

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar yang berjumlah 16 orang, 10 laki-laki dan 6 orang perempuan. Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* dan motivasi belajar siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* (variabel X) dan motivasi belajar (variabel Y).

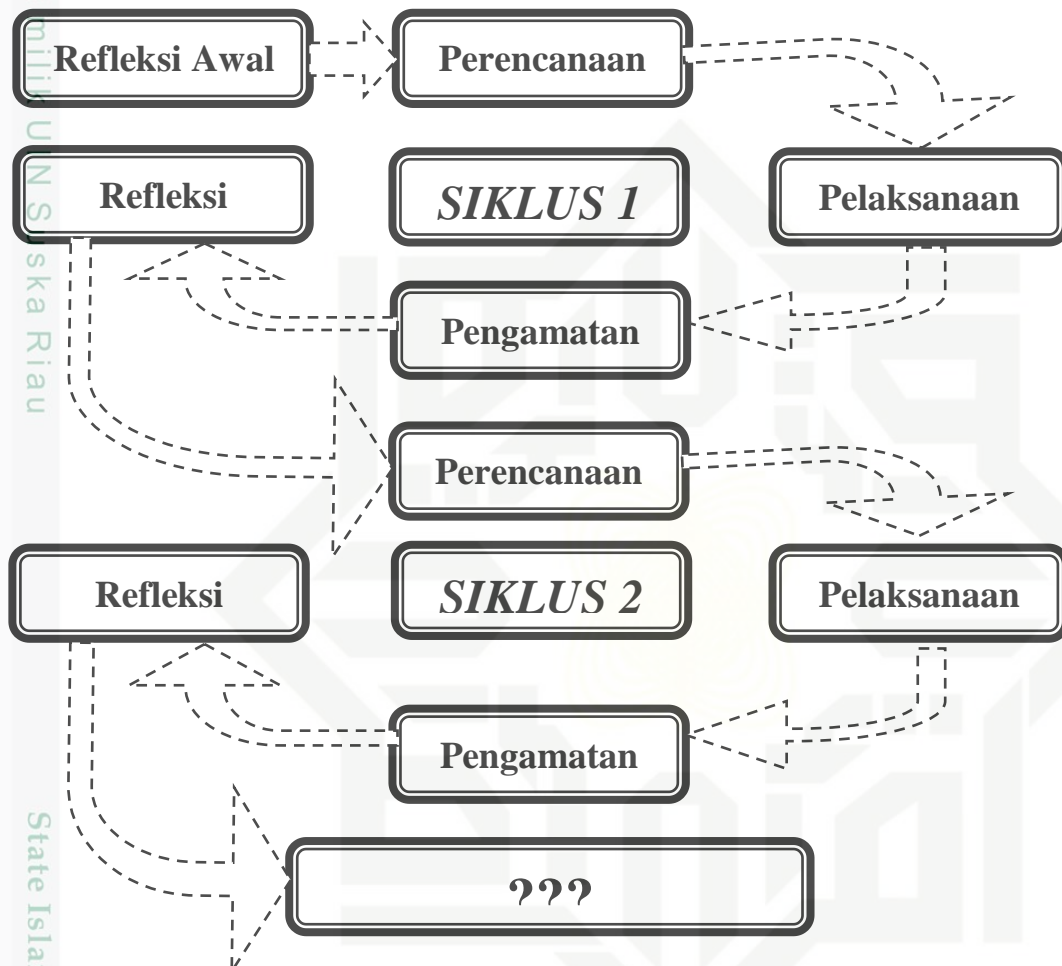
#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Khususnya di kelas V, dan pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. Dilaksanakan pada bulan Februari 2017 sampai dengan selesai.

#### C. Rancangan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, pada siklus 1 dilakukan 2 kali pertemuan, begitu pula pada siklus 2, dilakukan 2 kali pertemuan juga. Agar penelitian tindakan kelas ini berhasil dilaksanakan dengan baik tanpa ada suatu hambatan pun yang dapat mengganggu kelancaran penelitian, Peneliti mencoba menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam tahapan penelitian tindakan kelas ini yaitu perencanaan atau persiapan tindakan, pelaksanaan

tindakan, observasi dan refleksi. Untuk lebih jelas lagi, maka dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 2.

