

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen*. Penelitian eksperimen berfungsi untuk mengetahui pengaruh percobaan/perlakuan terhadap karakteristik subjek yang diinginkan oleh peneliti. Penelitian eksperimen kuasi dipilih apabila peneliti ingin menerapkan satu tindakan atau perlakuan. Tindakan dapat berupa model, strategi, metode, atau prosedur kerja baru untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pekerjaan agar hasilnya menjadi lebih optimal.²¹

Penelitian ini menggunakan rancangan *The Non Ekuivalen Pretest-Posttest Design*. Desain *The Non Ekuivalen Pretest-Posttest Design* adalah satu bagian dari eksperimen semu yang menggunakan kelas-kelas yang sudah ada sebagai kelompoknya, dengan memilih kelas-kelas yang diperkirakan sama keadaan/kondisinya dilihat pada tabel III.1 :

**TABELI.1
DESAIN PENELITIAN**

<i>Pretest</i>	Perlakuan	<i>Posttest</i>
O₁	X	O₂
O₃	-	O₄

Sumber: Sugiyono (2013:116)

²¹Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.(Bandung:Alfabeta, 2012),hlm. 86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

O₁ : Kelompok eksperimen yang diberi *pretest* (tes awal)

O₃ : kelompok kontrol yang diberi *pretest* (tes awal)

X : perlakuan pembelajaran dengan menggunakan strategi Peta Pikiran

O₂ : kelompok eksperimen yang diberi *posttest* (tes akhir)

O₄ : kelompok kontrol yang diberi *posttest* (tes akhir)

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2017/2018 di Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Pinang Sebatang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²² Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Nur Ikhlas Pinang Sebatang, ini merupakan populasi umumnya. Sedangkan populasi target dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 130.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data untuk penelitian.²³

²²Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 117

²³Sukandarrumudi & Haryanto, *Dasar-dasar penulisan Proposal Penelitian*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2014), hlm. 21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini adalah dua kelas dengan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu pengambilan sampel yang dilakukan secara acak untuk menentukan kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Dari 4 kelas yang ada di sekolah tersebut, dipilih 2 kelas secara *random* dengan melakukan pengundian untuk menentukan kelas mana yang akan dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan IV A sebagai kelas kontrol yang telah di uji homogenitasnya terlebih dahulu.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Data yang diperlukan pada penelitian ini adalah data hasil belajar siswa selama proses pembelajaran yaitu berpikir kreatif ilmu pengetahuan sosial siswa selama proses tanpa tindakan dan dengan pemberian tindakan.

Teknik yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik penelitian yang dilakukan oleh pendidik dengan menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.²⁴ Dokumentasi ini ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, file dokumenter, data yang relevan

²⁴Sugiono, hlm.118

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penelitian.²⁵ Keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Pinang Sebatang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

2. Observasi

Observasi merupakan data pendukung yang dinilai pada saat penelitian berlangsung. Lembar observasi diisi oleh observer (pengamat) yang berguna untuk mengamati aktivitas siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran dengan metode Peta Pikiran. Tujuannya adalah agar kegiatan pembelajaran sesuai dengan rencana dan tujuan penelitian juga sebagai alat evaluasi dan saran bagi peneliti agar lebih baik lagi dalam pertemuan-pertemuan berikutnya.

3. Tes

Tes adalah sejumlah pertanyaan yang disampaikan pada seseorang atau sejumlah orang untuk mengungkapkan keadaan atau tingkat perkembangan salah satu atau beberapa aspek psikologi di dalam dirinya. aspek psikologi itu dapat berupa prestasi atau hasil belajar, minat, bakat, sikap, kecerdasan, reaksi motorik, dan berbagai aspek kepribadian lainnya.²⁶ Tes ini dilakukan pada dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Hasil tes yang diperoleh digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif ilmu pengetahuan sosial siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

²⁵Riduwan, *Belajar Model Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm.77

²⁶Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 186

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum tes dilakukan, tes tersebut harus terlebih dahulu memenuhi persyaratan, adapun persyaratan tersebut antara lain sebagai berikut:

a. Uji Validitas

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan dan kesahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas tes dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor item instrumen dengan skor totalnya. Hal ini bisa dilakukan dengan korelasi *Product Moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:²⁷

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} : koefisien validitas

X : jumlah skor item

$\sum Y$: jumlah skor total (seluruh item)

N : jumlah responden

selanjutnya adalah menghitung uji-*t* dengan rumus sebagai berikut.²⁸

²⁷Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm. 67

²⁸Hartono, *Ibid*.

