

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada Bab IV di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman. Hal ini dapat dilihat sebelum tindakan motivasi belajar siswa tergolong “Kurang Baik” dengan persentase 51.6%. Setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* terjadi peningkatan pada siklus I pertemuan pertama dengan persentase 64.8% kemudian meningkat pada siklus I pertemuan kedua dengan persentase 72.9% dengan kategori “Baik”. Sedangkan motivasi belajar siswa pada siklus II pertemuan pertama terjadi peningkatan dengan persentase 84.6%, kemudian meningkat lagi pada siklus II pertemuan kedua dengan persentase 90.1% dengan kategori ”Sangat Baik”. Hal ini membuktikan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Guru

Bagi seorang guru, hendaknya mau menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *tea party* ini, agar motivasi belajar siswa akan semakin meningkat dan dalam penerapan model pembelajaran ini, sebaiknya guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mau mengikuti prosedur atau proses pembelajaran dengan baik, dan memberikan hadiah kepada siswa yang mengikuti proses pembelajaran dengan baik agar penerapan model pembelajaran ini dapat berjalan dengan lancar dan baik.

2. Siswa

Sebaiknya sebagai seorang siswa, terlebih dahulu membaca materi yang akan dipelajari di rumah, agar dapat lebih mudah dalam memahami penjelasan yang diberikan oleh guru.