



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Rosmilawati, (2018): Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Take and Give* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III A Sekolah Dasar Negeri 003 Koto Perambahan Kecamatan Kampa**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Model Pembelajaran *Take and Give* di Kelas III A Sekolah Dasar Negeri 003 Koto Perambahan Kecamatan Kampa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran, siswa tidak berani mengajukan pertanyaan kepada guru, siswa tidak mencatat pelajaran yang diberikan, dan siswa juga tidak berani untuk mengeluarkan pendapat. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelittian ini adalah guru dan siswa Sekolah Dasar Negeri 003 Koto Perambahan Kecamatan Kampa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Take and Give* dan Aktivitas Belajar siswa. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, Analisis data, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistic deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa Model *Take and Give* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat diketahui pada sebelum tindakan rata-rata persentase 56%, setelah dilakukan tindakan pada siklus I mencapai 64,84 % dengan kategori cukup. Pada siklus II meningkat menjadi 85,78 % dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, Model *Take and Give* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas III A Sekolah Dasar Negeri 003 Koto Perambahan Kecamatan Kampa.

**Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Take and Give, Ilmu Pengetahuan Sosial***

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rosmilawati, (2018): The Efforts to Improve Student Activity Through Learning Model Take and Give In Bricks Led Lessons Social Knowledge in Class III A Basic School Negotiation 003 Koto districts Perambahan Kampar**

The purpose of this study is to knowing increase in student learning activities in the course of learning social science through the model Model Learning 'Take and Give class III A State Elementary school 003 Koto Perambahan Kampa Sub-district. This research is based on the low learning activity of students claim learning process, students do not dare to ask questions to teachers, students do not record the lessons given, and students also are not to express opinions. This type of research is Classroom Action Research (PTK). Subjects in this study were teachers and students of State Elementary School 003 Koto Perambahan Kampa District. While the object in research is the application of learning models Take and Give (live and student learning activities. Technique of data collection in this research with used observation technique, data analysis, and dokumentasi. While the data analysis techniques used is statistical analysis descriptive. Based research and data analysis that Model Take and Give can increase student learning activity I Illii can be known before action average percentase 56%, after done action in cycle I reach 64,84% with enough category In cycle II increase become 85,78% with very good category Thus Model Take and Give can increase student learning activity on Social Science subject Class 111 A State Elementary School 003 Koto Perambahan Kampar Regency.

**Keywords:** *Learning Activity, Take and Give Model, Social Science Knowledge*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

روسميلواتي، (2018) : محاولة ترقية دؤوب التعلم لدى التلاميذ من خلال نموذج التعليم "الأخذ والإعطاء" في مادة العلوم الاجتماعية في الفصل الثالث "أ" بالمدرسة الابتدائية الحكومية 003 كوتو فرامباهن بمديرية كمبا.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ترقية دؤوب التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية من خلال نموذج التعليم "الأخذ والإعطاء" في الفصل الثالث "أ" بالمدرسة الابتدائية الحكومية 003 كوتو فرامباهن بمديرية كمبا. خلفية هذا البحث انخفاض دؤوب التعلم لدى التلاميذ في عملية التعليم، وظواهر ذلك مثل رغبتهم عن تقديم الأسئلة إلى المدرس، ولا يكتبون الدرس، ولم يكونوا على ثقة أنفسهم في تقديم آراءهم. هذا البحث بحث إجرائي. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ بالمدرسة الابتدائية الحكومية 003 كوتو فرامباهن بمديرية كمبا. وأما موضوع هذا البحث فهو تطبيق نموذج التعليم "الأخذ والإعطاء" ودؤوب التعلم لدى التلاميذ. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، وتحليل البيانات، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو تحليل إحصائي وصفي. بناء على تحليل البيانات ونتيجة البحث، كان نموذج التعليم "الأخذ والإعطاء" متمكنا من ترقية دؤوب التعلم لدى التلاميذ، ويتأكد ذلك بالنظر إلى النتائج المعدلة لدى التلاميذ قبل الإجراء وهي 56%، وبعد الإجراء في الدورة الأولى صارت النتائج 64,84% في المستوى "المقبول". وصارت 85,78% في الدورة الثانية وهي ف مستوى جيد جدا. وهكذا كان نموذج التعليم "الأخذ والإعطاء" متمكنا من ترقية دؤوب التعلم لدى التلاميذ في مادة العلوم الاجتماعية في الفصل الثالث "أ" بالمدرسة الابتدائية الحكومية 003 كوتو فرامباهن بمديرية كمبا.

الكلمات الأساسية : دؤوب التعلم، الأخذ والإعطاء، العلوم الاجتماعية.