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = nilai t hitung

r = koefisien korelasi hasil r hitung

n = jumlah responden

Distribusi (Tabel t) untuk $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (dk = n-2).

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:²⁹

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir soal tersebut invalid

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka soal tersebut valid

Jika instrumen itu valid, maka kriteria yang digunakan untuk menentukan validitas butir soal adalah:

TABEL III.2

KRITERIA VALIDITAS BUTIR SOAL

Besarnya r	Interpretasi
$0,80 < r \leq 1,00$	Sangat tinggi
$0,60 < r \leq 0,79$	Tinggi
$0,40 < r \leq 0,59$	Cukup tinggi
$0,20 < r \leq 0,39$	Rendah
$0,00 < r \leq 0,19$	Sangat rendah

Sumber: Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, 2012:98

²⁹*Ibid*, hlm. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan perhitungan, maka diperoleh koefisien validasinya. Dari hasil perhitungan tersebut, maka didapatkan empat soal yang valid. Untuk lebih lengkapnya perhitungan uji validitas soal dapat dilihat pada **Lampiran D**. Hasil pengujian validitas soal disajikan pada tabel III.3 berikut ini:

TABEL III.3
VALIDITAS SOAL

No. Item Soal	r_{xy}	Harga t_{hitung}	Harga t_{tabel}	Keputusan	Interpretasi
1	0,8313	6,6887	1,717	Valid	Sangat Tinggi
2	0,8512	7,2534	1,717	Valid	Sangat Tinggi
3	0,8527	7,2995	1,717	Valid	Sangat Tinggi
4	0,8830	8,4124	1,717	Valid	Sangat Tinggi

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketetapan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrumen) dikatakan baik jika reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang, atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan rumus.³⁰ Pengujian reliabilitas yang digunakan peneliti adalah rumus *Alpha Cronbach*, rumusnya yaitu:³¹

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$$

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = koefisien reliabilitas

S_i^2 = Varians skor tiap-tiap item

$\sum S_i^2$ = Jumlah skor tiap-tiap item

S_t^2 = Variansi total

$\sum X_i^2$ = Jumlah kuadrat item X_i

$(\sum X_i)^2$ = Jumlah item X_i di kuadratkan

$\sum X_t^2$ = Jumlah kuadrat X total

$(\sum X_t)^2$ = Jumlah X_t total di kuadratkan

n = Jumlah item

N = Jumlah siswa

Hasil r_{11} product moment dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel}

product moment dengan $dk = N-1$ dan signifikansi 5%.

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ reliabel

³⁰Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 109

³¹Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 175

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ tidak reliabel

adapun kriteria reabilitas tes yang digunakan adalah sebagai berikut:

TABEL III.4
KRITERIA RELIABILITAS TES

Reliabilitas	Kriteria
$0,70 < r_{11} \leq 1,00$	Sangat tinggi
$0,40 < r_{11} \leq 0,70$	Tinggi
$0,30 < r_{11} \leq 0,40$	Sedang
$0,20 < r_{11} \leq 0,30$	Rendah
$0,00 < r_{11} \leq 0,20$	Sangat rendah

Sumber: Riduwan, *Rumus dan data statistik*, 2010

Dari pengujian reliabilitas yang dilakukan, diperoleh $r_{11} = 0,876$ dengan kriteria **Sangat Tinggi**, maka disimpulkan bahwa $r_{11} > r_{tabel}$ instrumen yang diuji cobakan adalah Reliabel. Untuk lebih lengkapnya dapat dilihat pada **Lampiran E**.

c. Uji Daya Pembeda

Perhitungan daya pembeda dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana suatu alat evaluasi (test) dapat membedakan antara siswa yang berada pada kelompok atas (kemampuan tinggi) dan siswa yang berada pada kelompok bawah (kemampuan rendah). Untuk mengetahui daya beda item soal digunakan rumus sebagai berikut:³²

$$DP = \frac{SA - SB}{\frac{1}{2}T (S_{max} - S_{min})}$$

³²Ngalim Purwanto, *Psinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Rosdakarya, 1992), hlm. 138

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

DP = daya pembeda

SA = jumlah skor kelompok atas

SB = jumlah skor kelompok bawah

T = jumlah siswa pada kelompok atas dan bawah

S_{max} = Skor maksimum

S_{min} = Skor minimum

TABEL III.5**KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA**

Daya pembeda item	Kriteria
0,00-0,20	Jelek
0,20-0,40	Cukup
0,40-0,70	Baik
0,70-1,00	Baik sekali
Bertanda negatif	Jelek

