

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Kompetensi pedagogik guru dalam proses pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 87,24%. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru dalam proses pembelajaran tergolong baik karena berada pada rentang interval 80% - 100% dikategorikan “sangat baik”
2. Pelaksanaan pendidikan karakter di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 79,65%. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter tergolong baik karena berada pada rentang interval 60% - 80% dikategorikan “baik”
3. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap pelaksanaan pendidikan karakter siswa di SMA Negeri 1 Kampar. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,235 < 0,648 > 0,306$). Sumbangan pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap pelaksanaan pendidikan karakter siswa adalah sebesar 42,0%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik terhadap pelaksanaan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Kampar, maka penulis memberikan saran untuk dijadikan bahan pertimbangan baik bagi siswa maupun bagi guru, yaitu:

1. Kepada guru SMA Negeri 1 Kampar umumnya dan guru Ekonomi khususnya untuk dapat memberikan keterampilan mengajar yang bervariasi agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Selain itu, guru diharapkan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dalam pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah agar dapat mengakomodir guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya dengan cara mengadakan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan atau kompetensi pedagogik guru-guru, sehingga akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Kepada siswa diharapkan untuk dapat menyesuaikan kegiatan pembelajaran dan mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan baik, agar berdampak baik juga pada Pelaksanaan pendidikan karakter.