



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yulia Anita, (2018):Penerapan Model Pembelajaran *The Learning Cell* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial KelasV SekolahDasar Negeri 003 Batu BersuratKecamatan XIII Koto KamparKabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V melalui model pembelajaran *The Learning Cell*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa diantaranya, sebagian siswa tidak mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru, sebagian siswa kurang memperhatikan guru saat menjelaskan materi pembelajaran, ketika guru memberikan pertanyaan sebagian siswa kurang memberikan respon. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subjek penelitian ini adalah guru dan siswa sedangkan objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *The Learning Cell* dan motivasi belajar. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa deskriptif dan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data bahwa model pembelajaran *The Learning Cell* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini dapat diketahui dari motivasi belajar siswa sebelum tindakan hanya 45,1% dengan kategori “Sangat Rendah”. Kemudian setelah diadakan tindakan pada siklus I, motivasi belajar siswa meningkat dengan rata-rata 62,8% berada pada kategori “Cukup Tinggi”. Pada siklus II, motivasi belajar siswa semakin meningkat dengan rata-rata 78,8% berada pada kategori “Tinggi”. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *The Learning Cell* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar.

Kata Kunci: *The Learning Cell, Motivasi Belajar*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT**Yulia Anita, (2018): The Implementation of The Learning Cell Learning Model in Increasing Student Learning Motivation on Social Science Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 003 BatuBersurat, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency**

This research aimed at increasing student learning motivation on Social Science subject at the fifth grade through The Learning Cell learning model. It was instigated by the low of student learning motivation such as: some students did not do school work given by the teacher, they did not pay attention to the teacher explaining learning material, and they did not respond when the teacher gave questions. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were teachers and students, and the objects were The Learning Cell learning model and learning motivation. This research was conducted for two cycles, and every cycle was comprised two meetings. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was descriptive analysis and percentage. Based on the research findings and data analyses, it showed that The Learning Cell learning model could increase student learning motivation. It could be known from student learning motivation was 45.1% before the action with very low category. After doing the action in the first cycle, student learning motivation increased, and its mean was 62.8% that was on enough category. In the second cycle, student learning motivation increased, and its mean was 78.8% that was on high category. Thus, it could be concluded that the implementation of The Learning Cell learning model could increase student learning motivation on Social Science subject at the fifth grade of State Elementary School 003 BatuBersurat, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency.

Keywords: *The Learning Cell, Learning Motivation*

ملخص

يوليا انيتا, (2018): تطبيق نموذج الخلية التعليمية لترقية دافعة التلاميذ على التعلم في مادة العلوم الاجتماعية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 003 باتو برسورت في منطقة 13 كوتو كمبار، منطقة كمبار .

يهدف هذا البحث إلى ترقية دافعة التلاميذ على التعلم في مادة العلوم الاجتماعية للصف الخامس بتطبيق نموذج الخلية التعليمية. تنفيذ هذا البحث على خلفية منخفضة دافعة التلاميذ. منهم لا يعملون العملية المدرسية و منهم لا يهتمون الدرس حين يتعلمون. بعضهم لا يهتمون بالمواد التعليمية عندما يشرح المدرس. حتى عندما سأل المدرس سؤالاً بعضهم لم يعطى أي استجابة. إن هذا البحث هو بحث إجرائي. فإما مجتمعته هم المدرس كل التلاميذ في هذه المدرسة. و اما موضوعه هما نموذج الخلية التعليمية و دافعة على التعلم. تتكون هذه الدراسة من دورتين، ولكل منهما اجتماعان. و تقنية لجمع بياناتها المراقبة والتوثيق. ثم تحلل كل البيانات وصفيًا ونسبة مئوية. استنادًا إلى نتائج البحث وتحليل البيانات، يمكن ان نقول أن خلية التعلم تستطيع ان ترقدافعة التلاميذ على التعلم. و يمكن معرفة ذلك من خلال القيمة متوسط لذكالكالصف. قبل الإجراء ، فإن النسبة المئوية من درجاتهم 45%. فقط، و هي في درجة منخفضة. ثم بعد اتخاذ الإجراء في الدورة الأولى، يزيد دافعهم بمتوسط 62.8% ؛ وهو في فئة عالية بما فيه الكفاية. في الدورة الثانية، يتزايد دافعهم إلى درجة عالية بمتوسط 78.8%. فلذلك يمكن أن نستنتج أن تطبيق خلية التعلم يمكن أن ترقدافعة التلاميذ على التعلم في مادة العلوم الاجتماعية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية 003 باتو برسورت في منطقة 13 كوتو كمبار، منطقة كمبار .

الكلمات الأساسية: الخلية التعليمية، دافعة على التعلم.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.