Sumber: Suharsimin Arikunto, 2008:218

Daya pembeda untuk tes hasil uji coba soal disajikan pada Tabel III.6 berikut:

TABEL III.6**HASIL UJI COBA SOAL DAYA PEMBEDA**

No	Daya pembeda item	Kriteria
1	0,4166	Baik
2	0,5833	Baik
3	0,4583	Baik
4	0,5833	Baik

Untuk lebih jelasnya, perhitungan daya pembeda dapat dilihat pada **Lampiran F**.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Uji tingkat kesukaran

Untuk menentukan tingkat kesukaran suatu soal dapat digunakan rumus sebagai berikut:³³

$$TK = \frac{(SA + SB) - T(S_{min})}{T(S_{max} - S_{min})}$$

Keterangan:

TK : Tingkat Kesukaran

SA : Jumlah Skor Atas

SB : Jumlah Skor Bawah

Untuk menentukan butir soal tersebut mudah, sedang dan sukar dapat dilihat pada tabel III.6 berikut:

TABEL III.7

PROPORSI TINGKAT KESUKARAN SOAL

Tingkat Kesukaran	Evalusi
TK > 0,70	Mudah
0,30 ≤ TK ≤ 0,70	Sedang
TK < 0,30	Sukar

Sumber: Nana Sudjana (2009:135)

Hasil uji tingkat kesukaran soal disajikan secara singkat pada tabel III.7 berikut:

TABEL III.8

HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN SOAL PRETEST

No.Soa	Tingkat Kesukaran	Kriteria
1.	0,6666	Sedang
2.	0,4861	Sedang
3.	0,5	Sedang

³³Mas'ud Zein dan Darto, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Pekanbaru: Daulat Riau, 2012) hlm.86

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	0,5833	Sedang
----	--------	--------

Untuk lebih jelasnya, perhitungan tingkat kesukaran soal dapat dilihat pada **Lampiran F**.

E. Teknik Analisis Data

1. Tes-t

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik komparatif, yaitu membandingkan hasil tes kelas eksperimen setelah penerapan dengan hasil tes kelas kontrol. Teknik analisis data yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah tes-*t*, test-*t* merupakan salah satu uji statistik yang digunakan untuk membandingkan (membedakan) apakah kedua variabel tersebut sama atau berbeda.³⁴ Sebelum melakukan analisis data dengan tes-*t*, ada dua syarat yang harus dilakukan:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Untuk menguji normalitas menggunakan chi kuadrat. Adapun harga chi kuadrat dapat diketahui atau dicari dengan menggunakan rumus sebagai berikut :³⁵

$$X^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

X^2 = chi kuadrat

³⁴Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004), hlm. 178

³⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. (Jakarta:PT Asdi Mahasatya)hlm.290

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f_0 = frekuensi observasi

f_h = frekuensi harapan

Jika pada perhitungan diperoleh $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ maka dinyatakan bahwa data normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas bertujuan untuk menguji setiap kelompok yang akan di bandingkan memiliki variasi yang sama. Pada penelitian ini pengujian homogenitasnya diuji dengan cara menguji data nilai sebelumnya. Pengujian homogenitas pada penelitian ini menggunakan uji F dengan rumus :³⁶

$$F_{hitung} = \frac{\text{VarianTerbesar}}{\text{VarianTerkecil}}$$

Jika pada perhitungan data awal diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka sampel dikatakan varians yang sama atau homogen.³⁷

c. Uji Hipotesis

Karena data yang telah berdistribusi normal dan homogen, maka untuk melihat hipotesis mana yang diterima akan dilihat dengan menggunakan analisis statistik yaitu menggunakan rumus tes-t:³⁸

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan:

M_x = Mean Variabel X

³⁶Sugiyono, *Op.Cit.* hlm.329

³⁷*Ibid*, hlm. 177

³⁸Hartono, hlm. 208

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N = Jumlah Sampel

M_y = Mean Variabel Y

SD_x = Standar Deviasi X

SD_y = Standar Deviasi Y

Kaidah keputusan:

Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_a ditolak dan H_o diterima

H_a : Ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Peta pikiran terhadap berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Pinang Sebatang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.

H_o : Tidak ada pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Peta pikiran terhadap berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nur Ikhlas Pinang Sebatang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak.