

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa sebanyak 29 siswa yang terbagi 17 perempuan dan 12 laki-laki dikelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi *Reading Guide* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilakukan mulai bulan Oktober 2017 sampai November 2017. Penelitian Tindakan Kelas ini penulis laksanakan di Sekolah Dasar Negeri 02 Siak Kecamatan Siak Kabupaten Siak. Pemilihan lokasi ini didasari oleh persoalan kurangnya hasil belajar Bahasa Indonesia dikelas V dan masih belum banyak peneliti lain melakukan penelitian disekolah tersebut.

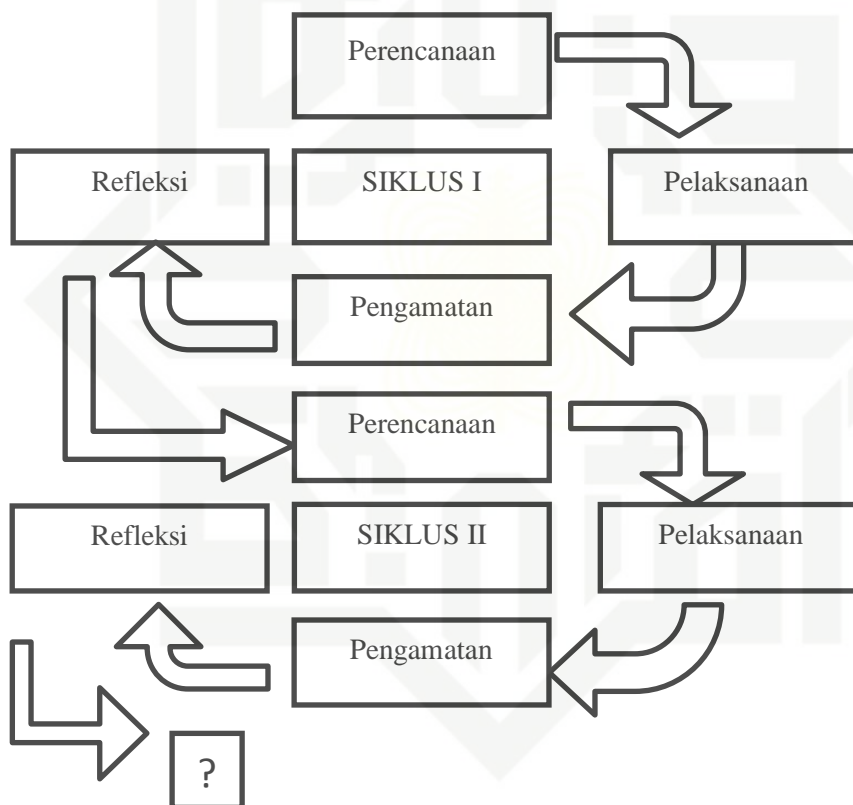
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Rancangan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Siklus pertama dilaksanakan sebanyak 2 kali tatap muka dan siklus kedua yang dilaksanakan dengan 2 kali tatap muka. Sehingga 2 siklus yaitu 4 kali tatap muka, Berikut siklus yang berisi pokok-pokok kegiatan:

Gambar 1: Daur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)¹



¹ Suharsimi Arikanto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), hlm. 16.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perencanaan Penelitian

Pada tahap perencanaan, peneliti mempersiapkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Menyusun silabus.
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- c. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran.
- d. Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang diajarkan.
- e. Meminta kesediaan teman sejawat untuk menjadi observasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Pelaksanaan Tindakan

