

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek yang memegang peran penting dalam kehidupan manusia. Hal ini dianggap penting karena dengan pendidikan, seseorang mendapatkan kedudukan yang mulia disisi Tuhan maupun di dalam kehidupan sehari-hari dari masyarakat sekitarnya. Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam Al-Qur'an surah Al-Mujadalah ayat 11 berikut yang berbunyi :

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya : Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹

Terbukti bahwa menempuh pendidikan merupakan usaha yang harus dijalankan dengan maksimal demi memajukan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara. Negara yang maju selalu diawali dengan kesuksesan pendidikan, sebab lembaga pendidikan adalah tempat mencetak sumber daya

¹ Q.S. Al-Mujadalah, ayat 11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia yang berkualitas serta menjadi motor penggerak kemajuan dan kemakmuran bangsa.

Hal tersebut sejalan dengan pengertian pendidikan berdasarkan Undang-undang Sisdiknas No.2 Tahun 2003 Bab I pasal 1 bahwa, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Nana Sudjana mengemukakan bahwa belajar adalah proses aktif. Belajar adalah proses mereaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu.²

Pada tingkat satuan pendidikan di Sekolah Dasar, siswa diajarkan sejumlah mata pelajaran, yang salah satu di antaranya adalah Ilmu Pengetahuan Sosial. Mata pelajaran IPS di Sekolah Dasar bertujuan agar siswa memiliki kemampuan sebagai berikut :³

1. Mengenal konsep-konsep yang berkaitan dengan kehidupan masyarakat dan lingkungannya.
2. Memiliki kemampuan dasar untuk berfikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inquiry, memecahkan masalah, dan keterampilan dalam kehidupan social.
3. Memiliki komitmen dan kesadaran terhadap nilai-nilai sosial dan kemanusiaan.
4. Memiliki kemampuan berkomunikasi, bekerjasama dan berkompetisi dalam masyarakat yang majemuk, ditingkat lokal, nasional, dan global kurikulum.

²Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya, 2004. Hlm. 43

³ Sukma Erni. *Pendalaman Materi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011. Hlm. 21

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ilmu Pengetahuan Sosial perlu diberikan kepada peserta didik untuk membekali siswa dengan kemampuan berfikir logis, analitis dan kreatif serta kemampuan bekerjasama. Kompetensi tersebut diperlukan agar siswa dapat memiliki kemampuan memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup pada keadaan yang selalu berubah tidak pasti dan kompetitif.

Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan ilmu pengetahuan yang memadukan sejumlah konsep pilihan dari cabang-cabang ilmu sosial dan ilmu lainnya kemudian diolah berdasarkan prinsip pendidikan dan dijadikan program pengajaran.⁴ Guru merupakan komponen penting dalam sistem pendidikan, guru seharusnya mampu menentukan strategi atau model pembelajaran yang dipandang dapat sesuai dengan tujuan atau kompetensi yang akan dicapai agar hasil belajar dapat meningkat.

Hasil adalah suatu perolehan akibat dilakukannya suatu aktivitas atau proses yang menyebabkan berubahnya input secara fungsional.⁵ Hasil Belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian, sikap, apresiasi dan keretampilan yang berupa informasi verbal dengan kapasitas mengungkapkan pengetahuan dalam bentuk bahasa baik lisan maupun tulisan.⁶ Untuk itu diperlukan model dalam proses pembelajaran agar nantinya siswa dilibatkan secara aktif untuk berpikir, berinteraksi, berbuat, mencoba, menemukan konsep

⁴Sapriya, *Pembelajaran Dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI PRES, 2006.

Hlm. 7

⁵ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014, Hlm. 44

⁶ Agus Suprijono. *Cooperative learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014, Hlm. 5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baru atau menghasilkan suatu karya , sehingga proses pembelajaran berpusat pada siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan awal dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada pokok bahasan perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan indonesia yang peneliti lakukan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah Pekanbaru khususnya kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial ditemukan gejala-gejala sebagai berikut :

- a. Dari 28 orang siswa, hanya 15 orang atau 53,57% siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan, KKM mata pelajaran IPS di SDIT Darul Hikmah tersebut adalah 70.
- b. Dari 28 orang siswa, hanya 12 orang atau 42,85% siswa yang mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
- c. Dari 28 orang siswa, hanya 13 orang atau 46,42% siswa yang mampu mengerjakan soal latihan dengan benar.

