



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurhasanah, (2018): Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model *Practice-Rehearsal Pairs* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Model *Practice-Rehearsal Pairs* di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa diantaranya, siswa kurang berpartisipasi, siswa kurang mengajukan pertanyaan dan kebanyakan siswa tidak memperhatikan proses pembelajaran.. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Model *Practice-Rehearsal Pairs* dan aktivitas belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data menunjukkan aktivitas belajar siswa sebelum tindakan hanya 53,89% dengan kategori Kurang. Kemudian setelah menerapkan Model *Practice-Rehearsal Pairs* pada siklus I aktivitas belajar siswa hanya mencapai 62,78% dengan kategori Cukup. Pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 80,83% Sangat Baik. Artinya sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Practice-Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: *Aktivitas Belajar, Model Practice-Rehearsal Pairs, Ilmu Pengetahuan Alam*



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurhasanah, (2018): The Efforts to Increase Student Activity through Practice-Rehearsal Pairs Model on Natural Science Subjects in Class V of the Integrated Islamic Primary School Darul Hikmah Pekanbaru.

This study aims to improve students' learning activities on subjects of Natural Sciences through Model Practice-Rehearsal Pairs in Class V Integrated Islamic Primary School Darul Hikmah Pekanbaru. This research is based on the low of learning activity among students, the students are less berpartisipasi, the less students ask questions and most students do not pay attention to the learning process. This research is a Classroom Action Research (PTK). Subjects in this study were teachers and students. While the object in this study is the use of Model Practice-Rehearsal Pairs and student learning activities. Data collection techniques in this study using observation techniques, and documentation. While the data analysis technique used is descriptive analysis with percentage. Based on the results of research and data analysis shows the learning activities of students before the action only 53.89% with the category Less. Then after applying the Model Practice-Rehearsal Pairs on the first cycle of student learning activities only reached 62.78% with Enough category. In the second cycle of student learning activities increased to 80.83% Very Good. This means that it has reached the established success indicator. Thus it can be concluded that the application of Model Practice-Rehearsal Pairs can improve student learning activities.

Keywords: *Learning Activities, Model Practice-Rehearsal Pairs, Natural Science*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

نور حسنة، (2018): محاولة ترقية نشاط تعلم التلاميذ بانتفاع نموذج الممارسة – الإعادة الأزدواجية بدرس العلم الطبيعي للصف الرابع في المدرسة الابتدائية المتحدة دار الحكمة بكبارو

يهدف هذا البحث إلى ترقية نشاط تعلم التلاميذ بانتفاع نموذج الممارسة – الإعادة الأزدواجية بدرس العلم الطبيعي للصف الرابع في المدرسة الابتدائية المتحدة دار الحكمة بكبارو. خلفية هذا البحث منخفضات نشاط تعلم التلاميذ، منها : قلة مشاركة التلاميذ، قلة رغبة التلاميذ في تقديم الأسئلة، كثرة التلاميذ لا يهتمون بعملية التعلم. هذا البحث بحث إجراء الفصل. وأفراد البحث تلاميذ ومدرس. وموضوع البحث نموذج الممارسة – الإعادة الأزدواجية ونشاط تعلم التلاميذ. ومن أساليب جمع البيانات ملاحظة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات تحليل وصفي مئوي. بناء على نتيجة البحث دلت على أن نشاط تعلم التلاميذ قبل الإجراء 53,89 % بدرجة ناقصة، وبعد أن طبقت الباحثة نموذج الممارسة – الإعادة الأزدواجية. ونشاط تعلم التلاميذ في الدور الأول 62,78 % بدرجة كافية، ونشاط تعلم التلاميذ متقدم في الدور الثاني بمدى 80,83 % بدرجة جيدة. وبعبارة أخرى أن تطبيق نموذج الممارسة – الإعادة الأزدواجية استطاع أن ترقى نشاط تعلم التلاميذ.

الكلمات الأساسية : نشاط التعلم، نموذج الممارسة – الإعادة الأزدواجية، العلم الطبيعي