UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sisi kehidupan manusia yang amat menentukan jalan nasibnya, dengan pendidikan akan terbukalah kesempatan baginya untuk mengembangkan potensi yang ada padanya. Pendidikan selalu actual dan relevan untuk diperbincangkan dalam menghadapi tantangan era persaingan globalisasi yang sangat kompetitif dimana mutu sumber daya manusia menjadi isu yang mengemuka. Tanpa pendidikan, manusia tidak dapat bekerja dengan produktif. Kehandalan sumber daya manusia (SDM) merupakan penentu keunggulan suatu bangsa untuk memenangkan kompetisi di era globalisasi.

Pendidikan merupakan suatu proses untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia maka diperlukan pendidikan yang mampu untuk membina sikap, sifat, dan tingkah laku. Pendidikan dalam mendidik ada dua (2) cara, yaitu pendidikan secara formal dan non formal. Pendidikan secara formal seperti lembaga-lembaga pendidikan, sedangkan non formal seperti keluarga dan masyarakat. Keluarga merupakan faktor yang penting dalam membina dan mendidik anak. Dimana keluarga (orang tua) merupakan pendidik pertama, utama dan kodrati. Keluarga (orang tua) banyak memberi pengaruh dan warna kepribadian seorang anak.

Untuk mendapatkan atau mengharapkan hasil belajar yang memuaskan sesuai dengan tujuan, merupakan sesuatu yang sulit untuk dicapai, disebabkan banyak hambatan yang mempengaruhi proses baik secara intern dan ekstern, sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengakibatkan tidak meningkatnya mutu pendidikan anak. Faktor ekstern yaitu adanya pengaruh dari lingkungan masyarakat, teman pergaulan dan lain sebagainya, sedangkan hambatan intern seperti hambatan keluarga yang meliputi ekonomi keluarga, pendidikan keluarga dan lain sebagainya. Hal ini didukung oleh pendapat Abdul Aziz (1999:43) yang menyatakan menurunnya (terbelakangnya) seorang anak dalam belajar disebabkan oleh berbagai faktor yaitu keadaan ekonomi orang tua yang sangat lemah, bapak yang keras dalam mendidik anak.

Keberhasilan pencapaian tujuan proses mengajar selain ditentukan oleh faktor kemampuan dan bimbingan juga sangat dipengaruhi oleh tingkat sosial ekonomi orang tua dalam memberikan fasilitas pendidikan yang terkait dengan biaya pendidikan. Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa orang tua merupakan faktor utama menyekolahkan anak dalam dunia pendidikan. Dengan pendapatan yang minim/rendah sangat sulit untuk menyekolahkan anaknya, sebab pendapatan yang rendah hanyalah cukup untuk menghidupi kebutuhan pokok keluarga.

Sebagaimana dicantumkan dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 pada alenia ke empat, tujuan pendidikan nasional bangsa Indonesia adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dengan adanya manusia-manusia yang cerdas akan menentukan suksesnya pembangunan di suatu negara, karena manusia merupakan kekuatan utama dalam pembangunan.

Sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas merupakan kebutuhan mutlak bagi bangsa dan Negara.Dalam rangka peningkatan sumber daya manusia Indonesia, pemerintah melaksanakan berbagi upaya dan usaha, diantaranya salah satu upaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemerintah adalah melalui pembangunan pendidikan.Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia dan merupakan langkah yang paling tepat dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Di dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional, dinyatakan bahwa pendidikan nasional diselenggarakan melalui tiga jalur, yaitu: pendidikan formal, nonformal, dan informal. Melalui jalur pendidikan nonformal, pemerintah dalam hal ini Direktorat Pendidikan Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda, Departemen Pendidikan Nasional, menyelenggarakan berbagai program yang salah satu diantaranya adalah Pendidikan Kesetaraan yang terdiri atas (1) Pogram Paket A, yaitu program yang memberikan pelayanan pendidikan Setara Sekolah Dasar (SD), (2) Program Paket B, yaitu program yang memberikan pelayanan pendidikan Setara Sekolah Menengah Pertama (SMP), dan (3) Program Paket C, yaitu program yang memberikan pelayanan pendidikan Setara Sekolah Menengah Atas (SMA).Secara umum, sarana dari program-program pendidikan nonformal adalah mereka yang tergolong kurang beruntung, baik dari aspek ekonomis, geografis, dan sosial budaya.