Berdasarkan gejala tersebut terlihat bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah belum mencapai hasil sebagaimana yang diharapkan. Oleh karena itu peneliti mencoba memberikan solusi untuk adanya suatu perubahan yang dapat membuat siswa agar lebih aktif, kreatif dan inovatif bahkan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang tepat guna memperbaiki pembelajaran tersebut yaitu Strategi *Role Playing*, karena strategi pembelajaran *Role Playing* merupakan salah satu pembelajaran kooperatif yang berpusat pada siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Miftahul Huda mengatakan bahwa ada beberapa keunggulan strategi pembelajaran *Role Playing* yaitu :⁷

1. Dapat memberi kesan pelajaran yang kuat dan tahan lama dalam ingatan siswa.
2. Bisa menjadi pengalaman belajar yang menyenangkan yang sulit untuk dilupakan.
3. Membuat suasana kelas menjadi lebih dinamis dan antusias.
4. Membangkitkan gairah dan semangat optimisme dalam diri siswa serta menumbuhkan rasa kebersamaan.
5. Memungkinkan siswa untuk terjun langsung memerankan sesuatu yang akan dibahas dalam proses belajar.

Alasan tersebut memperkuat peneliti untuk melakukan penelitian tindakan sebagai upaya dalam perbaikan terhadap pembelajaran dengan judul

“Penerapan Strategi Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V SDIT Darul Hikmah Pekanbaru“

B. Definisi Istilah

Sebuah penelitian yang bersifat ilmiah, maka perlu adanya sebuah pembatasan dan penegasan masalah yang akan diteliti, agar penelitian tersebut lebih fokus. Untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang pengertian judul, maka berapa istilah yang terdapat pada judul ini, yakni sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *Role Playing* atau bermain peran adalah sejenis permainan gerak yang di dalamnya ada tujuan, dan aturan dengan suatu cara penguasaan bahan-bahan pelajaran melalui pengembangan imajinasi dan penghayatan siswa.⁸ Berdasarkan pengertian di atas, peneliti menyimpulkan bahwa strategi *Role Playing* adalah cara belajar siswa dengan bermain peran

⁷ Miftahul Huda. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, Hlm. 208

⁸ *Ibid*, Hlm. 209

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar siswa aktif sehingga dapat memahami pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar.

2. Hasil Belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian, sikap, apresiasi dan keretampilan yang berupa informasi verbal dengan kapasitas mengungkapkan pengetahuan dalam bentuk bahasa baik lisan maupun tulisan.⁹ Berdasarkan pengertian di atas, peneliti menyimpulkan bahwa Hasil Belajar adalah peningkatan prestasi belajar yang diperoleh siswa dalam proses kegiatan pembelajaran yang berupa nilai atau angka.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala- gejala yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Penerapan Strategi Pembelajaran *Role Playing* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah Pekanbaru ?”.

D. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan Strategi Pembelajaran *Role Playing* di kelas V SDIT Darul Hikmah Pekanbaru.

⁹ Agus Suprijono. *Loc.Cit.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian diatas, maka manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

a. Bagi Sekolah

- 1) Meningkatkan mutu sekolah yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa.
- 2) Meningkatkan mutu tenaga pengajar khususnya para guru Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah Pekanbaru.

b. Bagi Guru

- 1) Untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 2) Merupakan salah satu alternatif untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan guru.

c. Bagi Siswa

- 1) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Hikmah Pekanbaru.
- 2) Memberikan pengalaman baru kepada siswa berkaitan dengan proses belajar mengajar.

d. Bagi Peneliti

- 1) Menambah pengetahuan peneliti tentang peningkatan hasil belajar siswa melalui penelitian tindakan kelas.

- 2) Sebagai sumbangan penulis terhadap dunia pendidikan serta sebagi salah satu syarat menyelesaikan perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.