



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Abdul Hadi, (2018): Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa Kelas VIII Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gejala bahwa adanya siswa yang dipindahkan ke kelas biasa (bukan kelas Tahfizh) karena tidak mencapai target hafalan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menghafal Al-Quran siswa kelas VIII Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Quran siswa kelas Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan menghafal Al-Quran siswa kelas VIII Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Quran siswa kelas VIII Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII kelas Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru yang berjumlah 38 orang. Penarikan sampel penulis menggunakan teknik *sampel jenuh*, yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis data tes tentang kemampuan menghafal Al-Quran siswa yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: kemampuan menghafal Al-Quran siswa kelas VIII Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru tergolong dalam kategori “Tinggi” dengan rata-rata 78. Dan berdasarkan hasil analisis data wawancara tentang faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Quran siswa yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: faktor yang mempengaruhi kemampuan menghafal Al-Quran siswa kelas Tahfizhul Quran di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru adalah faktor “Kemauan untuk menghafal dan Motivasi Keluarga”.

Kata Kunci: Kemampuan, Menghafal, Al-Quran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Abdul Hadi, (2018): The Student Ability in Memorizing Al-Quran at Tahfizhul Quran Class of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru

This research was instigated by an idea that memorizing ability level of everyone is different. It could be seen from the preliminary study done by the researcher at Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru that there were some students who were moved to the regular class (not Tahfizhul class) because memorization target could be achieved. This research aimed at knowing the student ability in memorizing Al-Quran at Tahfizhul Quran class of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru and the influencing factors. This research was conducted at the first semester in the Academic Year of 2018/2019. It was Descriptive quantitative research. The subjects were all the eighth-grade students of Tahfizhul Quran class, and the objects were the student ability in memorizing Al-Quran at Tahfizul Quran class of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru and the influencing factors. All the eighth-grade students of Tahfizhul Quran class that were 38 students were the population of this research, and total sampling was used. The techniques of collecting the data were test, questionnaire, and documentation. Based on the data analysis result of the student ability test in memorizing Al-Quran, it could be concluded that the student ability in memorizing Al-Quran at Tahfizhul Quran class of Islamic Junior High School of Darul Hikmah Pekanbaru was on good category with 78. percentage. Based on the data analysis result of the questionnaire about the influencing factors, it could be concluded that the dominant influencing factor was “the will”.

Keywords: *Ability, Memorizing, Al-Quran*

ملخص

عبد الهادي، (٢٠١٨): قدرة حفظ القرآن لدى التلاميذ في فصل تحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو.

خلفية هذا البحث قول بأن مستويات قدرة حفظ القرآن لكل فرد تختلف، ويتأكد ذلك بالنظر إلى الدراسة التمهيدية التي قام بها الباحث حيث بعض التلاميذ كانوا منقولين إلى غير فصل التحفيظ (الفصل العادي) لأنهم لا يحصلون على هدف الحفظ مع أن بعضهم جاوزوا هدف الحفظ. يهدف هذا البحث إلى معرفة قدرة حفظ القرآن لدى تلاميذ فصل تحفيظ القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة لتحفيظ القرآن بكنبارو والعوامل المؤثرة عليها. جرى تنفيذ هذا البحث في الفصل الدراسي الفردي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩. هذا البحث بحث وصفي كمي. أفراد هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الثامن لتحفيظ القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة القرآن بكنبارو. وأما موضوع هذا البحث فهو قدرة حفظ القرآن لدى التلاميذ في فصل تحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو والعوامل المؤثرة عليها. مجتمع هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الثامن لتحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة القرآن بكنبارو وعددهم ٣٨ تلميذا. أسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة المجتمعية حيث يكون المجتمع كلهم عينة البحث. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار، والاستبانة، والتوثيق. بناء على نتيجة تحليل البيانات عن اختبار قدرة التلاميذ على حفظ القرآن يمكن الاستنباط بأن قدرة حفظ القرآن لدى التلاميذ في فصل تحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو "جيدة" بقدر ٧٨. وبناء على تحليل البيانات في الاستبانة عن العوامل المؤثرة على قدرة حفظ القرآن لدى التلاميذ في فصل تحفيظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة بكنبارو.

الكلمات الأساسية: القدرة، الحفظ، القرآن.