Kebijakan pemerintah dibidang pendidikan sangat banyak diantaranya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 3 Tahun 2008 ”Tentang standar proses pendidikan kesetaraan program paket A, program paket B, program paket C”. Pada pasal 1 berbunyi ” Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C mencakup perencanaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran"

Pada lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 3 Tahun 2008 menyatakan bahwa, pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan persyaratan sebagai berikut:

1) Rombongan belajar

   Jumlah maksimal peserta didik per rombongan belajar adalah:

   a. Program Paket A setara SD/MI : 20 peserta didik
   b. Program Paket B setara SMP/MTs : 25 peserta didik
   c. Program Paket C setara SMA/MA : 30 peserta didik

   Penetapan jumlah tersebut disesuaikan dengan kemampuan dan ketersediaan sumber daya satuan pendidikan.

2) Penyelenggara pembelajaran

   Penyelenggara berkewajiban menyediakan:

   a. Pendidik sesuai dengan tuntutan mata pelajaran.
   b. Jadwal tutorial minimal 2 hari per minggu.
   c. Sarana dan prasarana pembelajaran.

3) Buku teks pelajaran, modul dan sumber belajar lain

   a. Pendidik menggunakan buku penunjang pelajaran berupa buku panduan pendidik, buku referensi, buku pengayaan, dan sumber belajar lain yang relevan.

b. Pendidik membiasakan peserta didik menggunakan buku-buku dan sumber belajar lain yang ada di perpustakaan.

Adapun tujuan pendidikan nasional adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, dengan ciri-ciri sebagai berikut : Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, sehat rohani dan jasmani, berkepribadian yang mantap dan mandiri, bertanggung jawab terhadap masyarakat dan bangsa. (Hasbullah, 2001:11).

Keberhasilan pencapaian tujuan proses mengajar selain ditentukan oleh faktor kemampuan dan bimbingan juga sangat dipengaruhi oleh jumlah masyarakat yang berkeinginan untuk mengikuti pendidikan saat ini salah satu upaya masyarakat memiliki tingkat pendidikan walau mengalami ketertinggalan adalah melalui pendidikan kesetaraan yang diadakan oleh Pemerintah Daerah.Pendidikan kesetaraan meliputi program Paket A setara SD, Paket B setara SMP, dan Paket C setara SMA. Definisi setara adalah "sepadan dalam *civil effect*, ukuran, pengaruh, fungsi, dan kedudukan. Melalui pendidikan kesetaraan ini pemerintah memberikan kemudahan kepada masyarakat yang tidak menamatkan sekolah agar bisa mendapatkan ijazah, agar mudah untuk mendapatkan pekerjaan.

Sejalan dengan hal tersebut pemerintah Kabupaten Siak juga terus berupaya meningkatkan kualitas SDM melalui pendidikan kesetaraan bertujuan untuk meningkatkan kualitas berpikir, dan fisik yang akan meningkatkan kehidupan individu. Dan untuk mempermudah masyarakatnya mendapatkan ijazah kesetaraan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun upaya yang dilakukan oleh pemerintah Kabuapaten Siak yaitu melalui Program ”Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)”.

Berdasarkan dari pengamatan, penulis melihat bahwa program pendidikan kesetaraan yang ada di Kecamatan Pusako Kabupaten Siak ini masih kurangnya minat masyarakat dalam mengikuti program pendidikan kesetaraan pada PKBM Pusako Bersemi. Dapat dilihat dari jumlah angka putus sekolah di Kecamatan Pusako pada tabel dibawah ini:

**Tabel 1.1Jumlah angka putus sekolah Kecamatan Pusako Kabupaten Siak 2015-2017**

| No | Tahun | Jumlah angka putus sekolah | | | Jumlah Keseluruhan |
|---|---|---|---|---|---|
| | | SD | SMP | SMA | |
| 1 | 2015 | 10 | 15 | 20 | 45 orang |
| 2 | 2016 | 20 | 15 | 19 | 54 orang |
| 3 | 2017 | 15 | 21 | 36 | 72 orang |

***Sumber: Kordinasi Wilayah Kecamatan Bidang PendidikanKecamatan Pusako 2017***

Dari Tabel diatas dapat dilihat bahwa dari tahun 2015-2017 terjadinya peningkatan anak putus sekolah Kecamatan Pusako. Pada Tahun 2015 tercatat sebanyak 45 orang, pada tahun 2016 tercatat sebanyak 54 orang, sedangkan pada tahun 2017 tercatat sebanyak 72 orang.

