UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Nurul Afnita, (2018): The Correlation between Students' Listening Comprehension and Their Speaking Ability at the State Senior High School 12 Pekanbaru

This research is entitled "The Correlation between Students' Listening Comprehension and Their Speaking Ability at the State Senior High School Pekanbaru**"** the research has 3 formulation of the problem that how is the correlation between students' listening comprehension and their speaking ability at the state senior high school 12 Pekanbaru, is there any correlation between students' listening comprehension and their speaking ability at the state senior high school 12 Pekanbaru, how large is significant correlation between students' listening comprehension on their speaking ability at the state senior high school 12 Pekanbaru. This research is correlational research. There were two variable used in this research. The first is variable X (students' listening comprehension) and the second is variable Y (students' speaking ability). The subject of this research was the eleventh grade of state senior high school 12 Pekanbaru, while the object of this research is the correlation between students' listening comprehension and their speaking ability. The instruments used in this research were test. Listening comprehension test is English song and speaking ability test students choose one of five topic procedure text and explain the ideas in front the class. To analyze the data by using Pearson product moment correlation on SPSS 17.0 program, after analyzed the data, the result of correlation is 0.613. It means that Ha was accepted and Ho was rejected. In the other words, there is a significant correlation between listening comprehension and their speaking ability at state senior high school 12 Pekanbaru.

Keywords: Correlation, Listening Comprehension, Speaking Ability.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Nurul Afnita, (2018): Hubungan antara Pemahaman Mendengar Siswa dan Kemampuan Berbicara di SMA PEKANBARU

Penelitian ini berjudul "Hubungan antara Pemahaman Mendengar Siswa dan Kemampuan Berbicara di SMAN 12 Pekanbaru" Penelitian ini memiliki 3 rumusan masalah yaitu bagaimana hubungan antara pemahaman mendengar siswa dan kemampuan berbicara di SMAN 12 Pekanbaru, apakah ada hubungan antara pemahaman mendengar siswa dan kemampuan berbicara di SMAN 12 Pekanbaru, seberapa besar signifikan hubungan pemahaman mendengar siswa dan kemampuan berbicara di SMAN 12 Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Ada dua variable yang digunakan dalam penelitian ini. Pertama adalah variable X (pemahaman mendengar siswa) dan kedua variable Y (kemampuan berbicara). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas dua SMAN 12 Pekanbaru, sementara itu objek dari penelitian ini adalah hubungan antara pemahaman mendengar siswa dan kemampuan berbicara. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Untuk tes pemahaman mendengar yaitu lagu bahasa inggris dan tes kemampuan berbicara yaitu siswa memilih satu dari lima topic prosedure teks and menjelaskan idenya di depan kelas. Untuk menganalisa data menggunakan rumus product moment melalui SPSS 17.0 program, setelah menganalisa data, hasil dari hubungannya adalah 0.613, itu berarti Ha dapat diterima dan Ho ditolak. Dengan kata lain, ada signifikan hubungan antara pemahaman mendengar siswa dan kemampuan berbicara di SMAN 12 Pekanbaru

Kata Kunci: Hubungan, Pemahaman Mendengar, Kemampuan Berbicara.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

نور الأفنيتا، (٢٠١٨): الارتباط بين فهم المسموع ومهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٢ بكنبارو.

موضوع هذا البحث "الارتباط بين فهم المسموع ومهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية**١٢** بكنبارو". لهذا البحث ثلاثة أسئلة وهي كيف الارتباط بين فهم المسموع ومهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية **١٢** بكنبارو، وهل يوجد الارتباط بين فهم المسموع ومهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية **١٢** بكنبارو، وكم مقدار الارتباط الهام بين فهم المسموع ومهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية **١٢** بكنبارو. هذا البحث بحث ارتباطي. وفي هذا البحث متغيران، أولهما المتغير المستقل (فهم المسموع لدى التلاميذ)، وثانيهما المتغير غير المستقل (مهارة الكلام). أفراد هذا البحث تلاميذ الفصل الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية **١٢** بكنبارو، وموضوع هذا البحث الارتباط بين فهم المسموع ومهارة الكلام لدى التلاميذ. وأدة جمع البيانات في هذا البحث الاختبار. ويكون الغناء الإنجليزي مادةً لتقدير فهم المسموع، وتكون مهارة الكلام باختيار أحد خمسة موضوعات النص ثم يقدم التلميذ أراءه أمام زملاءه في الفصل. ومن أجل تحليل البيانات، فاستخدمت الباحثة صيغة ضرب العزوم من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية ١٧. وبعد أن تم تحليل البيانات، كانت نتيجة الارتباط ٠,٦١٣. وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. أو بعبارة أخرى أنه يوجد الارتباط الهام بين فهم المسموع ومهارة الكلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية الحكومية **١٢** بكنبارو.

الكلمات الأساسية: ***الارتباط، فهم المسموع، مهارة الكلام.***