

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran yang membawa perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar yang meliputi aspek afektif, psikomotor, dan kognitif. Dan untuk mengetahui perkembangan siswa sampai dimana hasil yang telah dicapai oleh siswa, maka dari itu guru mengadakan evaluasi yang mengacu pada tujuan yang telah ditentukan sehingga dapat diketahui seberapa besar pengaruh strategi yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

Pembelajaran Bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan dalam berkomunikasi, baik lisan maupun tulis. Dalam proses belajar mengajar dibutuhkan adanya komunikasi antara guru dan siswa dan siswa dengan siswa. Hal ini disadari penting mengingat bahasa Indonesia memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, social dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi.

Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan pengetahuan, keterampilan berbahasa, dan sikap positif terhadap bahasa dan sastra indonesia. Standar kompetensi ini merupakan dasar bagi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik untuk memahami dan merespon situasi lokal, regional, nasional, dan global.<sup>1</sup>

Guru merupakan faktor penting dalam pendidikan formal, karena itu guru mesti memiliki perilaku dan kemampuan untuk mengembangkan peserta didiknya secara optimal. Guru juga dituntut mampu menyajikan pembelajaran yang bukan semata-mata mentransfer pengetahuan, keterampilan, sikap dan juga memiliki kemampuan meningkatkan kemandirian siswa. Oleh karena itu, guru dituntut sanggup menciptakan kondisi proses pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk berpikir dan berpendapat sesuai perkembangan yang dimiliki, untuk itu guru dituntut mampu meningkatkan kompetensi dirinya.<sup>2</sup>

Mengingat pentingnya pembelajaran Bahasa Indonesia oleh siswa maka guru perlu mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran sebaik mungkin sehingga siswa dapat menguasai pembelajaran Bahasa Indonesia dengan baik. Namun pada kenyataannya, usahayang telah dilakukan oleh guru di sekolah dasar lebih berpusat pada guru, sehingga siswa kurang terlibat dalam proses pembelajaran. Hal ini tidak sesuai dengan tuntunan pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum. Sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia masih tergolong rendah. Oleh sebab itu, dibutuhkan perbaikan dalam pembelajaran.

<sup>1</sup> Depdiknas RI, *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*, (Jakarta: Depdiknas RI, 2006), hlm. 7.

<sup>2</sup> Mardia Hayati & Nurhasnawati, *Desain Pembelajaran*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), hlm. 1.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strategi *Reading Guide* adalah cara membaca dengan menuntun siswa dengan memahami bacaan atau teks yang diberikan dan dipandu oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan untuk dicari kata-kata penting yang terdapat pada teks atau bacaan tersebut sesuai dengan topik pembelajaran

Penggunaan strategi *Reading Guide* dalam proses pembelajaran diharapkan mampu untuk menciptakan proses belajar dan mengajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dengan strategi ini diharapkan mampu membangkitkan semangat belajar siswa sehubungan dengan kegiatan mengajar guru dan mampu mengupas permasalahan tersebut agar dapat membantu dan mengarahkan mereka untuk bisa menemukan solusi terbaik dan termudah bagi dirinya sendiri dan lingkungannya. Dengan demikian, siswa cepat bisa memahami dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan pengamatan awal, ditemukan gejala-gejala atau fenomena khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V di Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak yaitu sebagai berikut:

1. Dari 29 orang siswa hanya 7 orang atau 24,5% yang memperoleh nilai diatas KKM yang telah ditetapkan yaitu 75.
2. Dari 29 orang siswa hanya 3 orang atau 10% yang dapat menentukan gagasan utama dalam bacaan.
3. Dari 29 orang siswa hanya 13 orang atau 45% yang dapat meringkas teks bacaan dengan baik, sedangkan yang lainnya hanya meniru dan mencatat tugas siswa yang lain.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ketika diberikan latihan, 9 orang atau 31,5% saja yang mengerjakan tugasnya sendiri.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka peneliti mencoba untuk menerapkan strategi *Reading Guide* untuk melakukan suatu penelitian tindakan sebagai upaya dalam melakukan perbaikan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa, dengan judul penelitian: Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi *Reading Guide* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak.

## B. Definisi Istilah

1. Peningkatan

Peningkatan adalah proses, perbuatan, cara meningkatkan atau usaha meningkatkan.<sup>3</sup> Peningkatan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah proses meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak.

2. Hasil Belajar

Menurut Purwanto, hasil belajar adalah pencapaian tujuan pendidikan pada siswa yang mengikuti proses belajar mengajar, Hasil belajar diukur untuk mengetahui pencapaian tujuan pendidikan sehingga hasil belajar harus sesuai dengan tujuan pendidikan.<sup>4</sup> Hasil belajar yang

<sup>3</sup>Desy Anwar, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Amelia, 2005), hlm. 530.

<sup>4</sup>Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009), hlm. 46-47.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimaksud dalam penelitian ini adalah perolehan nilai siswa setelah memperoleh pembelajaran melalui penerapan Strategi *Reading Guide* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak siswa dikatakan berhasil belajar, minimal nilainya mencapai KKM sekolah.

### 3. Strategi *Reading Guide*

Menurut Erniza Gazali, *Reading Guide* adalah suatu strategi pembelajaran yang digunakan untuk materi mata pelajaran yang membutuhkan waktu banyak dan tidak mungkin semuanya dijelaskan dalam kelas. Untuk mengefektifkan waktu, maka siswa diberi tugas membaca dan menjawab pertanyaan atau kisi-kisi untuk dikerjakan.<sup>5</sup> Strategi *Reading Guide* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah salah satu usaha yang ditempuh guru untuk peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak.

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala, maka dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan penerapan strategi *Reading Guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak.?”

<sup>5</sup> Erniza Gazali, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi *Reading Guide* Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SDN 018 Rambah Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2016/2017”, *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1 (Desember 2016), hlm. 4.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan strategi *Reading Guide* di kelas V di Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak.

**2. Manfaat Penelitian**

Melalui penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat antara lain:

- a. Bagi Siswa
  - 1) Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
  - 2) Memberikan pengalaman yang baru kepada siswa dengan digunakannya Strategi *Reading Guide*.
- b. Bagi Sekolah
  - 1) Meningkatkan prestasi sekolah yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa.
  - 2) Meningkatkan produktivitas sekolah dalam proses pembelajaran.
- c. Bagi Guru
  - 1) Menambah informasi kepada guru Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak. untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi *Reading Guide*.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Dengan penelitian ini memberikan rekomendasi dalam mendesain sebuah pembelajaran agar lebih efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Bagi Peneliti
- 1) Untuk menambah pengetahuan peneliti dalam bidang pendidikan khususnya di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI.
  - 2) Untuk mengembangkan jiwa sipeneliti sebagai calon guru yang memiliki sistem pembelajaran yang baik.
  - 3) Sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1) di UIN Sultan Syarif Kasim Pekanbaru.