UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui model pembealajaran Sinektik (*Synectics*) dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V D di Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Pada sebelum tindakan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam hanya mencapai 54.16%, dengan kategori "Kurang" karena berada pada rentang 44% - 54% Setelah di lakukan tindakan ternyata kreativitas belajar siswa meningkat pada Siklus I yaitu 71.38% dengan kategori "Baik" karena berada pada rentang 70% -84%.Tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75 %. Sedangkan pada siklus II kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 87.08 % dengan kategori "Baik sekali" karena berada pada rentang 85% - 100% .Dengan demikian kreativitas belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah di tetapkan yaitu 75%.

B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan model pembelajaran sinektik (s*yenectic*) dapat meningkatkan kreativitas belajar Ilmu Pengetahuan Alam di kelas V D Sekolah Dasar Negeri 028 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar yang telah di laksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Agar pelaksanaan model pembelajaran sinektik dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru lebih sering menerapkannya.
2. Dalam penerapan model sinektik, guru harus lebih memelih mata pelajaran yang sesuai untuk di terapkan supaya berjalannya proses belajar mengajar dengan baik.
3. Dalam pelaksanaan langkah–langkah pembelajaran model sinektik, guru harus bisa menyiapkan analogi yang sesuai supaya siswa tidak bingung.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.