



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Mista, (2018): Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Tea Party* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa, diantaranya: siswa kurang termotivasi untuk menyelesaikan soal yang diberikan guru dan siswa kurang serius dalam mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* dan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa sebelum tindakan diperoleh persentase 51.6%, pada interval 40%-55% dengan kategori “Kurang Baik”. Setelah dilakukan tindakan penelitian pada siklus I motivasi belajar siswa secara keseluruhan meningkat menjadi 68.5%, pada interval 56%-75% dengan kategori “Baik”. Kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 87.3%, pada interval 76%-100% dengan kategori “Sangat Baik”.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tea Party, Motivasi Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Alam.*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Mista, (2018): The Implementation of Tea Party Type of Cooperative Learning Model in Increasing Student Learning Motivation on Natural Science Subject at the Fifth Grade of Islamic Elementary School of Nurul Iman Kampar Timur District, Kampar Regency**

This research aimed at increasing student learning motivation on natural science subject at the fifth grade of Islamic Elementary School of Nurul Iman East Kampar District, Kampar Regency. It was instigated by the low of student learning motivation such as: students were less motivated to answer questions given by the teacher, and they were not serious in the learning process. It was a classroom action Research. The subjects of this research were the teachers and students, and the objects were the implementation of tea party type of cooperative learning model and learning motivation. This research was conducted for two cycles, and every cycle comprised two meetings. Observation sheet and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive statistical analysis was the technique of analyzing the data. Based on the research findings, it could be concluded that there was an increase of student learning motivation before the action and it was obtained 51.6% percentage that was on not good category at 40%-55% interval. After action in the first cycle, student learning motivation increased to 68.5% that was on good category at 56%-75% interval. In the second cycle, there was an increase and it was obtained 87.3% percentage that was on very good category at 76%-100% interval.

**Keywords:** *Tea Party Type of Cooperative Learning Model, Student Learning Motivation, Natural Science.*



## ملخص

مبيستا، (٢٠١٨): تطبيق نموذج التعليم التعاوني بحفلة شاي لترقية حماسة التعلم لدى تلاميذ الصف الخامس في مادة العلوم الطبيعية بالمدرسة الابتدائية نور الإيمان كامبار الشرقي.

هذا البحث يهدف إلى ترقية حماسة التعلم لدى تلاميذ الصف الخامس في مادة العلوم الطبيعية بالمدرسة الابتدائية نور الإيمان كامبار الشرقي، وهو مؤسس على قلة حماسة التعلم لدى التلاميذ، منها: التلاميذ لم يتحمسوا في إجابة الأسئلة من المدرس وهم لا يجردون في مشاركة عملية التعليم. هذا البحث بحث إجراء الفصل، وأفراده مدرس وتلاميذ، وأما موضوعه تطبيق نموذج التعليم التعاوني بحفلة شاي وحماسة التعلم. وانعقد هذا البحث في الدورتين ولكل دورة لقاءان. أسلوبا جمع البيانات هما أوراق الملاحظة والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات هنا إحصائي وصفي. وظهر الاستنباط مؤسسا على نتيجة البحث بوقوع إلى ترقية حماسة التعلم لدى التلاميذ، والدليل على ذلك هو أن قبل تنفيذ إجراء الفصل حصلت النتيجة على ٥١,٦% في مسافة ٤٠-٥٥% وهي في المستوى "المقبول"، ثم ترقت عامة إلى ٦٨,٥% في مسافة ٥٦-٧٥% بعد عملية البحث للدورة الأولى وكانت في المستوى "الجيد" ثم ترقت أخيرا إلى ٨٧,٣% وهي في مسافة ٧٦-١٠٠% بعد عملية البحث للدورة الثانية وكانت في مستوى "جيد جدا".

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم التعاوني بحفلة شاي، حماسة التعلم لدى تلاميذ، العلوم الطبيعية

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.