

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Neni Susanti, (2018): Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Realistics Mathematics Education* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa SMP IT Al-Izhar School Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan pembelajaran *Realistics mathematics education* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari motivasi belajar siswa SMP IT Al-Izhar Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP IT Al-Izhar School Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018 dengan sampel penelitian kelas VII Ibnu Khaldun sebagai kelas eksperimen dan kelas VII Ibnu Sina sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan teknik analisis data yaitu uji Anova dua arah. Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang mengikuti pendekatan pembelajaran *Realistics mathematics education* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. 2) Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. 3) Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran *Realistics mathematics education* dengan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

**Kata kunci:** *Realistics Mathematics Education, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi Belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Neni Susanti, (2018): The Effect of Implementing Realistic Mathematics Education Learning Approach toward Students' Mathematic Concept Comprehension Ability Derived from Their Learning Motivation at Islamic Integrated Junior High School of Al-Izhar Pekanbaru**

This research aimed at knowing the effect of implementing Realistic Mathematics Education learning approach toward students' mathematic concept comprehension ability derived from their learning motivation at Islamic Integrated Junior High School of Al-Izhar Pekanbaru. This research was a Quasi Experiment with nonequivalent Posttest-Only Group design. The seventh-grade students in the Academic Year of 2017/2018 were the population of this research. The samples of this research were the seventh-grade students of Ibnu Khaldun class as the Experimental group and the students of Ibnu Sina class as the Control group. Purposive sampling was used in this research and the techniques of analyzing the data was Two-Way ANOVA. Based on the data analysis, it could be concluded that 1) there was a difference on mathematic concept comprehension ability between the students taught by using Realistic Mathematics Education learning approach and those who were taught by using Conventional learning, 2) there was an effect on student learning motivation toward mathematic concept comprehension ability, and 3) there was no interaction between learning approach and students' mathematic concept comprehension ability derived from their learning motivation.

**Keywords:** *Realistic Mathematics Education, Mathematic Concept Comprehension Ability, Learning Motivation*

## ملخص

نيني سوسنتي (٢٠١٨): تأثير تطبيق مدخل تعليم التربية الرياضية الواقعية في قدرة فهم المفهوم الرياضي باعتبار دافع التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة المتكاملة الإظهار بكنبارو.

استهدف البحث لمعرفة عن تأثير تطبيق مدخل التعليم التربية الرياضية الواقعية في قدرة فهم المفهوم الرياضي باعتبار دافع التعلم لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة المتكاملة الإظهار بكنبارو. وكان البحث من نوع شبه التجريب بتصميم الاختبار البعدي المخالف للفرقة الضابطة. واجتمع في هذا البحث هم تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة المتكاملة الإظهار بكنبارو للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ بالعينة التي اختارتها الباحثة هي الفصل السابع ابن خلدون كالفصل التجريبي، والفصل السابع ابن سينا الفصل الضابط. وهذه العينة أخذتها عن طريقة العينة الهادفة. ولمعرفة عن نتيجة هذا البحث، استفادت لتحليل البيانات اختبار تحليل التباين على وجهتين. مطابقا بنتيجة تحليل البيانات استلخصت الباحثة أن : (١) فيه فرق على فهم المفهوم الرياضي بين التلاميذ الذين يتعلمون بمدخل تعليم التربية الرياضية الواقعية والذين يتعلمون عن الطريقة التقليدية، (٢) فيه تأثير في دافع التعلم على قدرة فهم المفهوم الرياضيات (٣) ولم يكن فيه تفاعل بين مدخل التعليم وقدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ نظرا إلى دافع تعلمهم.

الكلمات الأساسية: التربية الرياضية الواقعية ، قدرة فهم المفهوم الرياضي، دافع التعلم.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.