Salah satu Koordinasi Wilayah Kecamatan Bidang Penddikan yang terdapat di Kabupaten Siak adalah KORWILCAM Bidang Pendidikan dan Kebudayaan. KORWILCAM merupakan cabang Dinas Pendidikan yang terdapat di setiap kecamatan-kecamatan terutama di wilayah Kabupaten Siak atau perpanjangan tangan pihak Dinas Pendidikan untuk wilayah kecamatan. Keberadaan KORWILCAM ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

befungsi selain menangani permasalahan pendidikan kesetaraan diwilayah kecamatan juga sebagai perpanjangan tangan Dinas Pendidikan Kabupaten Siak.

Dari data yang didapat dilapangan pada saat observasi, jumlah keseluruhan siswa atau peserta PKBM Pusako Bersemi dari tahun 2015-2017 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

**Tabel 1.3Daftar peserta Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pusako Bersemi Tahun 2015-2017**

| No | Tahun | Jumlah Peserta | | | Jumlah Keseluruhan |
|---|---|---|---|---|---|
| | | SD | SMP | SMA | |
| 1 | 2015 | 18 | 20 | 25 | 63 orang |
| 2 | 2016 | 17 | 24 | 28 | 69 orang |
| 3 | 2017 | 15 | 21 | 30 | 66 orang |

***Sumber: Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pusako Bersemi 2015-2017***

Dari data diatas dapat dilihat bahwa terjadinya naik turun jumlah peserta PKBM Pusako Bersemi, dapat dilihat bahwa pada tahun 2015 jumlah peserta PKBM Pusako Bersemi sebanyak 63 orang, kemudian terjadi kenaikan pada tahun 2016 sebanyak 69 orang. Kemudian pada tahun 2017 mengalami penurunan lagi menjadi 66 orang peserta.

Berdasarkan wawancara penelitin kepada salah satu pelaksanana PKBM Pusako Bersemi mengatakan bahwa:

> *"pada saat dilakukan sosialisasi mengenai program pendidikan kesetaraan kepada masyarakat Kecamatan Pusako, masih banyak masyarakat yang tidak mengikuti sosialisasi tersebut".*

Hasil wawancara diatas menyatakan bahwa masih kurangnya partisipasi masyarakat terhadap program pendidikan kesetaraan di PKBM Pusako Bersemi Kecamatan Pusako.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan jumlah peserta yang sedemikian, tenaga yang tersedia di PKBM Pusako Bersemi hanya berjumlah 6 orang, dan bisa dikatakan bahwa dengan jumlah tenaga pengajar yang 6 orang itu masih kurang. Tenaga pengajar yang tersedian juga tidak menguasai mata pelajaran sesuai dengan jurusan yang mereka kuasai. Untuk mata pelajaran yang telah ditentukan oleh PKBM Pusako Bersemi yaitu, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matimatika, IPS, IPA, PKN, ekonomi, sosiologi, dan Geografi. Sedangkan tenaga pengajar di PKBM Pusako Bersemi tidak mengusai semua mata pelajaran yang telah ditetapkan hal ini dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

**Tabel 1.4 Daftar Nama Tenaga Pengajar PKBM Pusako Besemi**

| No | **Nama** | **Alamat** | **Jenjang Pendidikan** | Jurusan | **Tutor** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Erdianto, S.Pd | Benayah | Diploma IV/ Strata satu (S1) | Pendidikan Bahasa Inggris | Paket B |
| 2 | Juliana Rahmah, S.Pd | Benayah | Strata 1 (S1) | Pendidikan Bahasa Inggris | Paket C |
| 3 | Yulia Sari, S.Pd | Benayah | Strata 1 (S1) | Pendidikan Sejarah | Paket A |
| 4 | Heni Erviana, S.Pd | Benayah | Strata 1 (S1) | Pendidikan Bahasa Inggris | Tutor |
| 5 | Hardiati, S.Pd | Pusako | Strata 1 (S1) | Pendidikan Matematika | Tutor |
| 6 | Ismun, S.HI | Pusako | Sarjana Hukum Islam | Mu'amalat | Tutor |

