

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penerapan model *Take and Gived* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada IPS di kelas III A Sekolah Dasar Negeri 003 Koto Perambahan Kecamatan Kampa. Pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS hanya mencapai persentase 56%, dengan kategori “kurang” karena berada pada rentang 50%-60% setelah dilakukan tindakan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus I yaitu 60% dengan kategori “cukup” karena berada pada rentang 60%-70%. Tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 87% dengan kategori “baik” karena berada pada rentang 80%-100%. Dengan demikian aktivitas belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Melalui tulisan ini peneliti ingin mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan model *Take and give* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada IPS di kelas III A Sekolah Dasar Negeri 003 Koto Perambahan Kecamatan Kampa adalah:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan dan uang, penulis menyarankan agar penerapan model *Take and give* bisa dikembangkan kembali oleh guru kelas.
2. Penerapan model *Take and give* dapat diterapkan guru untuk memperbaiki pembelajaran dikelas, terutama untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Sosial.
3. Penerapan model *Take and give* ini banyak menyita waktu, bagi yang ingin menerapkan model *Take and give* harus benar-benar mempersiapkan kegiatan secermat mungkin dan membuat siswa betul-betul belajar sesuai dengan langkah-langkah yang ditentukan.
4. Sebaiknya dalam penerapan model *take and give* guru melibatkan semua siswa.
5. Saat pembagian kartu dan mencari pasangan, banyak siswa yang ribut. Seharusnya guru bisa lebih mengontrol dan mengkondisikan siswa dengan baik agar suasana kelas tetap kondusif.