

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *The Learning Cell* dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar. Hal ini dapat dilihat pada sebelum tindakan, motivasi belajar siswa hanya 45,1% berada pada kategori “sangat rendah” dengan rentang persentase <50%. Setelah diadakan tindakan pada siklus I, motivasi belajar siswa meningkat menjadi 62,2% berada pada kategori “cukup tinggi” dengan rentang persentase 60% - 69%, sedangkan pada siklus II semakin meningkat menjadi 78,8% berada pada kategori “tinggi” dengan rentang persentase 70% - 79%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *The Learning Cell* di dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial:

1. Guru harus lebih mengorganisir waktu pembelajaran ini dengan lebih efektif, sehingga semua fase pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sesuai dengan yang direncanakan.
2. Agar penerapan model pembelajaran *The Learning Cell* dapat berlangsung dengan baik sesuai dengan perencanaan, maka sebaiknya

- guru menginformasikan setiap tahap dalam pelaksanaan model pembelajaran dengan lebih jelas dan rinci lagi kepada siswa, agar siswa mengerti langkah-langkah yang harus mereka lakukan dalam setiap tahap kegiatan pembelajaran
3. Bagi guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *The Learning Cell* karna model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
 4. Bagi peneliti yang berminat menindaklanjuti penelitian ini, dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan materi lain yang sesuai dengan model pembelajaran ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