### Siklus Penelitian Tindakan Kelas<sup>36</sup>

#### 1. Perencanaan atau Persiapan Tindakan

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini yang akan dilaksanakan oleh guru dalam suatu observasi. Adapun langkah-langkah yang dilakukan oleh seorang guru adalah sebagai berikut:

<sup>36</sup> Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm.16.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Guru akan mencoba menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran berdasarkan standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator,
- b. Guru menyusun dan mempersiapkan lembar observasi untuk melihat aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party*,
- c. Guru menentukan atau meminta kesediaan teman sejawat untuk menjadi pengamat atau *observer*,

#### 2. Pelaksanaan Tindakan

Langkah–langkah pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* yaitu:

- a. Guru menjelaskan materi pembelajaran,
- b. Siswa membentuk dua lingkaran atau barisan yang saling berhadapan satu sama lain,
- c. Guru memberikan sebuah pertanyaan,
- d. Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan tersebut dengan teman yang berada dihadapannya,
- e. Guru menanyakan jawaban dari pertanyaan tersebut,
- f. Kemudian lingkaran atau barisan terluar bergerak searah jarum jam sehingga akan berhadapan dengan pasangan yang baru,
- g. Guru kemudian mengajukan pertanyaan kedua untuk mereka diskusikan,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Tahapannya dilanjutkan hingga guru selesai 5 pertanyaan untuk didiskusikan,
- i. Kemudian guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama.

#### 3. Observasi

Dalam setiap pelaksanaan penelitian juga akan melibatkan seorang pengamat atau *observer*, yang berperan sebagai pengamat dalam penelitian ini adalah guru kelas dan teman sejawat, tugas dari seorang pengamat adalah untuk melihat aktifitas guru dan siswa selama proses pembelajaran sedang berlangsung. Hal tersebut dilakukan dan dilaksanakan untuk memberi masukan, kritik ataupun pendapat terhadap pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan, sehingga masukan-masukan dari pengamat tersebut dapat digunakan untuk memperbaiki pembelajaran selanjutnya pada siklus penelitian berikutnya.

#### 4. Refleksi

Refleksi adalah suatu kegiatan untuk mengkaji atau menguji kembali secara menyeluruh materi pelajaran yang telah dilakukan dalam proses pembelajaran sehingga peneliti dapat mengetahui kekurangan yang terdapat dalam proses pembelajaran tersebut. Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis, untuk mengetahui dimana letak kekurangan dan kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik-teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

### 1. Observasi

Observasi (pengamatan) dilakukan untuk mengamati bagaimana motivasi belajar siswa, aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran tersebut berlangsung, yang diperoleh melalui lembar observasi. Data aktivitas guru tersebut tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* dalam proses pembelajaran, yang berguna untuk mengetahui apakah proses pembelajaran yang diterapkan atau yang dilakukan telah sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya. Kemudian data tentang aktivitas siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, yang berguna untuk mengetahui apakah siswa telah melakukan aktivitasnya dengan baik.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan untuk mencari dan mendapatkan informasi mengenai hal-hal atau data yang berkaitan dengan sekolah tersebut. Informasi itu bisa saja didapat melalui guru, kepala sekolah, bagian kesiswaan, wakil kepala sekolah, komite sekolah ataupun melalui karyawan tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Informasi tentang profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ini menggunakan analisis statistik deskriptif, yaitu dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

### 1. Aktivitas Guru dan Siswa

Setelah data terkumpul melalui pengamatan berupa data aktivitas guru dan siswa tersebut, maka akan diolah menggunakan rumus persentase yaitu sebagai berikut:<sup>37</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi (banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru dan siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu:

76 % - 100 %	: Sangat Baik
56 % - 75 %	: Baik
40 % - 55 %	: Kurang Baik
Kurang dari 40 %	: Tidak Baik <sup>38</sup>

<sup>37</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.43.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk kriteria pedoman aktivitas guru dan siswa tersebut, dapat dilihat (terlampir) pada lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

## 2. Motivasi Belajar Siswa

Presentasi tentang motivasi belajar siswa dapat dihitung dengan rumus:<sup>39</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi (banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu:

76 % - 100 %	: Sangat Baik
56 % - 75 %	: Baik
40 % - 55 %	: Kurang Baik
Kurang dari 40 %	: Tidak Baik <sup>40</sup>

<sup>38</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm.246.

<sup>39</sup> Anas Sudjono, *Loc. Cit.*

<sup>40</sup> Sukma Erni dan Nurhayati, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2016), hlm.95.