

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas v Madrasah Ibtidaiyah Babusalam Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 13 orang siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode 8 langkah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Babusalam Kuantan Mudik Kabupaten Kuantan Singingi. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2018 sampai bulai mei 2018.

C. Rancangan Penelitian

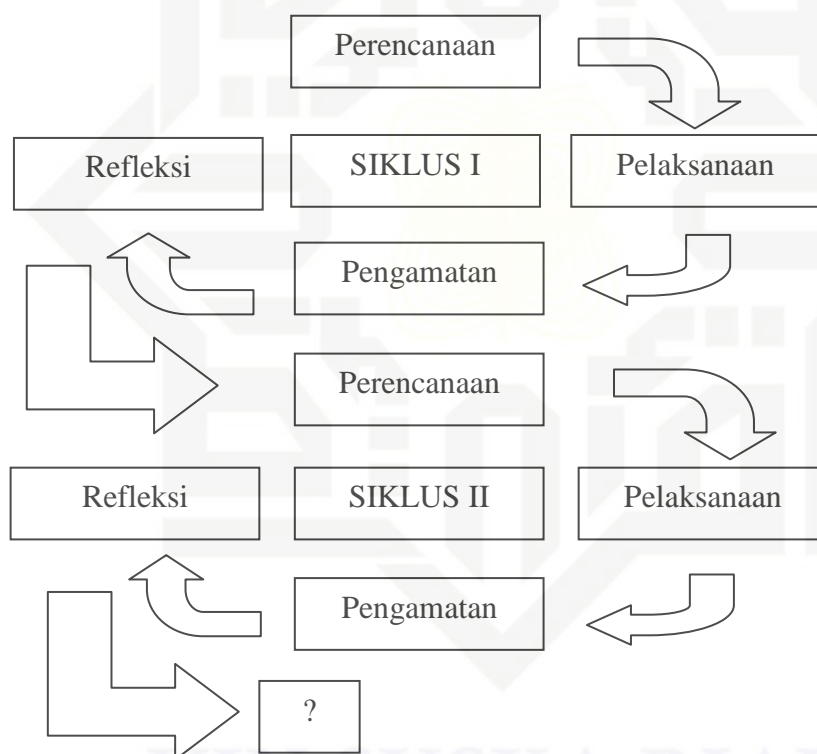
Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu proses pembelajaran di kelas. Penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki praktik pembelajaran di kelas melalui suatu tindakan tertentu dalam suatu siklus. Fokus penelitian tindakan kelas pada siswa atau proses belajar mengajar yang terjadi di

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas. Tujuan utama penelitian tindakan kelas adalah untuk memecahkan permasalahan nyata yang terjadi di kelas dan meningkatkan kegiatan nyata guru dalam kegiatan pengembangan profesinya.¹

Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Arikunto Sebagai Berikut:



Gambar III .1 Daur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

¹ Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, 2008, hlm.45.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perencanaan (*Plan*)

Tahap perencanaan atau persiapan tindakan, langkah-langkah yang dilakukan guru adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus yang memuat penyesuaian Kompetensi Dasar (KD) dengan tindakan.
- b. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati kemampuan membaca siswa.
- c. Meminta kesediaan teman sejawat sebagai observer.

2. Pelaksanaan tindakan (*action*)

Pada tahap tindakan guru /peneliti melaksanakan semua langkah-langkah yang tertuang dalam RPP

3. Observasi (*observation*)

Observasi atau pengamatan langsung dilakukan oleh pengamat/observer, untuk memperoleh gambaran secara objektif kondisi selama proses pembelajaran berlangsung dengan penerapan Metode 8 Langkah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Refleksi (Reflection)

Refleksi dilakukan untuk mengadakan upaya evaluasi yang dilakukan observer. Refleksi dilakukan dengan mendiskusikan berbagai masalah yang terjadi di kelas penelitian. Refleksi ini dilaksanakan setelah pelaksanaan tindakan dan hasil observasi pada siklus I. Refleksi diperlukan untuk menganalisis kelemahan-kelemahan tindakan dalam rangka menentukan perbaikan modifikasi tindakan berikutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi tunjuk untuk menjaring data tentang pelaksanaan metode 8 langkah yang dilakukan observer.
2. Test dilakukan untuk menjaring data tentang kemampuan siswa dalam membaca.
3. Dokumentasi dilakukan untuk menjaring data tentang bangunan Madrasah ,profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana dan kurikulum yang digunakan, dan data lainnya yang dibutuhkan dalam penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

1. Kemampuan Membaca siswa

Untuk mengetahui kemampuan membaca siswa dalam memahami isi teks bacaan dilakukan tes. Adapun bobot skor per indikator adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| a. Mengetahui tema cerita | diberi skor 0-25 |
| b. Menyebutkan alur cerita | diberi skor 0-25 |
| c. Menyebutkan latar dalam cerita | diberi skor 0-25 |
| d. Menyebutkan amanat | diberi skor 0-25 |

Dalam menentukan kriteria penilaian kemampuan membaca siswa dalam memahami isi dari teks bacaan, maka dilakukan pengelompokkan 4 kriteria penilaian yaitu:

Tabel III.1

Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa²

No	Interval	Kategori
1	85-100	Sangat Mampu
2	70-84	Mampu
3	55-69	Kurang Mampu
4	54	Tidak Mampu

² Tampubolon, kemampuan membaca teknik membaca efektif dan efisien, Bandung: Angkasa, 2008, hlm.32

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Aktivitas Guru

Setelah data terkumpul melalui observer, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase.³

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

F = frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N = number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

P = angka persentase.

100% = bilangan tetap.

Tabel III.2
Kategori Aktivitas Guru.⁴

No	Interval	Kategori
1	81-100%	Baik
2	61-80%	Cukup Baik
3	41-60%	Kurang Baik
4	0-40%	Tidak Baik

b. Aktivitas Siswa

Pada lembaran observasi, setiap melakukan aktivitas diberi kode tanda ceklis, sedangkan siswa yang tidak melakukan aktivitas diberi kode 0. Interval dan kategori aktivitas guru dan siswa adalah sebagai berikut:

³ Anaas Sudjiono, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004). hlm.43

⁴ Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta ; Rineka Cipta. 1998.hlm.246

Tabel III.3
Kategori Aktivitas Siswa.⁵

No	Interval (%)	Kategori
1	76%-100%	Baik
2	56%-75%	Cukup
3	40%-55%	Kurang
4	<40%	Tidak Baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵ Ibid.hlm.246