

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	9
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah	11
3. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	12
2. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	
1. Pemahaman Konsep Matematika	14
2. Pendekatan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	19
3. Pembelajaran Konvensional	26
4. Motivasi Belajar	29
B. Hubungan antara RME dengan Pemahaman Konsep serta Motivasi Belajar	32

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penelitian Yang Relevan	34
D. Konsep Operasional	
1. <i>Realistic Mathematics Education</i> dengan Motivasi Belajar.....	35
2. Pembelajaran Konvensional	37
3. Pemahaman Konsep Matematika	38
E. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi	43
2. Sampel	43
3. Variabel Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	
1. Teknik Observasi	45
2. Angket	45
3. Tes	45
E. Instrumen Pengumpulan Data	
1. Perangkat Pembelajaran	46
2. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data	
1. Analisis Data Kemampuan Pemahaman Konsep.....	61
G. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Persiapan	67
2. Tahap Pelaksanaan.....	67
3. Tahap Penyelesaian.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	
1. Profil SMPIT Al-Izhar <i>School</i> Pekanbaru	69
2. Visi dan Misi Sekolah	70

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Keadaan Siswa	71
4. Sarana dan Prasarana.....	71
5. Kurikulum Bidang Studi	71
B. Penyajian Data	
1. Tahap Persiapan	74
2. Tahap Pelaksanaan.....	75
3. Aktivitas Guru.....	82
4. Aktivitas Siswa	84
C. Analisis Data	
1. Tes Awal Pemahaman Konsep.....	85
2. Tes Akhir Pemahaman Konsep	87
3. Motivasi Belajar.....	88
D. Hasil Uji Hipotesis	
1. Hipotesis Pertama	90
2. Hipotesis Kedua	91
3. Hipotesis Ketiga.....	93
E. Pembahasan	
1. Analisis Hasil Observasi Aktifitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	95
2. Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Antara Siswa yang Menggunakan Pendekatan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	97
3. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	99
4. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> dengan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa ..	101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA.....	105
----------------------------	------------

