



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Nanda, (2018): Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Perilaku Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh keteladanan guru terhadap perilaku siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Objek dari penelitian ini adalah pengaruh keteladanan guru terhadap perilaku siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 1140 orang sedangkan sampelnya berjumlah 65 orang. Teknik Pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sedangkan untuk menentukan besarnya jumlah sampel digunakan rumus *slovin*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% ($0,250 < 0,688 > 0,325$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan keteladanan guru terhadap perilaku siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Tingkat keteladanan guru diperoleh sebesar 79% dan tingkat perilaku siswa diperoleh sebesar 80%. Sedangkan besarnya persentase pengaruh keteladanan guru terhadap perilaku siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 47,3% sedangkan sisanya sebesar 52,7% dipengaruhi oleh faktor lain seperti pengalaman pribadi, lembaga pendidikan, agama dan kebudayaan.

Kata kunci: Keteladanan Guru, Perilaku Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Nanda, (2018): The Effect of Teacher Exemplary to Student Behavior on Economic Subject at State Senior High School 12 Pekanbaru

This research aimed at knowing the effect of teacher exemplary to student behavior on economic subject. The object of the research was teacher exemplary to student behavior. The population of the research was all students at State Senior High School 12 Pekanbaru that were amount 1140 students. The samples were 65 students. Simple random sampling technique was used for taking the samples and Slovin technique was used for determining the number of samples. Questionnaire and documentation techniques were used for collecting the data. Simple linear regression analysis was used for analyzing the data. Based on data analysis was obtained that $r_{\text{observed}} > r_{\text{table}}$ in significant levels 5% and 1% ($0.250 < 0.688 > 0.325$). Therefore, null hypothesis (H_0) was rejected and alternative hypothesis (H_a) was accepted. Its mean that there was a significant effect of teacher exemplary to student behavior on economic subject at State Senior High School 12 Pekanbaru. 79% was teacher exemplary and 80% was student behavior levels. 47.3% was the effect percentage of teacher exemplary to student behavior on economic subject and 52.7% was influenced by the other factors such personal experience, education, religion and culture.

Keywords: *Teacher Exemplary, Student Behavior*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فتری نندا، (۲۰۱۸): تأثير مدرّس المثالی على سلوك التلاميذ في المادة الإقتصادية بالمدرسة الثانوية الحكومية ۱۲ بکنبارو.

هدفت هذا البحث الى معرفة مدى تأثير مدرّس المثالی على سلوك التلاميذ في المادة الإقتصادية بالمدرسة الثانوية الحكومية ۱۲ بکنبارو. و كان موضوع هذا البحث هو تأثير مدرّس المثالی على سلوك التلاميذ. أمّا مجتمعة البحث لهذه الدراسة هي كل تلميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ۱۲ بکنبارو الذين بلغ عددهم ۱۱۴۰ تلميذاً باتخاذ ۶۵ منهم كلعينة بتكنيك العينة العشوائية البسيطة. و أمّا رموز التي تستعمل لتحديد حجم العينة هي رموز سلوفين. و أدوات التي تستخدم لجمع البيانات هي الاستبيان والوثيقة. و تكنيك المستخدمة لفحص الفرضية هي الأنحدار الخطي البسيط. بعد تحليل بيانات، يتّضح أنّ قيمة حساب r اكبر من قيمة جداول r في مستوى الدلالة ۵% و اكبر من مستوى الدلالة ۱% ($-۰,۲۵ < ۰,۶۸۸ < ۰,۳۲۵$)، ولذلك H_0 مردودة و H_a مقبولة. و يبدو واضحاً أنّ مدرّس المثالی لها أثر كبير على سلوك التلاميذ في المادة الإقتصادية بالمدرسة الثانوية الحكومية ۱۲ بکنبارو. و كانت قيمة مدرّس المثالی هي ۷۹% و قيمة سلوك التلاميذ هي ۸۰%. و أنّ تأثير مدرّس المثالی على سلوك التلاميذ في المادة الإقتصادية حوالي ۴۷,۹% مع الباقي ۷,۵۲% تؤثر أو تتّضح من متغيّرات اخرى كخبرة الشخصية و مؤسّسات التعليمية و الدين و الثقافة.

الكلمات الأساسية: مدرّس المثالی، سلوك التلاميذ