learning in the subjects of Natural Sciences through the application of the Sinectic learning model (Synectics) in class V D 028 Public Elementary School Kubang Jaya, Siak Hulu Subdistrict, Kampar District. This research is in the background behind the low creativity of student learning in the subjects of Natural Sciences which is influenced by the lack of initiative of students in expressing ideas and ideas when collaborating in group work. This research is a Class Action Research whose subjects are teachers and students of class V D 028 Kubang Jaya Public Elementary School in Siak Hulu Subdistrict, Kampar Regency, while the object is Synectic Model and student creativity in Natural Sciences subjects. Corrective actions in this study were carried out in two cycles, where each cycle had two meetings. The data collection techniques used were observation and documentation, while the data were analyzed using a percentage formula. The results showed that the application of the Synectic Model (Synectics) was able to increase students' learning creativity. This is without increasing the graph of student learning creativity which was originally only at 54.16% in the Pre-Cycle, increasing to 71.38% in the first cycle, and increasing again to 87.08 % in the second cycle. Thus it can be concluded that the application of the Synectic Model (Synectic) can increase the creativity of student learning in the subjects of Natural Sciences in class V D 028 Public Elementary School Kubang Jaya, Siak Hulu District, Kampar Regency.

Keywords: *Synectic Learning Model, Student Learning Creativity.*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص

الداونتي، (٢٠١٨)؛ تطبيق نموذج التعليم الحركي لترقية ابتكار التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٨ ، كوبانج جايا بمديرية سياك هولو منطقة كمبار.

هذا البحث يهدف إلى ترقية لترقية ابتكار التعلم في مادة العلوم الطبيعية من خلال تطبيق نموذج التعليم الحركي لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٨ ، كوبانج جايا بمديرية سياك هولو منطقة كمبار. خلفية هذا البحث انخفاض ابتكار التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الطبيعية لقلة الأراء من قبل التلاميذ عند تنفيذ العمل الجماعي. هذا البحث بحث إجرائي. وأفراد هذا البحث المدرس وتلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٨ ، كوبانج جايا بمديرية سياك هولو منطقة كمبار. وموضوع هذا البحث نموذج التعليم الحركي وابتكار التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الطبيعية. وجرى تنفيذ هذا البحث في الدورتين، ولكل دورة لقاءان. وأسلوباً جمع البيانات في هذا البحث هما الملاحظة، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات هو صيغة النسبة المئوية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، كان تطبيق نموذج التعليم الحركي متمكاناً من ترقية ابتكار التعلم لدى التلاميذ، ويتأكد ذلك بالنظر إلى خريطة ابتكار التعلم لدى التلاميذ قبل الإجراء ٤٦٪، وبعد الإجراء في الدورة الأولى أصبح ٣٨٪، ثم صار ٨٧٪ في الدورة الثانية. وهكذا يمكن الاستنباط بأن تطبيق نموذج التعليم الحركي يتمكن من ترقية ابتكار التعلم في مادة العلوم الطبيعية لدى تلاميذ الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٨ ، كوبانج جايا بمديرية سياك هولو منطقة كمبار.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم الحركي، ابتكار التعلم لدى التلاميذ.