Tindakan alam penelitian ini meliputi langkah-langkah penerapan strategi

Reading Guide pada mata pelajaran Bahasa Indonesia meliputi:

a. Kegiatan Awal

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- 2) Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar bisa belajar.
- 3) Melaksanakan apersepsi.
- 4) Guru menyampaikan topik dan menyampaikan tujuan yang hendak dicapai.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru membagikan bahan bacaan yang sudah dipersiapkan oleh guru beserta pertanyaan yang akan dijawab oleh siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru meminta siswa untuk mempelajari bahan bacaan dan membaca teks bacaan dengan lafal dan informasi yang tepat.
- 3) Guru memberikan batasan waktu kepada siswa untuk menjawab dan mencari jawaban dari bacaan tersebut.
- 4) Guru menanyakan jawaban kepada peserta didik.
- 5) Guru memandu jawaban dari siswa dan memberi ulasan secukupnya diakhir pelajaran.
- 6) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- 7) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

c. Kegiatan Akhir

- 1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- 2) Melaksanakan tindak lanjut dengan meminta siswa mempelajari materi pelajaran berikutnya.
- 3) Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah/do'a dan salam.

3. Observasi

Observasi dilakukan oleh observer pada saat guru melakukan kegiatan dengan siswa yang berjumlah 29 orang siswa. Pada tahapan ini juga dilihat bagaimana cara menggunakan strategi *Reading Guide*.

Pengamatan terhadap aktivitas guru dan siswa dilakukan dengan cara mengisi lembar observasi yang telah disiapkan sebelumnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Refleksi

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan, guru dan observer melakukan refleksi serta menganalisis hasil dari proses pembelajaran yang dilaksanakan

Hasil dari analisis itu dijadikan landasan untuk siklus berikutnya sehingga antar siklus I dengan siklus berikutnya berkesinambungan. Kalau hasil yang diinginkan belum tercapai, maka dilanjutkan pada siklus berikutnya. Sehingga hasil yang diperoleh mengalami peningkatan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pengumpulan data adalah sebagai berikut:

1. Tes

Tes dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah siklus tindakan I dan siklus II.

2. Observasi

Untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II dilakukan dalam 2 kali pertemuan, selama pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar siswa dan guru dapat beradaptasi dengan metode pembelajaran yang diteliti. Sehingga hasil Penelitian Tindakan Kelas dapat dimanfaatkan dalam proses belajar mengajar selanjutnya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan informasi tentang profil sekolah, jumlah murid, keadaan guru, keadaan siswa, sarana dan prasarana dan data lainnya yang dapat membantu proses penelitian.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Teknik statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari himpunan data, menyusun atau mengukur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran suatu gejala, peristiwa, atau keadaan. Analisis deskriptif ini dilakukan untuk mengetahui gambaran data yang akan dianalisis.

Adapun yang diobservasi yaitu penggunaan strategi *Reading Guide* yang diketahui:

1. Aktivitas Guru, yaitu aktivitas selama melaksanakan pembelajaran, diolah dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Tabel 1. Kategori Aktivitas Guru²

No	Interval (%)	Kategori
1	90 sd 100	Sangat baik
2	70 sd 89	Baik
3	50 sd 69	Sedang
4	30 sd 49	Kurang
5	< 29	Sangat kurang

2. Aktivitas Siswa, yaitu selama pembelajaran dengan strategi *Reading Guide*. Setiap siswa yang melakukan aktivitas diberi skor 1, sedangkan siswa yang tidak melakukan aktivitas diberi skor 0. Interval dan kategori aktivitas siswa sebagai berikut:

²Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2008), hlm. 416.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 2. Kategori Aktivitas Siswa³

No	Interval (%)	Kategori
1	90 sd 100	Sangat baik
2	70 sd 89	Baik
3	50 sd 69	Sedang
4	30 sd 49	Kurang
5	< 29	Sangat kurang

3. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar adalah nilai yang diperoleh murid selama mengikuti pembelajaran dan ketuntasan belajar siswa pada setiap pembelajaran dan seluruh individu dihitung dengan rumus:

$$KMG = \frac{\text{Jumlah Skor yang dicapai Murid}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Tabel 3. Kriteria Penilaian⁴

No	Interval (%)	Kategori
1	80 – 100	Sangat mampu
2	70 – 79	Mampu
3	55 – 69	Kurang mampu
4	<54	Tidak mampu

³Ibid., hlm. 416.

⁴Tampolon, *Kemampuan Membaca Teknik Efektif dan Efisien*, (Bandung: Angkasa, 2008), hlm. 32.