

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III A Sekolah Dasar Negeri 003 Koto Perambahan tahun 2018-2019 dengan jumlah siswa sebanyak 19 orang, 8 siswa perempuan dan 11 orang siswa laki-laki. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Meningkatkan aktivitas siswa melalui model pembelajaran *take and give*.

#### B. Tempat dan waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas III A Sekolah Dasar Negeri 003 Koto Perambahan. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April - mei Tahun 2018.

#### C. Rancangan Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom based action research*). Penelitian tindakan kelas dilakukan agar terjadi perubahan mengajar kearah yang lebih baik dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Menurut Kemmis dan Mc. Taggart penelitian tindakan kelas adalah studi yang dilakukan untuk memperbaiki diri sendiri,

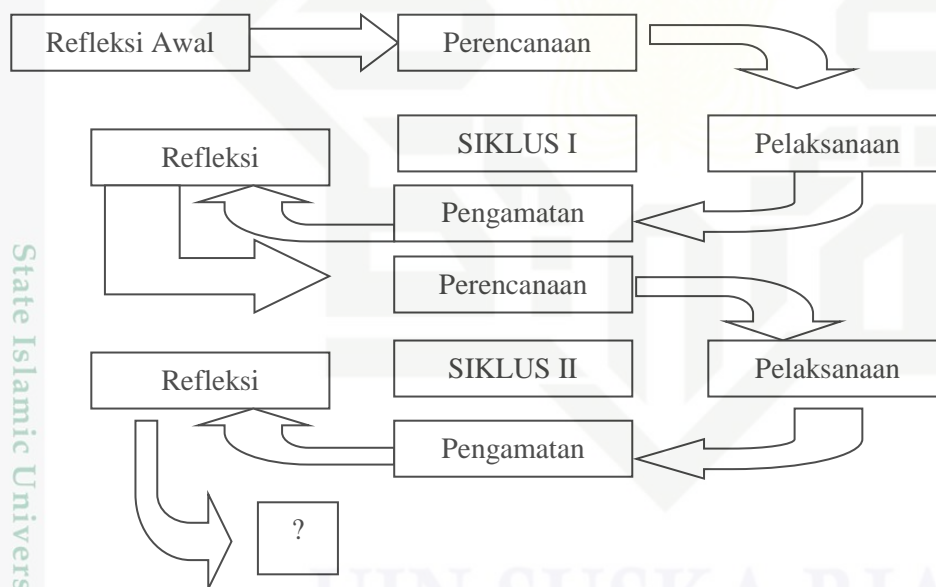
## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman kerja sendiri, yang dilaksanakan secara sistematis, terencana, dan dengan mawas diri.<sup>34</sup>

Penelitian ini terdiri dari beberapa siklus, masing-masing siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Empat langkah tersebut saling berkaitan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas. Hubungan keempat tindakan tersebut terlihat pada bagan berikut:

Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari beberapa siklus, 1 siklus terdapat 2 kali pertemuan. Menurut Arikunto daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) adalah sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart<sup>35</sup>

<sup>34</sup>Masnur Muslich, *Melaksanakan PTK Itu Mudah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm.

<sup>35</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 137

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Perencanaan (*plan*)

Perencanaan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tindakan. Adapun yang akan dipersiapkan adalah:

- a. Menyusun Silabus
- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran(RRP)
- c. Mempersiapkan materi dan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran
- d. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa.
- e. Menyusun alat evaluasi
- f. Meminta teman sejawat sebagai observer.

### 2. Tindakan (*Action*)

Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan model *Take and Give* yaitu:

- a. Kegiatan awal
  - 1) Guru mempersiapkan siswa untuk memulai proses pembelajaran dengan salam dan berdo'a.
  - 2) Guru mengecek kehadiran siswa.
  - 3) Guru melakukan apersepsi.
  - 4) Guru menulis judul materi pelajaran.
  - 5) Guru menyampaikan materi pelajaran
  - 6) Guru memotivasi siswa.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Kegiatan inti

- 1) Guru menjelaskan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
- 2) Guru memberi masing-masing siswa kartu untuk dipelajari atau dihafal.
- 3) Semua siswa berdiri dan mencari pasangan dengan saling memberi informasi. Tiap siswa harus mencatat nama pasangannya pada kartu yang dipegangnya.
- 4) Guru mengarahkan siswa untuk saling memberi dan menerima materi masing-masing (*take and give*).
- 5) Untuk mengevaluasi keberhasilan siswa, guru dianjurkan memberi pertanyaan yang tidak sesuai dengan kartu yang didapatnya.

#### c. Kegiatan akhir

- 1) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pelajaran yang belum dipahaminya.
- 2) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- 3) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam.

### 3. Observasi (*Observation*)

Observasi yang dilakukan berupa pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah disiapkan. Observasi ini bertujuan untuk mengamati sejauh mana perbaikan pembelajaran dilaksanakan. Adapun aspek yang diamati

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah aktivitas guru dalam meningkatkan aktivitas siswa dengan penerapan model pembelajaran *Take and Give* yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru. Kemudian aspek aktivitas belajar siswa dengan penerapan model *Take and Give* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa. Observasi dilakukan pada April 2018.

#### 4. Refleksi (*Reflection*)

Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan dan dianalisis. Observer dan guru menganalisa kembali pelaksanaan tindakan atau implementasi rencana pelaksanaan tindakan yang telah dilaksanakan. Hasil refleksi bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa. Jika aktivitas belajar siswa belum menunjukkan hasil yang bagus, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui letak permasalahan baik kekurangan ataupun kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, data tentang aktivitas guru tentang aktivitas belajar siswa dikumpulkan melalui beberapa teknik:

##### 1. Observasi

Teknik observasi ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan langsung di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan model *Take and*



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Givedan* untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa selama penerapan model *Take and Give*.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi ini diperoleh oleh pihak-pihak yang terkait, seperti silabus, RPP, LKS dan lain sebagainya atau dengan mendokumentasikan dalam bentuk gambar atau foto pada saat dilaksanakan penelitian.

### E. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus presentase<sup>36</sup> yaitu sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah indikator

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan siswa pada mata pelajaran IPS, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu sebagai berikut:

- a. Apabila persentase antara 76% - 100% dikatakan “Baik”
- b. Apabila persentase antara 56% -75% dikatakan “Cukup”

<sup>36</sup> Tim yustisia, *Panduan Lengkap KTSP* (Jakarta: Pustaka Yustisia, 2007), hlm.367

- c. Apabila persentase antara 40% -55% dikatakan “Kurang”
- d. Apabila persentase kurang dari 40% dikatakan “Tidak Baik”<sup>37</sup>



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>37</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peilaian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta 2006), hal 246.