***Sumber: Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pusako Bersemi 2017***

Dari data diatas bisa dilihat bahwa, tenaga pengajar yang mengajar di PKBM Pusako Bersemi masih ada yang mengajar tidak sesuai dengan jurusan atau mata pelajaran yang mereka kuasai. Hal ini akan membuat proses belajar mengajar tidak maksimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan data diatas peneliti ingin melakukan penelitian ilmiah dalam bentuk skripsi. Dari latar belakang masalah dan kondisi di lapangan penulis menemukan beberapa fenomena atau gejala antara lain :

a. Kurangnya partisipasi masyarakat dalam pelaksanaan program pendidikan kesetaraan di PKBM Pusako Bersemi
b. Mudahnya masyarakat dalam memperoleh ijazah kesetaraan tanpa melalui proses atau langkah yang ditetapkan, seperti langsung mengikuti ujian akhir semester tanpa mengikuti proses belajar mengajar per semsesternya.

Melalui wawancara kepada salah seorang warga Kecamatan Pusako Kabupaten Siak penulis menemukan fakta bahwa dalam pelaksanaan program pendidikan kesetaraan pada PKBM Kecamatan Pusako ini masih kurang efektif karena masih ada yang hanya mengikuti ujian akhir semester saja tanpa mengikuti proses belajar mengajar per semesternya:

> *"di PKBM ini saya mengikuti program pendidikan kesetaraan paket B ,disini paket B dan C mengikuti tatap muka sebanyak 2 kali seminggu setiap hari Sabtu dan Minggu. Namun untuk ynag mengikuti paket A mereka tidak mengikuti tatap muka atau peroses pembelajaran, mereka hanyamengikuti ujian akhir semester saja". (wawancara 25 September 2017)*

c. Kurangnya Fasilitas yang diberikan Pemerintah terhadap proses pelaksanaan pendidikan kesetaraan progam Paket A, B, dan C.

> *"melalui pengamatan penulis, penulis melihat masih banyak kekurangan-kekurang fasilitas seprtinya tidak adanya penyediaan meja dalam proses belajar, sehingga terlihat kurang efektif dan efisien selama proses belajar mengajarnya. Serta kurangnya tenaga pengajar yang menyebabkan kurang efektif dan efisienya proses belajar dan mengajar"*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang masalah dan fenomena diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dalam bentuk skripsi dengan judul: **"Analisis Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pusako BersemiKecamatan Pusako Kabupaten Siak"**

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas yang ditemukan maka dapat dirumuskan suatu permasalahan pokok dalam penelitian ini, yakni**:**

1. Bagaimanakah Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pusako BersemiKecamatan Pusako Kabupaten Siak?
2. Apa-apa saja faktor penghambat dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pusako BersemiKecamatan Pusako Kabupaten Siak?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Dalam penelitian yang dilakukan terhadap suatu masalah pasti mempunyai tujuan yang akan dicapai. Dalam hal ini yang menjadi tujuan penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui dan menganalisis Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pusako BersemiKecamatan Pusako Kabupaten Siak.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis faktor penghambat Pelaksanaan Program Pendidikan Kesetaraan Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pusako BersemiKecamatan Pusako Kabupaten Siak**.**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

## 1.4 Manfaat Penelitian

1. Untuk memberikan masukan kepada pemerintah dan instansi khususnya dalam mengambil kebijakan khususnya yang berhubungan dengan pelaksanaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Di Kecamatan Pusako Kabupaten Siak.
2. untuk menambah wawasan serta ilmu pengetahuan penulis sekaligus meningkatkan daya pemikiran penulis terhadap penelitian yang telah dilakukan.
3. Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan demi mendapatkan gelar sarjana S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

## 1.5 Sistematika Penuliasan

Sistematika pembahasan tugas akhir ini dibagi menjadi beberapa bab, berikut ini penjelasan tentang masisng-masing bab:

**BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

**BAB II : KERANGKA TEORITIS**

Pada bab ini berisikan penguraian dari teori-teori dan defenisi terhadap permasalahan yang diteliti.

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini diuraikan mengenai metodologi penelitian berupa lokasi dan waktu penelitian, jenis dan sumber data populasi dan sampel, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

**BAB IV : GAMBARAN UMUM PENELITIAN**

Bab ini berisikan gambaran umum Kecamatan Pusako dan gambaran umum Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pusako Bersemi di Kecamatan Pusako.

**BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini membahas hasil pengolahan data tentang pelaksanaan program pendidikan kesetaraan di PKBM Pusako Bersemi Kecamatan Pusako.

BAB VI : **PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN**

Pada bab ini menjelaskan dan memaparkan tentang hasil penelitian yang peneliti lakukan.