

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dina Alvinda, (2018): Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Strategi *Reading Guide* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi *Reading Guide* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu 75. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. Objek dalam penelitian ini adalah strategi *Reading Guide* dan peningkatan Hasil Belajar Siswa. Penelitian ini dilaksanakan 2 (dua) siklus, setiap siklus 2 (dua) kali pertemuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Adapun analisa data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Reading Guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diketahui sebelum tindakan hasil belajar hanya mencapai 48,2% dengan kategori kurang mampu. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 70,6% dengan kategori mampu, setelah diperbaiki pada siklus II hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata 80,1% dengan kategori sangat mampu. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa strategi *Reading Guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Kampung Dalam Siak Kecamatan Siak hal ini terbukti peningkatannya sebesar 31,8%.

Kata Kunci: *Reading Guide, Hasil Belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dina Alvinda, (2018): The Increase of Student Learning Achievement through the Implementation of Reading Guide Strategy on Indonesian Language Subject at the Fifth Grade of State Elementary School 02 Kampung Dalam Siak, Siak District

This research aimed at increasing student learning achievement through the implementation of Reading Guide strategy on Indonesian Language subject at the fifth grade of State Elementary School 02 Kampung Dalam Siak, Siak District. It was instigated by the low of student learning achievement that could not pass the minimum standard of passing grade determined 75. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were Reading Guide strategy and the increase of student learning achievement. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation, learning achievement test, and documentation were used to collect the data. Descriptive analysis was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, it could be known that the implementation of Reading Guide strategy could increase student learning achievement. It could be known that the learning achievement was 48.2% before the action and it was on poor category. After the action in the first cycle, the learning achievement increased to mean 70.6% that was on good category. After improving in the second cycle, the achievement increased to mean 80.1% that was on very good category. Based on these results, it could be concluded that Reading Guide strategy could increase student learning achievement at the fifth grade of State Elementary School 02 Kampung Dalam Siak, Siak District, it was proven by the increase that was 31.8%.

Keywords: *The Reading Guide, Learning Achievement.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دينا ألفندا، (٢٠١٨) : ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ بوسيلة القراءة المراقبة في مادة اللغة الإندونيسية للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ كامبونج دالم سيك بمنطقة سيك.

هذا البحث يهدف إلى ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ بوسيلة القراءة المراقبة في مادة اللغة الإندونيسية للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ كامبونج دالم سيك بمنطقة سيك. وهذا البحث مؤسس على انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميذ التي هي لم تصل إلى حد الاكتمال الأسفل المقرر وهو ٧٥. هذا البحث من نوع إجراء الفصل. والأفراد هنا المدرس والتلاميذ. والموضوع في هذا البحث هو استراتيجية القراءة المراقبة و ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ. وقام هذا البحث في دورتين وكان لكل دورة لقاءان. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة واختبار نتائج التعلم والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدم هنا فهو أسلوب التحليل الوصفي. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، تبين الاستنباط أن تطبيق استراتيجية القراءة المراقبة يتمكن من ترقية نتائج التعلم لدى التلاميذ، وذلك كان معلوما من نتيجة قبل عملية إجراء الفصل وهي ٤٨,٢٪ في المستوى الضعيف. وبعد عملية إجراء الفصل للدورة الأولى أصبحت ٧٠,٦٪ في المستوى الجيد ثم تحسنت النتيجة بعد الدورة الثانية حتى ترفت وصارت إلى ٨٠,٨٪ في المستوى الجيد جدا. فمؤسسا على تلك النتيجة تبين الاستنباط أن استراتيجية القراءة المراقبة يتمكن من ترقية نتائج التعلم لدى تلاميذ الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ كامبونج دالم سيك بمنطقة سيك بالنظر إلى ترقية النتيجة وهي بقدر ٣١,٨٪.

الكلمات الأساسية: نتائج التعلم، القراءة المراقبة.