



DAFTAR PUSTAKA

- Afrillianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika. STKIP Siliwangi Bandung* Vol.1 No.2.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2012. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Eggen, Paul dan Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta.
- Hartono. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Hendriana, Heris, dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hutagaol, Kartini. 2013. Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.2 No.1.
- Lestari, Karunia Eka. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Reika Aditama.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbilang (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4 No.1.
- Murtini, Lis, dkk. 2015. Eksperimentasi Pembelajaran Fisika Berbasis CTL Melalui Metode Eksperimen dan Demontrasi Pada Materi Alat Optik Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa di SMA, *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPP) Ke-6*. Vol.6 No.1. ISSN : 2302-7827.
- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Payung, Lilyanti M, dkk. 2016. Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *Jurnal Mitra Sains*. Vol.4 No.3. ISSN: 2302-2027.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58. 2014. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Prastiti, Tri Dyah. 2007. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII. *Didaktika*. Vol.2 No.1.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Putra, Oktiana Dwi, dkk. 2010. Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.4 No.1.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung : Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, H. Erman. 2003. Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Educare*. Vol.2 No.1.
- Sumarmo, Utari. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung.
- Sumarto, Hadi. Efektifitas Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*) Dalam Pengajaran Membaca (*Reading*) Bahasa Inggris. PBI FKIP Universitas Pekalongan.
- Sumaryati, Agata Sri dan Dwi Uswatun Hasannah. 2015. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas VIII C SMP Negeri Yogyakarta. *Jurnal Derivat*. Vol.2 No.2. ISSN : 2407-3792.
- Sundayana, Rostiana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Syahbana, Ali. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Edumatica*. Vol.02 No.01. ISSN : 2088-2157.

Yanirawati, Silvia, dkk. 2012. Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Disertai Tugas Serta Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 No.1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.