

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Putri Inda Khayriah, (2018): The Correlation between Students Reading Habit and Their Ability in Writing Narrative Text at Senior High School 2 Tambang**

This final project discussed the correlation between the students' reading habit and students' ability of writing narrative text. The basic problem the writer wanted to discuss in this final project was the importance of reading habit which impacts the ability of writing narrative text of the eleventh grader of SMAN 2 Tambang. The research was aimed at finding out the level of reading habit of the eleventh grade of SMAN 2 Tambang in the academic year of 2016/2017, examining their writing ability, and finding out whether there is a correlation between students reading habit and their ability of writing narrative text. The population of this final project was the eleventh grade of SMAN 2 Tambang in the academic year of 2016/2017 and it was 240 students. 34 students were taken as the samples in this research through random sampling technique. A questionnaire was used to measure how good the students reading habit and guided writing test to measure students ability of writing narrative text. After conducting the research, it was found that the average score of the students reading habit was 61.1%, that was in good level and the average score of the ability of writing narrative text was 72.4 that was categorized good as well. Moreover, the result of data analysis using SPSS shows that the correlation coefficient between the two variables (reading habit and writing ability) is 0.629, while the critical value for 34 students with 95% confidence is 0.339. Since the correlation coefficient obtained (0.629) is higher than the table value (0.339). So, the conclusion there was a significant positive correlation between students' reading habit and their ability of writing narrative text.

**Keywords:** *Reading Habit, Writing Ability*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Putri Inda Khayriah, (2018): Korelasi antara Kebiasaan Siswa dalam Membaca dan Kemampuan Mereka dalam Menulis Teks Naratif pada Tingkat SMAN 2 Tambang**

Tugas akhir ini membahas hubungan antara kebiasaan membaca siswa dan kemampuan menulis siswa pada teks naratif. Masalah mendasar yang penulis inginkan untuk dibahas dalam tugas akhir ini adalah pentingnya kebiasaan membaca yang berdampak pada kemampuan menulis teks naratif siswa kelas sebelas SMAN 2 Tambang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kebiasaan membaca siswa kelas sebelas SMAN 2 Tambang pada tahun akademik 2016/2017, Memeriksa kemampuan menulis mereka, dan mencari tahu apakah ada korelasi Antara "kebiasaan membaca siswa dan kemampuan menulis siswa pada teks naratif. Populasi dalam tugas akhir ini adalah siswa SMAN 2 di kelas sebelas Tambang pada tahun akademik 2016/2017 dan itu adalah 240 siswa. 34 siswa diambil sebagai sampel dalam penelitian ini melalui teknik random sampling. Kuesioner digunakan untuk mengukur seberapa baik "kebiasaan membaca siswa dan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menulis teks naratif." Setelah melakukan penelitian, ditemukan bahwa rata-rata skor kebiasaan membaca siswa adalah 61,1%, berada pada tingkat yang baik dan skor rata – rata kemampuan menulis teks naratif adalah 72,4 yang dikategorikan bagus juga. Apalagi hasil analisis data menggunakan SPSS menunjukkan bahwa korelasi tersebut koefisien antara dua variabel (kebiasaan membaca dan kemampuan menulis) adalah 0,629, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif antara kebiasaan membaca siswa dan kemampuan mereka dalam menulis teks naratif di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci:** *Kebiasaan Membaca, Kemampuan Menulis*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

بوتري اند خيريه، (٢٠١٧): العلاقة بين عادات القراءة لدى التلاميذ وقدرتهم على كتابة النصوص السردية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمناج

هذه الأطروحة تستكشف العلاقة بين عادات القراءة لدى التلاميذ وقدرتهم على كتابة النصوص السردية. والمشكلة الأساسية التي ارادتها الباحثة في هذه المناقشة هي أهمية عادات القراءة لها تأثير على مهارات كتابة النصوص السردية لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمناج. يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى عادات القراءة لدى تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمناج في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، والتحقق من مهاراتهم في الكتابة، ومعرفة ما إذا كان هناك علاقة بين عادات القراءة لدى التلاميذ وقدرتهم على الكتابة في النصوص السردية. ويبلغ عدد سكاّن هذا البحث هو تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمناج، الذي يبلغ ٢٤٠ تلميذ. وأخذت عينات من ٣٤ تلميذا في من خلال تفنيات العينات العشوائية. وقد استخدمت الباحثة الاستبيان لقياس مدى نجاح عادات القراءة لدى التلاميذ وقياس مهاراتهم في كتابة النصوص السردية. بعد إجراء البحث، وجدت الباحثة أنّ متوسط درجة من عادات القراءة لدى التلاميذ كانت ٦١.١%، هو في مستوى جيد ومتوسط درجة المهارات على كتابة النصوص السردية تصنيفها ٧٢.٤ جيدة. وأظهرت نتائج تحليل البيانات باستخدام SPSS أنّ معامل الارتباط بين المتغيرين (عادة القراءة والكتابة) هي ٠.٣٣٩. منذ معاملات الارتباط التي تمّ الحصول عليها (٠.٦٢٩) أعلى من القيمة من الجدول (٠.٣٣٩)، فإنه يمكن استنتاج أنّ هناك علاقة إيجابية بين عادات القراءة لدى التلاميذ وقدرتهم على الكتابة في النصوص السردية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ تمناج منطقة كامبار.

الكلمات الأساسية: عادات القراءة، ومهارات الكتابة.